แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้สามารถขับเคลื่อนภารกิจตามพันธกิจ นโยบายของรัฐบาล และยุทธศาสตร์การพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม โดยการกำหนดโครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด และงบประมาณให้มีความสอดคล้อง สมเหตุสมผล และตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาองค์กรอย่างสูงสุด

เนื้อหาภายในเล่มประกอบด้วย รายละเอียดทิศทางการพัฒนาองค์กร เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการปฏิบัติการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ซึ่งผ่านการวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ และระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดความพร้อมในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างจริงจังและมีประสิทธิภาพ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีระบบ และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฉบับนี้จนประสบความสำเร็จด้วยดี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

30 กันยายน 2569

สารบัญ

หน้า

คำนำ..... ก

สารบัญ..... ข

ส่วนที่ 1 บทนำ..... 1

1. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570..... 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580..... 1

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)..... 5

1.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570..... 7

1.4 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569..... 8

1.5 ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570)..... 9

1.6 ประเด็นการพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์..... 10

1.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561..... 10

1.8 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง..... 12

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา..... 13

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์..... 16

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย..... 16

2. ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และมาตรการ ของสถานศึกษา..... 17

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา..... 21

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่..... 29

5. แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569..... 41

6. ข้อมูลบุคลากร..... 42

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา..... 49

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ..... 53

1. สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2569)..... 53

2. ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570..... 55

3. สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570..... 56

งบประกอบ 1 โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ (เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ)..... 60

งบประกอบ 2 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์..... 71

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

งบประกอบ 3 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง..... 75

ปฏิทินปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2570..... 76

ภาคผนวก งบประกอบ 1 โครงการของวิทยาลัย..... 85

1. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน ระดับ ปวช.1 86
2. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ระดับ ปวส.1 91
3. โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ..... 96
4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อขับเคลื่อนการอาชีวศึกษายุคใหม่..... 102
5. โครงการการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2569..... 107
6. โครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายเค้กและคุกกี้ปีใหม่ 2570)..... 112
7. โครงการมหกรรมห้องเรียนสายอาชีพ..... 117
8. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21..... 122
9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานแห่งชาติ..... 129
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future Skills)..... 135
11. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ..... 141
12. โครงการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น..... 147
13. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพและทักษะแห่งอนาคต..... 154
14. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือสู่มาตรฐานอาชีพ..... 160
15. โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน..... 166
16. โครงการสัปดาห์ห้องสมุดอาชีวะรักการอ่านพัฒนาสู่อาเซียน..... 172
17. โครงการห้องสมุดคุณธรรมทำดีเพื่อพ่อ..... 178
18. โครงการอบรมครูและบุคลากร เรื่อง AI Agent..... 186
19. โครงการนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น..... 191
20. โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์..... 196

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

21. โครงการการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย (วันภาษาไทยแห่งชาติ) และสืบสานวรรณคดีไทย (วันสุนทรภู่) 199
22. โครงการสัมมนาทักษะวิชาชีพบัญชียุคดิจิทัล..... 204
23. โครงการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนศตวรรษที่ 21..... 210
24. โครงการเด็กบัญชี มุ่งสู่จรรยาบรรณวิชาชีพ ภายใต้โครงการพัฒนาส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่งคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข..... 217
25. โครงการพัฒนาศักยภาพนักบัญชีรุ่นใหม่ สนามแข่งขันทางวิชาชีพ ภายใต้โครงการการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดังจังหวัด ระดับภาพ และระดับชาติ..... 223
26. โครงการ “หนึ่งคน หนึ่งบัญชีออมทรัพย์”..... 230
27. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและผู้เรียนแผนกวิชาการตลาด..... 236
28. โครงการฝึกทักษะวิชาชีพและส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษา..... 243
29. โครงการซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการเลขานุการและแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล ภายใต้โครงการพัฒนาส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่งคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข..... 249
30. โครงการเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะผู้เรียนสู่การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 ภายใต้โครงการส่งเสรมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานแห่งชาติ..... 254
31. โครงการจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียนนักศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่งคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข..... 259
32. โครงการฝึกปฏิบัติงานศิลปกรรมจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษา..... 265
33. โครงการสืบสานวัฒนธรรมครอบครูองค์พระวิษณุกรรม..... 271
34. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาอาชีพภาคบริการ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1 ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานแห่งชาติ..... 277
35. โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ..... 283
36. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพผ่านการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ..... 290
37. โครงการส่งเสริมทักษะและการมีรายได้ระหว่างเรียน แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ..... 297

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

38. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการประกอบธุรกิจและการตลาดออนไลน์ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อขับเคลื่อนการอาชีวศึกษายุคใหม่..... 304
39. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับ 1 แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานแห่งชาติ..... 311
40. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพผ่านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์.... 318
41. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์..... 325
42. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการประกอบธุรกิจและการตลาดออนไลน์ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อขับเคลื่อนการอาชีวศึกษายุคใหม่..... 332
43. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และ อ.กรอ.อศ. กลุ่มบริการและเสริมสร้างสุขภาพ..... 339
44. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “Brew & Mix Professional” พัฒนาทักษะบาริสต้าและบาร์เทนเดอร์สู่มืออาชีพ..... 346
45. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ เส้นทางการท่องเที่ยว หลักสูตรการฝึกอบรมวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป ตามมาตรฐานของกรมการท่องเที่ยว ประจำปีงบประมาณ 2570..... 351
46. โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครู และบุคลากรสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์..... 357
47. โครงการเชิดชูบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์..... 362
48. โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา..... 367
49. โครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต..... 372
50. โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน วิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด และวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด..... 377
51. โครงการนิเทศ แนะนำ และติดตามการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ในระบบ New GFMIS Thai อาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์..... 383
52. โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569..... 389

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

53. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านหน้าและด้านหลังหอประชุมพิกุลไชย..... 393
54. โครงการปรับปรุงหลังคาเมทัลชีทอาหารอำนวยการ อาคาร 3 (ลีลาวดี)..... 398
55. โครงการปรับปรุงกันสาดแฟลตพักครู ชั้น 4..... 403
56. โครงการพัฒนากระบวนการจัดเก็บและบริหารจัดการข้อมูล เพื่อยกระดับ การประกันคุณภาพสถานศึกษา..... 408
57. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่..... 414
58. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยของครูอาชีวศึกษา..... 422
59. โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์. 430
60. โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-Cop..... 436
61. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา (RMS และ ศธ. 02)..... 441
62. โครงการแนะแนวสัญจร..... 446
63. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม “เก็บได้ ส่งคืน”..... 451
64. โครงการจิตอาสาประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย..... 456
65. โครงการพัฒนาพื้นที่จำลองการดำเนินธุรกิจในสถานศึกษา..... 462
66. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา การอบรมแผนธุรกิจ สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2570..... 467
67. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ อิสระให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2569..... 473
68. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ธุรกิจเบื้องต้น และการเป็นผู้ประกอบการ) ผ่านการเรียนรู้ระบบออนไลน์..... 479
69. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงาน..... 485
70. โครงการพัฒนาส่งเสริม นักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่งคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข... 491

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จัดทำขึ้นบนพื้นฐานแนวความคิดการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และหลักการต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ดังนี้

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกับด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจใน

ประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุน ที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ **“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”** โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและ

ภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับ ส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อ

ความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

1) วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงที ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้าวต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1.1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

1.2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคง ในชีวิต

1.3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้ พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดไหม้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

1.4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดความก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

1.5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้าง และระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

2) หมุดหมายการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนด**หมุดหมายการพัฒนา** จำนวน **13 หมุดหมาย** ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

2.1) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2.2) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

2.3) มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2.4) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

1.3 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570

1) คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู

1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา

2) รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส

2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่

2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout

2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่

3) ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง

3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน

3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล

3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy)

3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)

4) โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ

4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

5) สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

1.4 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 AGENDA) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้

1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)

2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)

2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill

4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Cetificate)

4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connext MOE)

5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา

7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบโจทย์สังคม

7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

1.5 ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570)

ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัด 4 ประเด็น ประกอบด้วย

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืนเป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการ สุขภาพ ควบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การบริหารจัดการทรัยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

1.6 ประเด็นการพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์ ตามแผนพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์ (พ.ศ. 2566-2570) ประกอบด้วย 5 ประเด็นพัฒนา ดังนี้

1. เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
3. พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมมชาติ เพื่อสร้างมูลค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
5. เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

1.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2561 จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2559 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2560 ลง

วันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2560 และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับป**ระ**กาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

1.8 ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการ

กระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัย ความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง จึงประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

1. **ความพอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

2. **ความมีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

3. **ภูมิคุ้มกัน** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้าน ต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมี **เงื่อนไข** ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ๒ ประการ ดังนี้

1. **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

2. **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

สมดุล 4 มิติ การนำหลักการไปปฏิบัติจะนำไปสู่ความสมดุลใน 4 ด้าน ได้แก่ :

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านวัฒนธรรม

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568–2569 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568–2569 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568–2569 ด้วย

3. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568–2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568–2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568–2569 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568–2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

1. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568–2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568–2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบ การขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

2. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

3. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

ปรัชญา

ธมมฏฺโฐ สปปญโญ สีลวา สกาชีวํ ปวฑฺเฒติ ว สุขํ
“คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาวิชาชีพ”

คุณธรรมนำทาง : วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความดี 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ

เสริมสร้างปัญญา: วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรอบรู้ สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติได้

พัฒนาวิชาชีพ : กระบวนการที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย (Vision)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีวิสัยทัศน์ ดังนี้

“มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะวิชาชีพ สร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี”

พันธกิจของวิทยาลัย (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
3. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย ตอบสนองความต้องการสถานประกอบการ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
5. ส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานและมีคุณธรรม จริยธรรม
2. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ

3. ครูและบุคลากรมีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติงานและวิจัย
4. หลักสูตรทันสมัย ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
5. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
6. เครือข่ายความร่วมมือเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

2. ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และมาตรการของสถานศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา โดยได้แบ่งเป็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1: ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สมรรถนะวิชาชีพและทักษะแห่งอนาคต

เป็นแนวทางหลักในการพัฒนาผู้เรียนสายอาชีวศึกษาให้ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานในยุคดิจิทัล โดยมุ่งเน้นทั้ง "ทักษะวิชาชีพที่เข้มข้น" (Hard Skills) และ "ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21" (Soft Skills) กลยุทธ์สำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์นี้ ประกอบด้วยแนวทางหลักดังต่อไปนี้

1. **พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ**

กลยุทธ์ย่อย: ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน (ปวช., ปวส.) ให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพทั้งในระดับชาติและสากล โดยเน้นการจัดทำหลักสูตรร่วมกับภาคเอกชน/ผู้ประกอบการจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตลาดแรงงานต้องการ

2. **ขยายและยกระดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี (Dual Vocational Education)**

กลยุทธ์ย่อย: เพิ่มสัดส่วนและคุณภาพของการเรียนระบบทวิภาคี โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีมาตรฐาน เพื่อสร้างทักษะจากการปฏิบัติงานจริง (On-the-job Training) และพร้อมทำงานได้ทันทีหลังจบการศึกษา

3. **ส่งเสริมการเรียนรู้แห่งอนาคตและทักษะดิจิทัล (Digital & Future Skills)**

กลยุทธ์ย่อย: บูรณาการเทคโนโลยี นวัตกรรม และ AI เข้าไปในกระบวนการเรียนรู้

- ส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหาเชิงนวัตกรรม (Innovative & Creative Thinking)
- ยกระดับทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ (โดยเฉพาะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ)

4. **พัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Entrepreneurship)**

กลยุทธ์ย่อย: ขยายผลโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดเป็นธุรกิจส่วนตัวหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ในชุมชนได้

5. **ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Soft Skills)**

กลยุทธ์ย่อย: ปลูกฝังวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตอาสา เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตไปเป็น "คนเก่งและคนดี" ที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 2: ยกระดับความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม และผู้ประกอบการ สู่เวลาการแข่งขันและธุรกิจจริง

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะวิชาชีพที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ควบคู่กับการส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ การวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และผลงานสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนพัฒนาศักยภาพด้านการเป็นผู้ประกอบการ การบริหารจัดการธุรกิจและการตลาด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำผลงานไปสู่การแข่งขันในระดับต่าง ๆ การใช้ประโยชน์จริง การต่อยอดเชิงพาณิชย์ และการประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน และบริบทเศรษฐกิจในปัจจุบัน กลยุทธ์สำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์นี้ ประกอบด้วยแนวทางหลักดังนี้

1. **พัฒนาทักษะวิชาชีพสู่มาตรฐานและการแข่งขัน**

กลยุทธ์ย่อย: มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมส่งเสริมการฝึกทักษะอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนสู่การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่าง ๆ

2. **ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และผลงานสร้างสรรค์**

กลยุทธ์ย่อย: ส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูนำองค์ความรู้ ทักษะวิชาชีพ เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์มาใช้ในการคิดค้น พัฒนา และสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และผลงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ชุมชน สังคม และภาคธุรกิจ

3. **พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการ**

กลยุทธ์ย่อย: พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการเป็นผู้ประกอบการ ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผนธุรกิจ การบริหารจัดการ การตลาด การเงิน และการสร้างแบรนด์ เพื่อให้สามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพอิสระและดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. **ส่งเสริมการนำผลงานและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์และต่อยอดเชิงพาณิชย์**

กลยุทธ์ย่อย: ส่งเสริมการนำผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม โดยสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ การสร้างมูลค่าเพิ่ม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาด และการ ต่อยอดสู่การผลิตหรือจำหน่ายเชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างคุณค่าและรายได้ให้แก่ผู้เรียนและสถานศึกษา

5. **สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและภาคธุรกิจ**

กลยุทธ์ย่อย: สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ภาคธุรกิจ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาทักษะวิชาชีพ ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนานวัตกรรม และการเชื่อมโยงผู้เรียนสู่การประกอบอาชีพและธุรกิจจริง

ยุทธศาสตร์ที่ 3: หลักสูตรเชื่อมโยงอุตสาหกรรม ผลิตกำลังคนให้ตรงโจทย์ตลาดแรงงาน

มุ่งเน้นการทลายกำแพงระหว่าง "สถาบันการศึกษา" กับ "ภาคอุตสาหกรรม" โดยเปลี่ยนบทบาทจากผู้ผลิตแรงงานตามความพร้อมของสถาบัน มาเป็น **"ผู้ผลิตกำลังคนตามใบสั่ง (Made-to-Order)"** ของตลาดแรงงาน เพื่อลดปัญหาการจบมาแล้วตกงาน หรือทักษะไม่ตรงกับที่ภาคธุรกิจต้องการ (Skills Mismatch) กลยุทธ์สำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์นี้ ประกอบด้วยแนวทางหลักดังนี้

1. **ร่วมมือเชิงลึกกับภาคอุตสาหกรรมในการร่วมจ่ายและร่วมจัด (Co-Investment & Co-Creation)**

กลยุทธ์ย่อย: ผลักดันให้สถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่การวิเคราะห์ความต้องการกำลังคน (Demand-driven) การพัฒนาหลักสูตร ไปจนถึงการสนับสนุนงบประมาณ เครื่องมือ หรือผู้เชี่ยวชาญมาช่วยสอน

- พัฒนาโมเดลการเรียนรู้ที่สถานประกอบการร่วมออกค่าใช้จ่าย หรือให้ทุนการศึกษาพร้อมการันตีงานทำหลังเรียนจบ

2. **ปฏิรูปหลักสูตรระยะสั้นแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank & Modular System)**

กลยุทธ์ย่อย: ออกแบบหลักสูตรเป็น "โมดูล (Modules)" ที่มีความยืดหยุ่นสูง เพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนเฉพาะทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในงานได้ทันที

พัฒนาระบบ**ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)** เพื่อเปิดโอกาสให้ทั้งนักเรียนในระบบ และคนวัยทำงาน (Up-skill/Re-skill) สามารถนำประสบการณ์การทำงานหรือการอบรมหลักสูตร ระยะสั้นมาสะสมเพื่อเทียบโอนรับวุฒิการศึกษาได้

3. **ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายใหม่ (New S-Curve)**

กลยุทธ์ย่อย: มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับกลุ่มอุตสาหกรรมอนาคต เช่น อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า (EV), ดิจิทัลและ AI, หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม, การแพทย์ครบวงจร และการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดี เพื่อป้อนกำลังคนเข้าสู่เซกเตอร์ที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง

4. **พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง (Center of Excellence)**

กลยุทธ์ย่อย: ปรับบทบาทของวิทยาลัยตามความเชี่ยวชาญและบริบทเชิงพื้นที่ (เช่น วิทยาลัยนี้เด่นด้านอาหาร, วิทยาลัยนั้นเด่นด้านโลจิสติกส์ หรือหุ่นยนต์) เพื่อให้เป็นศูนย์กลางในการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพที่ตรงกับอุตสาหกรรมหลักในพื้นที่นั้น ๆ

5. **ใช้ระบบฐานข้อมูลความต้องการแรงงาน (Labor Market Intelligence)**

กลยุทธ์ย่อย: พัฒนาและเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูล (Big Data) ร่วมกับกระทรวงแรงงานและสภาอุตสาหกรรม เพื่อตรวจสอบเทรนด์และจำนวนความต้องการตำแหน่งงานในปัจจุบันและอนาคต ทำให้อาชีวศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนจำนวนการรับนักศึกษาและทิศทางหลักสูตรได้อย่างแม่นยำ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สู่องค์กรอัจฉริยะ (Smart Vocational College)

เป็นแนวคิดเชิงยุทธศาสตร์ที่มุ่งปฏิรูปการบริหารจัดการของวิทยาลัยอาชีวศึกษา โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศ และนวัตกรรมการบริหารมาประยุกต์ใช้ทั้งองค์กร เพื่อเปลี่ยนผ่านจาก

"สถาบันการศึกษาแบบดั้งเดิม" ไปสู่ **"องค์กรดิจิทัลที่ทำงานขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data-Driven Organization)"** ที่มีความรวดเร็ว แม่นยำ และโปร่งใส กลยุทธ์สำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์นี้ ประกอบด้วยแนวทางหลักดังต่อไปนี้

1. **พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Infrastructure)**

กลยุทธ์ย่อย: ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านไอที (เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง, ระบบ Cloud Computing และระบบรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์) ให้ครอบคลุมทั่วทั้งวิทยาลัย

- บูรณาการระบบสารสนเทศในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียว (เช่น ระบบ RMS, ศธ. 02 เพื่อการบริหารจัดการ) ทลายการทำงานแบบแยกส่วน (Data Silos)

2. **ขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้วยข้อมูลอัจฉริยะ (Data-Driven Management & Big Data)**

กลยุทธ์ย่อย: นำระบบ **Big Data** และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) มาใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร เช่น การวิเคราะห์อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา, การคาดการณ์แนวโน้มงบประมาณ หรือการติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบ Real-time

- เปลี่ยนผ่านกระบวนการทำงานสู่ระบบไร้กระดาษ (Paperless) และระบบอนุมัติ/สั่งการแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office / e-Signature) เพื่อความรวดเร็วและตรวจสอบได้

3. **ยกระดับสู่ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Classroom & Smart Learning Space)**

กลยุทธ์ย่อย: ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เป็น **Smart Classroom** ที่ติดตั้งสื่อการสอนที่ทันสมัย เช่น ระบบควบคุม IoT, อุปกรณ์ VR/AR สำหรับจำลองการฝึกทักษะวิชาชีพชั้นสูง หรือระบบ AI ช่วยสอน

- พัฒนาห้องสมุดและคลังสื่อการเรียนรู้ให้เป็น **ห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library)** ที่ผู้เรียนและครูสามารถเข้าถึงเอกสาร ตำรา และสื่อการสอนออนไลน์ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

4. **พัฒนาผู้นำและบุคลากรดิจิทัล (Smart Vocational Leadership & Teachers)**

กลยุทธ์ย่อย: ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถสร้างและใช้สื่อการสอนยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาให้มีวิสัยทัศน์เชิงดิจิทัล (Digital Leadership) สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ได้

5. **เปิดกว้าง โปร่งใส และสร้างบริการที่เป็นเลิศ (Smart e-Service & Transparency)**

กลยุทธ์ย่อย: พัฒนาระบบบริการผู้เรียนและบุคคลภายนอกรูปแบบออนไลน์ (e-Service) เช่น ระบบรับสมัครนักศึกษาออนไลน์, การชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์, ระบบยืนยันสิทธิ์ หรือระบบสั่งจองสินค้าของวิทยาลัย

- ใช้เทคโนโลยีมาช่วยเปิดเผยข้อมูลและกระบวนการทำงานเพื่อความโปร่งใส สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

รางวัลของสถานศึกษา

1. รางวัลสถานศึกษาส่งเสริมการออมยอดเยี่ยม จากกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ประจำปี 2568 เนื่องในวันออมแห่งชาติ วันที่ 31 ตุลาคม 2568 ณ กระทรวงการคลัง

2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เข้ารับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทานถาวร ประจำปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้รับรางวัลพระราชทานครบ 3 ครั้งในรอบ 10 ปี พ.ศ. 2559 พ.ศ. 2563 และพ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร

3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ในความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ภายใต้โครงการความร่วมมือการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และโครงการปริญญาตรีไมเนอร์ ประจำปี 2569 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569

4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ในกิจกรรมการคัดเลือกทีมธุรกิจรอบชิงชนะเลิศ โครงการอาชีวะสร้างสรรค์ แปรผันสู่ธุรกิจ พ.ศ.2568 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2569 ณ ศูนย์การค้าฟิวเจอร์พาร์ค รังสิต กรุงเทพมหานคร

6. วิทยาลัยอาชีวาศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัล “ระดับดีเยี่ยม” จากการนำเสนองานวิจัย เรื่อง ปัจจัยส่วนผสมทางการตลาดที่มีผลต่อการเลือกซื้อไม้กวาดตองกง ของกลุ่มวิสาหกิจแม่พูลสามัคคี อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ ในงานผลงานวิจัยระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568 สถาบันอาชีวศึกษาภาคใต้ 2

7. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2569 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ผลงาน"การศึกษาผลิตภัณฑ์เค้กข้าวเพื่อสุขภาพโดยใช้เทคโนโลยีไมโครเวฟร่วมกับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์"

8. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับการประเมินศูนย์บ่มเพาะประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 3 ดาว ระดับจังหวัด จังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ 2569 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2568)

รางวัลของครูและบุคลากร

1. นายเพิ่มพูน มาก่อกูล ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เข้ารับรางวัลเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงาน ดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี 2568 ของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ จาก นายพชรเสฏฐ์ บุญศิริสาริศา รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2568 ณ ศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์

2. ดร.บัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติบุคคลซึ่งอุทิศตนและทำคุณประโยชน์เพื่อการศึกษา (รางวัล “คนดี ศรี ศธ.”) ประจำปี 2569 เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงการศึกษาธิการ ครบรอบ 134 ปี เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2569

3. นายธนพล พลอยแดง ได้รับรางวัลชมเชย การปั้นประติมากรรมนูน ประเภทปูน TPI ในหัวข้อ สงครามและสันติภาพ / และได้ถูกคัดเลือกผลงานร่วมแสดง ประเภทประติมากรรมสำเร็จรูป ประติมากรรมลอยตัว ในหัวข้อ นาฏดนตรีและลีลาไทย ในการประกวดแข่งขันศิลปะปูนปั้นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 ระหว่างวันที่ 22-26 เมษายน 2569

4. นางสาวสุธิชา จีนทั่ง ได้รับ “อนุสิทธิบัตร” ผลงานสิ่งประดิษฐ์เรื่อง “เครื่องกายภาพขาสำหรับผู้ป่วยติดเตียง” เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2569 จาก กรมทรัพย์สินทางปัญญา

5. นายสิงห์คม วุฒิชาติ ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย เรื่อง“การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา การบัญชีชั้นสูง 1 หน่วยที่ 5 การบัญชีสำหรับสำนักงานใหญ่และสาขาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการบัญชี โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานบูรณาการแบบโครงงานเป็นฐาน” เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2569 จาก “สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา”

6. ดร. อาริสา สุปน ครู แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ได้รับสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทวรรณกรรม เลขทะเบียน: ว.002370 ผลงานเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์แบบผสมผสานโดยใช้โมบายแอปพลิเคชันสร้างสรรค์ชิ้นงาน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ” เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2569 จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา

7. นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการอบรม Chinese Language and Vocational Skills – Thailand Traditional Chinese Medicine (TCM) Talent Exchange ณ เมืองฉงชิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 5–12 กรกฎาคม 2569

8. ดร. อาริสา สุปน นางสาวรัชนก เกตุบางลาย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และ นางสาววิสุดา ขัติยะ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ได้รับสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท: วรรณกรรม ลักษณะงาน: งานนิพนธ์ เลขทะเบียน: ว.003828 ในชื่อผลงาน "การพัฒนาผลิตภัณฑ์เค้กข้าวเพื่อสุขภาพโดยใช้เทคโนโลยีไมโครเวฟร่วมกับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์“

รางวัลของนักเรียน นักศึกษา

ระดับชาติ

1. นางสาวเพชรลดา มั่นคง นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการบัญชี ได้รับ ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท ประชาชนหญิง การแข่งขันจักรยานเสือภูเขาและถนน ไทยแลนด์โอเพ่น ชิงแชมป์ประเทศไทย ถ้วยพระราชทานฯ ระหว่างวันที่ 4-5 ตุลาคม 2568 ณ ศูนย์ผลิตสร้างอาวุธฯ จังหวัดลพบุรี

2. นางสาวกรัณฑา ศิริชัยพาณิชย์ และนางสาวอัจจิมา มากคล้าย นักศึกษาระดับชั้น ปวส. สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านการบัญชี “UTCC Accounting Competition 2025” เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2568 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

3. นางสาวรัตติกัลยา ทานะขันธ์ นักเรียนระดับชั้น ปวช. และนางสาวกชนิภา บุญม่วง นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลนักเรียน นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร

4. นางสาวสิริณัฐญ์ ศรีทน และนางสาวญาณทัศน์ ถมยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน SPU Accounting Challenge 2026 ตอบปัญหาด้านวิชาการและบัญชี ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

5. นางสาวกรัณฑา ศิริชัยพาณิชย์ และนางสาวอัจจิมา มากคล้าย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน SPU Accounting Challenge 2026 ตอบปัญหาด้านวิชาการและบัญชี ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

6. นางสาวกรัณฑา ศิริชัยพาณิชย์ และนางสาวอัจจิมา มากคล้าย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพการบัญชี สู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ 10 วันที่ 14 มกราคม 2569 ชิงถ้วยประทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

7. นางสาวญาณทัศน์ ถมยา นางสาวสิริณัฐญ์ ศรีทน และนางสาวจุฑามาศ สิงษาลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 การแข่งขันชิงถ้วยพระราชทาน การตอบปัญหาทางบัญชี สัมมาอาชีวบัญชี มหาจักรีสิรินธร ครั้งที่ 11 ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

8. นางสาวสิริณัฐญ์ ศรีทน นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการบัญชีได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2569 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

9. นางสาวเพชรลดา มั่นคง นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี สามารถสร้างผลงานอันน่าภาคภูมิใจ คว้ารางวัลมาได้หลายรายการ ดังนี้

รายการเปอร์ซูทบุคคล

รองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นประชาชน

รองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 23 ปี

รายการอิลิมิเนชั่น

รองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นประชาชน

รองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 23 ปี

รายการ 1,000 เมตร

รองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 23 ปี

รายการสแครช

รองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 23 ปี

การแข่งขันจักรยานประเภทลู่ชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน “ควีนสิริกิติ์” ประจำปี 2569 สนามที่ 1 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2569 ณ สนามเวลโลโดรมหัวหมากการกีฬาแห่งประเทศไทย

10. นางสาวเพชรลดา มั่นคง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันจักรยานประเภทถนนเสือภูเขาทางเรียบ“ไทยแลนด์ โอเพ่น” ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระขนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนามที่ 1 ระหว่างวันที่ 14–15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ณ เทศบาลตำบลเขาพระยาเดินธง อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี

11. นางสาวกรัณฑา ศิริชัยพาณิชย์ และนางสาวบัณฑิตา คำลอย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2568 ณ จังหวัดบุรีรัมย์

12. นางสาวแพรวนภา แตงทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ทักษะนักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2568 ณ จังหวัดบุรีรัมย์

13. นางสาวญาณทัศน์ ถมยา และนางสาวจุฑามาส สิงษาลา ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2568 ณ จังหวัดบุรีรัมย์

14. นางสาวเพชรลดา มั่นคง ได้รับดับเบิ้ลแชมป์ศึกจักรยานไทยแลนด์ โอเพ่น ชิงแชมป์ประเทศไทย สนามที่ 2 ในการแข่งขันจักรยานเสือภูเขาทางเรียบ และจักรยานประเภทถนน ไทยแลนด์ โอเพ่น ชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2569 สนามที่ 2 ระหว่างวันที่ 13-14 มิถุนายน 2569 จังหวัดกำแพงเพชร

15. นางสาวเพชรลดา มั่นคง ได้รับรางวัลเหรียญทอง รายการ Elimination รุ่นอายุไม่เกิน 23 ปี หญิง จักรยานประเภทลู่ชิงแชมป์ประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน "ควีนส์สิริกิติ์" ประจำปี 2569 สนามที่ 4 ณ เวโลโดรมหัวหมาก กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 26–28 มิถุนายน 2569

16. นางสาวกรัณฑา ศิริชัยพาณิชย์ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัล "นักศึกษารางวัลพระราชทาน" ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2568

17. นางสาวสิริณัฐญ์ ศรีทน นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัล "นักเรียนรางวัลพระราชทาน" ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2568

18. นางสาวเพชรลดา มั่นคง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันจักรยานประเภทถนน เสือภูเขาทางเรียบ “ไทยแลนด์ โอเพ่น” สนามที่ 3 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ เขาขยาย อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท ระหว่างวันที่ 15 – 16 สิงหาคม 2569

19. ได้รับรางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอล ทั้งประเภททีมชาย และทีมหญิง สอจ.อุตรดิตถ์ (โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ ร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์) โดยมีนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ดังนี้

1. นางสาววิรัลพัชร มีเรือง ปวส.1 สาขาวิชาการบัญชี
2. นางสาวธนนันท์ ใยแก่นจันทร์ ปวส.1 สาขาวิชาการบัญชี
3. นางสาวธัญยาภรณ์ มอญเมือง ปวช. 2 สาขาวิชาการตลาด
4. นายทนงศักดิ์ เชื้อนพคุณ ปวช.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 15 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ระดับภาค

1. นางสาวญาณทัศน์ ถมยา และนางสาวจุฑามาส สิงษาลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 8–12 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัดพิษณุโลก

2. นางสาวกรัณฑา ศิริชัยพาณิชย์ และนางสาวบัณฑิตา คำลอย ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 8–12 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัดพิษณุโลก

3. นางสาวแพวนภา แตงทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) ทักษะนักเล่าเรื่องท้องถิ่น ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 8–12 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัดพิษณุโลก

4. นางสาวสุจิตรา สระพินครบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะนักออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยว ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 8–12 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัดพิษณุโลก

5. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ทักษะการบริหารจัดการประชุมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 8–12 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัดพิษณุโลก ได้แก่

1) นายภูรินทร์ ปาคำมูล
2) นางสาวสุกัญญา เม้ามูล
3) นางสาวศิรประภาภรณ์ เกตุเชื้อจีน
4) นางสาวปพิชญา เภารอด

6. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ทักษะการออกแบบตัดเย็บผ้าพื้นเมืองท้องถิ่น ประจำภาค ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 8–12 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัดพิษณุโลก ได้แก่

1) นายสามารถ รอดแพ
2) นางสาวเปรมขวัญ โพธิ์จุ้ย
3) นางสาวนารีรัตน์ โตนแห่ว
4) นางสาวอภิญญา เชียงส่ง

7. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ทักษะการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสารส่งเสริม SOFT POWER THAILAND ภายใต้หัวข้อ “อัตราลักษณ์ประจำท้องถิ่น” ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 8–12 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัดพิษณุโลก ได้แก่

1) นางสาวพรหมพร ทองดอยแอ
2) นางสาวฐิรญา รัตนรณชาติ
3) นางสาวรัตนาพร ลาบประเสริฐพร
4) นางสาวกวินทิพย์ ลบน้อย

8. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ทักษะการประกอบอาหารเพื่อการจัดเลี้ยง ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 8–12 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัดพิษณุโลก ได้แก่

1) นายจักรี ปิมเขียว
2) นางสาวขนิษฐา นุ่มน้อย
3) นายธรรมรักษ์ เริงจักร
4) นางสาวชลธิชา ศิลธรรม
5) นายยศกร จันมา

9. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ทักษะผลิตภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์ ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 8–12 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัดพิษณุโลก ได้แก่

1) นางสาวจิราสินี คุ้มพาล
2) นายพงศกร จันน้ำอ่าง
3) นายนธีธร คงเย็น

10. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ทักษะการออกแบบตัดเย็บชุดลำลอง (Street Wear Fashion & Desing) ระดับปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 8–12 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัดพิษณุโลก ได้แก่

1) นางสาวปภาวรินท์ พืชทองหลาง
2) นางสาววันวิสา ฉิมมากรม
3) นางสาวปวีณ์ธิดา พืชทองหลาง
4) นางสาวอภิชญา แซ่มี

11. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ทักษะการสื่อสารดิจิทัลคอมมิค (Digital Comic) ในรูปแบบวิดิโอคอนเทนต์ ภายใต้หัวข้อ “อาชีวสุจริตจิตอาสา” ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 8–12 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัดพิษณุโลก ได้แก่

1) นางสาวฐิตาภา คำฟัก
2) นางสาวมีนา ลำอินทร์
3) นางสาวสุมิตรา เพ็ชร์หิน

12. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ทักษะชุดการออกแบบสร้างสรรค์การจัดแสดงสินค้า ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 8–12 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัดพิษณุโลก ได้แก่

1) นายสุพัฒน์ บุญกิตติวศิน
2) นางสาวกรรณิกา สงพิมพ์
3) นางสาวกัลญารัตน์ ลำมะนา

13. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ทักษะการออกแบบคาแรคเตอร์ไลน์ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 8–12 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัดพิษณุโลก ได้แก่

1) นายคุณวุฒิ อ่วมบุญ
2) นางสาววรัญญา มั่นแย้ม

14. นางสาวกรองกาญจน์ พาสนิท ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ทักษะการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 37 ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 8–12 ธันวาคม 2568 ณ จังหวัดพิษณุโลก

15. ได้รับรางวัลเหรียญเงินลำดับที่ 7 จาก 29 ทีม ในการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 35 ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีพุทธศักราช 2569 ระหว่างวันที่ 8–10 กรกฎาคม 2569 ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่

1. นางสาวนภัสสร ไชยะเกิด
2. นางสาวกรรณิการ์ ขวัญวารี
3. นายธีรภัทร นวลแบน

นักศึกษา ระดับ ปวส.1/3 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

16. นางสาววันวิสา ฉิมมากรม ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 31 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ สาขาเทคโนโลยีแฟชั่น ระหว่างวันที่ 8-10 กรกฎาคม 2569 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง

17. นางสาวปวีณ์ธิดา พืชทองหลาง ได้รับรางวัลชมเชยจากการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 31 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ สาขาเทคโนโลยีแฟชั่น ระหว่างวันที่ 8-10 กรกฎาคม 2569 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง

18. นางสาวพัชรพร แซ่เฮ่อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขัน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 31 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 8-10 กรกฎาคม 2569 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ภายใต้การดำเนินงานของ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี

19. นางสาวหทัยรัตน์ บุญกลม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขัน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 31 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 8-10 กรกฎาคม 2569 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ภายใต้การดำเนินงานของ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี

20. นางสาวปภาวรินท์ พืชทองหลาง ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขัน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 31 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคกลาง ระหว่างวันที่ 8-10 กรกฎาคม 2569 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี ภายใต้การดำเนินงานของ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 2 สุพรรณบุรี

21. นางสาวสุดารัตน์ แซ่เฮ่อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขัน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 31 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคกลาง ระหว่างวันที่ 8-10 กรกฎาคม 2569 ณ วิทยาลัย

สารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี ภายใต้การดำเนินงานของ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 2 สุพรรณบุรี

22. นางสาวพณัฐฐิชา คำพิมพ์ ได้รับรางวัลฝีมือยอดเยี่ยม อันดับ 4 ในการแข่งขัน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 31 ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคกลาง ระหว่างวันที่ 8-10 กรกฎาคม 2569 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี ภายใต้การดำเนินงานของ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 2 สุพรรณบุรี

ระดับจังหวัด

1. นางสาวกรัณฑา ศิริชัยพาณิชย์ นางสาวบัณฑิตา คำลอย และนางสาวนฤพร มีสุข ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

2. นายพัสกร กุดแก้ว นางสาวเนตรทิพย์ ศรีอักษร และนางสาวสโรชา มูลจันทรง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการนำเสนอขายสินค้าคนรุ่นใหม่ Next Gen Marketing Challenge (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

3. นางสาวนฤพร มีสุข และ นางสาวบัณฑิตา คำลอย ได้รับรางวัลชมเชยโครงการ “เยาวชนคนดีศรีสังคม” ประจำปี พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคาร 2 ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดอุตรดิตถ์

4. นางสาวพลอยชมพู หังษาบุตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดวาดเขียนสด หัวข้อ “หุ่นสดผลไม้ (หุ่นนิ่ง)” ภายในงาน OPEN HOUSE เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2569 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีรายละเอียดดังนี้

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2486 เดิมชื่อ **โรงเรียนช่างทอผ้า** สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2487 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า
พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการช่างสตรีอุตรดิตถ์
พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

จนกระทั่งปี พ.ศ. 2525 เปลี่ยนชื่อเป็น **“วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์”** จนถึงปัจจุบัน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ตั้งอยู่เลขที่ 9 ถนนแปดวา ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ 53000 โทรศัพท์ 0 5541 1221 เว็บไซต์ http://www.uttvc.ac.th **เดิมมีเนื้อที่ 9 ไร่ 3 งาน 45.3 ตารางวา** ปลูกสร้างบนที่ดินของที่ราชพัสดุ หมายเลขทะเบียน 1420/2484

11 มีนาคม 2548

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายปรีชา บุตรศรี) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ 7459 เลขที่ดิน 4 หมายเลขทะเบียนที่ อต. 131 จำนวนเนื้อที่ 3 งาน 76.8 ตารางวา (เดิมเป็นสโมสรข้าราชการครู) เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ **มีเนื้อที่ 10 ไร่ 3 งาน 22.1 ตารางวา**

30 พฤษภาคม 2550

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายสมบูรณ์ ศรีพัฒนาวัฒน์) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ 7459 เลขที่ดิน 75 หมายเลขทะเบียนที่ อต. 131 รวมเนื้อที่ 3 ไร่ 77 ตารางวา จำนวน 3 แปลง คือ

แปลงที่ 1 พื้นที่บริเวณสนามเทนนิสและสโมสรจังหวัด จำนวน 2 ไร่ 2 งาน 91 ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ (อาคารอินทนิล)

แปลงที่ 2 จำนวน 81 ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่เก็บกักขยะ

แปลงที่ 3 จำนวน 1 งาน 5 ตารางวา เพื่อใช้เป็นลานจอดรถของบุคลากร (เดิมเป็นบ้านพักศึกษานิเทศก์)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ **มีเนื้อที่ 13 ไร่ 3 งาน 99.1 ตารางวา**

7 ตุลาคม 2552

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายโยธินศร์ สมุทรคีรีจ์) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ 7459 เลขที่ดิน 75 หมายเลขทะเบียนที่ อต. 131 จำนวนเนื้อที่ 2 งาน 27.3 ตารางวา (เดิมเป็นบ้านพักขององค์การบริหารส่วนจังหวัด) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ **มีเนื้อที่ 14 ไร่ 2 งาน 26.4 ตารางวา**

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นสถานที่ศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์ บริเวณโดยรอบเป็นสถานที่สาธารณ ตลาดและร้านค้า การคมนาคมสะดวก นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มาจากต่างอำเภอในจังหวัดอุตรดิตถ์ และจังหวัดใกล้เคียง เช่น จังหวัดสุโขทัย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และได้รับการศึกษาอยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับ

ปัจจุบัน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ คหกรรม ศิลปกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) มีรายละเอียด ดังนี้

ประเภทวิชาที่เปิดทำการสอน ประกอบด้วย

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

1. กลุ่มอาชีพ การเงินและบัญชี / สาขาวิชา การบัญชี (ระบบปกติ)
2. กลุ่มอาชีพ การตลาด / สาขาวิชา การตลาด (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
3. กลุ่มอาชีพ การตลาด / สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี)
4. กลุ่มอาชีพ การจัดการ / สาขาวิชา การเลขานุการ (ระบบปกติ)
5. กลุ่มอาชีพ การจัดการ / สาขาวิชา การจัดการสำนักงานดิจิทัล (ระบบปกติ)

ประเภทวิชา คหกรรม กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

กลุ่มอาชีพ การประดิษฐ์ / สาขาวิชา ธุรกิจคหกรรม (ระบบปกติ)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

1. กลุ่มอาชีพ การโรงแรม / สาขาวิชา การโรงแรม (ระบบปกติ)
2. กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว / สาขาวิชา การท่องเที่ยว (ระบบปกติ)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมอาหาร กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

กลุ่มอาชีพ การประกอบและบริการอาหาร / สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ (ระบบปกติ)

ประเภทวิชา ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

1. กลุ่มอาชีพ ศิลปะและการออกแบบ / สาขาวิชา วิจิตรศิลป์ (ระบบปกติ)
2. กลุ่มอาชีพ ศิลปะและการออกแบบ / สาขาวิชา การออกแบบ (ระบบปกติ)
3. กลุ่มอาชีพ ศิลปะและการออกแบบ / สาขาวิชา ดิจิทัลกราฟิก (ระบบปกติ)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

กลุ่มอาชีพ แฟชั่น / สาขาวิชา แฟชั่นและสิ่งทอ (ระบบปกติ)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ / สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ระบบปกติ)

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

1. กลุ่มอาชีพ การเงินและบัญชี / สาขาวิชา การบัญชี (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)

2. กลุ่มอาชีพ การตลาด / สาขาวิชา การตลาด (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
3. กลุ่มอาชีพ การตลาด / สาขาวิชา การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี)
4. กลุ่มอาชีพ การจัดการ / สาขาวิชา การจัดการสำนักงานดิจิทัล (ระบบปกติ)

ประเภทวิชา คหกรรม กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

กลุ่มอาชีพ การประดิษฐ์ / สาขาวิชา การบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (ระบบทวิภาคี)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

1. กลุ่มอาชีพ การโรงแรม / สาขาวิชา การโรงแรม (ระบบทวิภาคี)
2. กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว / สาขาวิชา การท่องเที่ยว (ระบบปกติ)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

กลุ่มอาชีพ บริการและเสริมสร้างสุขภาพ / สาขาวิชา การจัดการดูแลผู้สูงอายุ (ระบบทวิภาคี)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมอาหาร กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

กลุ่มอาชีพ การประกอบและบริการอาหาร / สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)

ประเภทวิชา ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

1. กลุ่มอาชีพ ศิลปะและการออกแบบ / สาขาวิชา วิจิตรศิลป์ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
2. กลุ่มอาชีพ ศิลปะและการออกแบบ / สาขาวิชา ดิจิทัลกราฟิก (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

กลุ่มอาชีพ แฟชั่น / สาขาวิชา เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ / สาขาวิชา ที่เปิดสอน

กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ / สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)

3. ปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

สาขาวิชาการบัญชี (ระบบทวิภาคี)

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ชื่อภาษาอังกฤษ UTTARADIT VOCATIONAL COLLEGE

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 9 ถนนแปดวา ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ 53000

โทรศัพท์ 0 5541 1221

โทรศัพท์มือถือ 08 9703 5902

เว็บไซต์ www.uttvc.ac.th

อีเมล uttvc2020@uttvc.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 14 ไร่ 2 งาน 26.4 ตารางวา

ตารางแสดงข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ลำดับ	ข้อมูลสถานที่	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	8	
2	อาคารวิทยบริการ/อาคารห้องสมุด	1	
3	อาคารอเนกประสงค์	2	
รวมจำนวนอาคารทั้งหมด		**11**	
4	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน	87	
5	ห้องอินเทอร์เน็ต	1	
6	อื่นๆ	34	
รวมจำนวนห้องทั้งหมด		**122**	

➢ **อาคาร 1 อาคารแก้วเจ้าจอม** เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอย 1,080 ตารางเมตร ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2518 งบประมาณก่อสร้าง 1,595,000 บาท

ชั้นที่ 1 ใช้เป็นห้องแนะแนว, ห้องพยาบาล และห้องงานปกครองและความปลอดภัย นักเรียน นักศึกษา, สำนักงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา, สำนักงานฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน และห้ององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ชั้นที่ 2 ใช้เป็นห้องสำนักงานแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก, ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการการตลาด จำนวน 3 ห้อง

ชั้นที่ 3 ใช้เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการบัญชี จำนวน 3 ห้อง



➢ **อาคาร 2 อาคารราชาวดี** เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอย 832 ตารางเมตร ก่อสร้าง เมื่อ พ.ศ. 2521 - 2522 งบประมาณ 1,635,000 บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับงบประมาณงบลงทุน ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง ปรับปรุงอาคารปฏิบัติการอาหารเพื่อเป็นศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพด้านอาหาร งบประมาณ 2,295,000 บาท

ชั้นที่ 1 - 2 ใช้เป็นห้องปฏิบัติการอาหาร จำนวน 6 ห้อง และห้องพักครู จำนวน 2 ห้อง



➢ **อาคาร 3 อาคารลีลาวดี** เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอย 2,480 ตารางเมตร ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. 2527 งบประมาณก่อสร้าง 6,430,000 บาท เป็นเงินงบประมาณ 4,000,000 บาท เงินบำรุงการศึกษาสมทบ 2,430,000 บาท

ชั้นที่ 1 ใช้เป็นศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ R-Shop, ห้องพัสดุกลาง, สำนักงานฝ่ายวิชาการ, ห้องงานทะเบียน, สำนักงานฝ่ายบริหารทรัพยากร, ห้องประชาสัมพันธ์, ห้องผู้อำนวยการ, ห้องประชุมมะลุลี และห้องประชุมลีลาวดี

ชั้นที่ 2 ใช้เป็นห้องพักครู, ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการการใช้ภาษา

ชั้นที่ 3 ใช้เป็นห้องเรียนทฤษฎีแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ชั้นที่ 4 ใช้เป็นห้องเรียนทฤษฎีแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์



➢ **อาคาร 4 อาคารอัมพวัน** เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอย 2,880 ตารางเมตร ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. 2530 - 2533 งบประมาณก่อสร้าง 7,639,974 บาท เป็นเงินงบประมาณ 4,000,000 บาท เงินบำรุงการศึกษาสมทบ 3,639,974 บาท

ชั้นที่ 1 ใช้เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก ห้องปฏิบัติการออกแบบห้องปฏิบัติการวาดเขียนและจิตรกรรม

ชั้นที่ 2 ใช้เป็นห้องปฏิบัติการเขียนแบบเทคนิค ห้องปฏิบัติการอัดขยายภาพและถ่ายภาพ ห้องปฏิบัติการจิตรกรรมและภาพพิมพ์ ห้องเรียนทฤษฎีการออกแบบ ห้องปฏิบัติการบัญชี และห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีด

ชั้นที่ 3 ใช้เป็นห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีด ห้องปฏิบัติการบัญชี และห้องพักครู

ชั้นที่ 4 ใช้เป็นห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีด และห้องปฏิบัติการบัญชี



➢ **อาคาร 5 อาคารราชพฤกษ์** เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น พร้อมลิฟท์ มีพื้นที่ใช้สอย 2,880 ตารางเมตร ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. 2540–2544 งบประมาณก่อสร้าง 19,060,000 บาท เป็นเงินงบประมาณ ปี 2540–2544 จำนวน 18,430,000 บาท เงินบำรุงการศึกษาสมทบ 630,000 บาท

ชั้นที่ 1 ใช้เป็นห้องเอกสารการพิมพ์, ห้องศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร, ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์, ห้องงานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ชั้นที่ 2 ใช้เป็นห้องศิลปะประดิษฐ์, ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ, ห้องเรียนทฤษฎี และห้องพักครู

ชั้นที่ 3 ใช้เป็นห้องปฏิบัติการจักรคอมพิวเตอร์, ห้องปฏิบัติการจักรอุตสาหกรรม, ห้องปฏิบัติการทอย้อม และห้องพักครู

ชั้นที่ 4 ใช้เป็นห้องปฏิบัติการตัดเย็บเสื้อผ้า ห้องปฏิบัติการตลาด ห้องปฏิบัติการสัมมนาร่วมแผนกวิชาการตลาด แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ และห้องพักครู



➢ **อาคาร 6 อาคารศูนย์วิทยบริการ** เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอย 2,880 ตารางเมตร ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. 2548 – 2549 งบประมาณก่อสร้าง 7,697,000 บาท เป็นเงินงบประมาณ ปี 2548 - 2549

ชั้นที่ 1 ห้องสมุดมีชีวิต

ชั้นที่ 2 ห้องอินเตอร์เน็ต

ชั้นที่ 3 ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษา

ชั้นที่ 4 ห้องมัลติมีเดีย (โฮมเธียเตอร์)



➢ **อาคาร 7 อาคารอินทนิล** เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอย 4,000 ตารางเมตร ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. 2551 – 2552 ราคา 21,000,000 บาท เป็นเงินงบประมาณ ปี 2551 (4,200,000 บาท) ปี 2552 (16,800,000 บาท)

ชั้นที่ 1 โรงอาหาร สำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา, ห้องติดตั้งเครื่องเสียง

ชั้นที่ 2 ห้องปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ, ห้องอาหารนนทรีย์, ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาการโรงแรม (ห้องพัก 4 ห้อง)

ชั้นที่ 3 ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ จำนวน 8 ห้อง

ชั้นที่ 4 ห้องประชุมสบันงา ห้องประชุมอัญชัน และห้องศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน



➢ **อาคาร 8 อาคารมุจลินท์** (อาคารสำหรับระดับปริญญาตรี) เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอย 248 ตร.ม. ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. 2558–2559 งบประมาณก่อสร้าง 4,980,000 บาท เป็นเงินงบประมาณ ปี 2558 อาคารเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นอาคารเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาการบัญชี เป็นอาคารเรียน 2 ชั้น โดยชั้น 1 และชั้น 2 ใช้เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางบัญชีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 6 ห้อง และห้องโถง จำนวน 1 ห้อง



➢ **อาคาร 9 อาคารกัลปพฤกษ์** เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ชั้นเดียว ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. 2562 ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา งบประมาณก่อสร้าง 450,000 บาท เป็นอาคารเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอน แผนกวิชาวิจิตรศิลป์ จำนวน 3 ห้อง



➢ **อาคารปฏิบัติการเครื่องปั้นดินเผา** อาคารชั้นเดียว สร้างเมื่อปี 2535 ด้วยวัสดุคงเหลือ พื้นที่ 120 ตารางเมตร



➢ **ห้องชมรม** TO BE NUMBER ONE

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว ขนาด 168 ตารางเมตร สร้างด้วยเงินงบประมาณปี 2539 จำนวน 400,000 บาท (เดิมเป็นอาคารพักผ่อนของนักเรียนนักศึกษา ชื่อ “อาคารศิริวัฒน์”)



➢ **หอประชุม** เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว มีพื้นที่ใช้สอย 350 ตารางเมตร ก่อสร้าง เมื่อ พ.ศ. 2521 งบประมาณก่อสร้าง 448,011 บาท ต่อเติมโดยใช้เงินบำรุงการศึกษา โดยใช้เป็นโรงอาหารให้นักเรียน นักศึกษา **ชื่อว่า “ศูนย์อาหารแมกไม้”**

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้รับงบประมาณงบลงทุน ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง ปรับปรุงหอประชุม งบประมาณก่อสร้าง 3,779,200 บาท ใช้เป็นห้องประชุม “หอประชุมพิกุลไชย” และย้ายโรงอาหาร ไปที่อาคารอินทนิล ชั้น 1





➢ **มณฑปพระพุทธรูป** ประดิษฐานพระพุทธรูปปางมารวิชัย เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว ขนาด 7.50 X 7.75 เมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2529 ด้วยเงินบำรุงการศึกษา 100,000 บาท



➢ **อาคารที่พักอาศัย** เป็นที่พักอาศัยสำหรับครู ดังนี้

1. **บ้านพักผู้อำนวยการ** สร้างเมื่อ พ.ศ. 2523 ด้วยเงินงบประมาณ 200,000 บาท ปรับปรุง พ.ศ. 2547 ด้วยเงินงบประมาณ 582,000 บาท



2. **บ้านพักครู 2 ชั้น 3 ครอบครัว** หลังเดิม สร้างเมื่อ พ.ศ. 2523 ด้วยเงินงบประมาณ 441,000 บาท เนื่องจากได้รับความเสียหายจากพายุฤดูร้อน เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2567 จึงได้ดำเนินการปรับปรุงด้วยเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ จำนวน 497,000 บาท





3. **แฟลตพักอาจารย์แบบครอบครัว ขนาด 14 หน่วย** สร้างเมื่อ พ.ศ. 2533 งบประมาณก่อสร้าง 3,830,000 บาท เป็นเงินงบประมาณ 3,000,000 บาท เงินบำรุงการศึกษา 685,300 บาท และเงินงบประมาณเหลือจ่ายจากการก่อสร้างอาคารผลิตผล 144,700 บาท



สีประจำ “สีกรมท่า – ฟ้า”

ต้นไม้ประจำ “ต้นพิกุล”

คุณธรรมอัตลักษณ์ “วินัยดี มีมารยาท”

อัตลักษณ์ “เก่งวิชาชีพ คิดสร้างสรรค์ ทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม”

เอกลักษณ์ “ศูนย์รวมวิชาชีพชั้นนำ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สังคม”

แบรนด์ “พิกุลแก้ว”



แผนภูมิบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2569



ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1 อัตรากำลัง ปีงบประมาณ 2570 ข้อมูล ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2569

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์		**มีบุคลากรทั้งสิ้น**	**129 คน**
ก. ข้าราชการ		**62 คน**	
1 ผู้บริหาร	5 คน		
2 ข้าราชการครู	49 คน		
3 ครูผู้ช่วย	8 คน		
4 บุคลากรทางการศึกษาอื่น	- คน		
ข. ลูกจ้างประจำ		**1 คน**	
1 ทำหน้าที่สอน	- คน		
2 ทั่วไป/สนับสนุน	1 คน		
ค. พนักงานราชการ		**12 คน**	
1 ทำหน้าที่สอน	10 คน		
2 ทั่วไป/สนับสนุน	2 คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		**54 คน**	
1 ทำหน้าที่สอน	15 คน	(ครูชาวต่างชาติ 1 คน)	
2 ทั่วไป/สนับสนุน	39 คน		

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	**-**	**คน**
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	**-**	**คน**

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		**1 คน**	
1 ข้าราชการ	1 คน		
2 ลูกจ้างประจำ	- คน		
3 พนักงานบริหารทั่วไป (ครู	- คน		

2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 129 คน

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6		คน	6	คน	6	**คน**
- ปวช./ม.6		คน	4	คน	4	**คน**
- ปวส./อนุปริญญาตรี		คน	13	คน	13	**คน**
- ปริญญาตรี	42	คน	34	คน	76	**คน**
- ปริญญาโท	27	คน		คน	27	**คน**
- ปริญญาเอก	3	คน		คน	3	**คน**
	รวม **72**	**คน**	**รวม** **57**	**คน**	**129**	**คน**

3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		55 รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร		คน		คน		**คน**
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน		คน		คน		**คน**
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน		คน	40	คน	40	**คน**
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	(ครูต่างชาติ 1 คน) 15	คน		คน	15	**คน**
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ		คน		คน		**คน**
	รวม **15**	**คน**	**รวม** **40**	**คน**	**55**	**คน**

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

1. ข้าราชการ **รวม** 62 **คน** **(ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)**

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายบัณฑิตย์	สิงห์ช่างชัย	ปริญญาเอก		ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. นางสาวพิมพ์ภัสร์	ฟองจันทร์	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
3. นายสมเกียรติ	มั่นดี	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
4. นายสยาม	โต๊ะทอง	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
5. นายโชติพิพัฒน์	จันทร์สว่าง	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
6. นายกฤตภัทร	พุทธครุฑานนท์	ปริญญาตรี	การตลาด	
7. นายภัทรพล	โพธิหิรัญ	ปริญญาโท	สามัญสัมพันธ์	
8. นางสาวอณิสา	บัวเขียว	ปริญญาตรี	การโรงแรม	
9. นางสาวนฤมล	อวดห้าว	ปริญญาตรี	การจัดการดูแลผู้สูงอายุ (ครูผู้ช่วย)	
10. นายสุรศักดิ์	บุญประเสริฐ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
11. นายธานี	สังข์เอี้ยว	ปริญญาโท	วิจิตรศิลป์	
12. นางผกามาศ	พุกอินทร์	ปริญญาโท	การบัญชี	
13. นางสาวธนัชชา	ยมนา	ปริญญาโท	แฟชั่นและสิ่งทอ	
14. นางสุนันทา	พุฒโต	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
15. นางเบญจพร	อ่ำแจ้ง	ปริญญาตรี	การบัญชี	
16. นางสาวสาวิมล	คำเพ็ง	ปริญญาตรี	แฟชั่นและสิ่งทอ	
17. นางสาวนุชจรี	แก้วเพียร	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
18. นางกาญจนา	มั่นดี	ปริญญาตรี	การบัญชี	
19. นางสาวสุภาภรณ์	โตโสภณ	ปริญญาเอก	การตลาด	
20. นายชินกฤต	ประสารยา	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
21. นางสาวสุพิชฌาย์	ศรีคำ	ปริญญาตรี	การตลาด (ครูผู้ช่วย)	
22. นางสาวดวงรัตน์	แตงทอง	ปริญญาโท	การท่องเที่ยว	
23. นางสาวอำภา	สุภาพ	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
24. นายปกรณ์	แสงซื่อ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
25. นางอรพิน	เกตุจันทร์	ปริญญาโท	สามัญสัมพันธ์	
26. นางสาวจันทร์จิรา	วงศ์แก้ว	ปริญญาตรี	การตลาด	
27. นางสาวดวงฤทัย	ขัติยะ	ปริญญาตรี	การโรงแรม (ครูผู้ช่วย)	
28.. นางสีฟ้า	วุฒิ	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
29. นางสาวศุภกานต์	ส่งพันธ์นธีกูร	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
30. ว่าที่ร้อยตรีธีรเมศร์	ตันติอัคราวัชร์	ปริญญาตรี	การออกแบบ (ครูผู้ช่วย)	

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
31. นายอธิวัฒน์	ทาคำห่อ	ปริญญาตรี	แฟชั่นและสิ่งทอ (ครูผู้ช่วย)	
32. นางวรรณิศา	พรมทับ	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
33. นายสิงห์คม	วุฒิชาติ	ปริญญาโท	การบัญชี	
34. นางสาวอรอนงค์	คงนุรัตน์	ปริญญาตรี	การโรงแรม (ครูผู้ช่วย)	
35. นายสุรพงษ์	สกุลพันธ์	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
36. นายจักรพันธ์	จันทร์เขียว	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
37. นางสาวอัษฎาพร	จันทร์ศรี	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
38. นางสาวรัตนา	จันมา	ปริญญาโท	สามัญสัมพันธ์	
39. นางสาวมุดา	เขียวจัน	ปริญญาตรี	การตลาด	
40. นางสาวชญานิศ	ปวงกาวี	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
41. นางสุภาวกุล	ภักดีศรี	ปริญญาโท	การเลขานุการ	
42. นางสาวจันทร์จิรา	ภมรศิลปธรรม	ปริญญาโท	สามัญสัมพันธ์	
43. นายสุพจน์	ใจน้อย	ปริญญาโท	ศิลปกรรม	
44. นางสาวดารารัตน์	นาพรมมา	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม (ครูผู้ช่วย)	
45. นางสาวสุธาทิพย์	อยู่ตั้ง	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ (ครูผู้ช่วย)	
46. นางสาวธัญวัลย์	เจี๋ยมกลิน	ปริญญาตรี	การบัญชี	
47. นางสาวจงรักษ์	เทียนขำ	ปริญญาโท	การบัญชี	
48. นายธนาวิทย์	ปัสติ	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
49. นางสาวทิวาพร	ดาวดึงษ์	ปริญญาตรี	การตลาด (ครูผู้ช่วย)	
50. นายวันชัย	น้อยจันทร์	ปริญญาโท	สามัญสัมพันธ์	
51. นางประเทือง	จุลวาทิน	ปริญญาโท	สามัญสัมพันธ์	
52. นางสาวจิตรานุช	รักสัจจา	ปริญญาโท	การท่องเที่ยว	
53. นางสาวอภิรดา	ม่วงทอง	ปริญญาโท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
54. นายสุเมธ	ชุ่มวิจารณ์	ปริญญาตรี	วิจิตรศิลป์ (ครูผู้ช่วย)	
55. นางสาวอริชาภัสร์	บุญปั้น	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์ (ครูผู้ช่วย)	
56. นายณัฐกร	ภู่สวาสดิ์	ปริญญาตรี	การบัญชี	
57. นางบุศรา	คงศักดิ์	ปริญญาโท	การบัญชี	
58. นางสาวกฤษณา	เครือวรรณ์	ปริญญาตรี	การบัญชี	
59. นางสาวเบญญาพร	ใจดี	ปริญญาตรี	การเลขานุการ (ครูผู้ช่วย)	
60. นายเพิ่มพูน	มาก่อกูล	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
61. นางสาวมณีรัตน์	ผิวขาว	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ครูผู้ช่วย)	
62. นางสาวอาริสา	สุปน	ปริญญาเอก	สามัญสัมพันธ์	

2. ลูกจ้างประจำ **รวม** 1 **คน** **(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)**

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางปาวิน	จังต่อตระกูล	ปวช.	-	พนักงานธุรการ ระดับ ส 4

3. พนักงานราชการ **รวม** 12 **คน** **(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)**

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายกฤษฎา	คงเกตุ	ปริญญาตรี	วิจิตรศิลป์	
2. นางสาวสุธิชา	จีนทั่ง	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
3. นายณัฐพล	เอี่ยมสกุลนิล	ปริญญาโท	การบัญชี	
4. นางสาวรัชนก	เกตุบางลาย	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
5. นางสาวกัลย์ณิศา	เทพพา	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
6. นายสุรชนัย	สอนอิน	ปริญญาตรี	การออกแบบ	
7. นางสาวสุกัญญา	คำบุญมา	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
8. นางวิภาพร	หล้ากันใจ	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
9. นางสาวกมลพรรณ	คำมี	ปริญญาตรี	การโรงแรม	
10. นางสาวธนพร	เรืองพิพัฒน์	ปริญญาตรี	การบัญชี	
11. นางสาวปริศนา	เหล่าเนตร	ปริญญาตรี	-	พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านการเงินและบัญชี)
12. นางคนึงนิจ	อิ่มเอิบ	ปริญญาตรี	-	พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านบริหารงานทั่วไป)

4. ลูกจ้างชั่วคราว **รวม** 54 **คน** **(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)**

ครูอัตราจ้าง 15 คน

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายเพ็ญลักษณ์	มูลอินตา	ปริญญาตรี	พลศึกษา	
2. นางสาวเบญจพร	น้อยเทียน	ปริญญาตรี	การเลขานุการ	
3. นางสาววันวิสา	ปาสวน	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	
4. นายกฤษดา	เลี้ยงประเสริฐ	ปริญญาตรี	การตลาด	
5. นางสาววิสุดา	ขัติยะ	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
6. นางสาวมธุรส	สดนามอญ	ปริญญาตรี	การเลขานุการ	
7. นายกนกพล	มากบำรุง	ปริญญาตรี	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	
8. นายกิตติกานต์	ชาญสมาธิ	ปริญญาตรี	แฟชั่นและสิ่งทอ	
9. นางสาวทัศวรรณ	เลี้ยงประเสริฐ	ปริญญาตรี	แฟชั่นและสิ่งทอ	
10. นายอิทธิกร	กันใจมา	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์ (ภาษาจีน)	
11. นางสาวศจิษฐา	วงศ์เมือง	ปริญญาตรี	ดิจิทัลกราฟิก	
12. นายธนพล	พลอยแดง	ปริญญาตรี	วิจิตรศิลป์	
13. นายเฉลิมเกียรติ	เส็งสอน	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
14. นายโชคชัย	อุ่นเรือน	ปริญญาตรี	การตลาด	
15. Miss Ai Yutong		ปริญญาตรี	ภาษาจีน	

ลูกจ้างชั่วคราว 39 คน

ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายชยานนท์	พูลอนันต์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ทะเบียน
2. นายวสันต์	พิมพ์เอี่ยม	ม. 3		พนักงานขับรถยนต์
3. นายอั๋น	อิ่มเอิบ	ปวส.		เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ
4. นางปวีณา	หล่ำสุข	ปวส.		เจ้าหน้าที่สารบรรณ
5. นางนาตยา	มูลทองน้อย	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่บุคลากร
6. นางรัชฎาภรณ์	บุญธรรม	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่วัดผล
7. นายภูมิเรศ	เทพกฤษณ์	ม. 3		นักการภารโรง
8. นายธานี	หล่ำสุข	ปวส.		ยาม
9. นางสาวปนัดดา	ใจทหาร	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่สวัสดิการ
10. นางสาวนุชจรี	รอดศรี	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานพัสดุ)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
11. นางสาวสุพรรษา ปันปา	ปวส.		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานทวิภาคี)
12. นางสาวสุกัญญา โภชนจันทร์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่วัดผล
13. นางสาวสุกัญญา เหล่าเสนา	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานแนะแนะฯ
14. นางสาวจิราพร กาดอนันต์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานการเงิน)
15. นายจรุญ มะตัน	ม. 3		พนักงานขับรถยนต์
16. นางสาวเปรมกมล ดาแว่น	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
17. นางสาวเกสร เจริญรัตน์	ปวส.		เจ้าหน้าที่ทะเบียน
18. นางสาวจิรนันท์ แก้วตา	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่เอกสารการพิมพ์
19. นางสาวสโรชา ภักดีศรี	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
20. นางสาววริศรา ชีเปรม	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานพัสดุ)
21. นางสาวหงศ์เหม บุญกิตติวศิน	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานการเงิน)
22. นางสาวพนัชกร ทาแท้	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ
23. ว่าที่ร้อยตรีภาณุพงศ์ ยมจันทร์	ปวส.		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานพัสดุ)
24. นางสาวอฐิติญา ยมพันธ์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่บัญชี
25. นางสาวกนกรัตน์ วิเศษศรี	ปวส.		เจ้าหน้าที่บัญชี
26. นายเนติพงศ์ สัจจา	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูล
27. นางสาวชญานิศ มากคล้าย	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่เอกสารการพิมพ์ (งานพัฒนาหลักสูตรฯ)
28. นายมา ชนะเที่ยง	ม. 6		นักการภารโรง
29. นายนพณัฐ ชมภู	ปวส.		เจ้าหน้าที่ห้องสมุด (งานวิทยบริการและห้องสมุด)
30. นางสาวพรสินี เถื่อนมา	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานผลิตการค้า
31. นายนัทวี ชราชิต	ปวส.		เจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูล
32. นางสาวจันทร์จิรา พรมทอง	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ
33. นางสุพิณ บัตรมาก	ป. 6		นักการภารโรง
34. นางสาวศิริวรรณ รัตนะ	ปวช.		นักการภารโรง
35. นางสาววันณา เงาะหวาน	ม. 3		นักการภารโรง
36. นางเพ็ญจิตร ทาจ๋อย	ม. 6		นักการภารโรง
37. นางประจวบ พรมแดง	ป. 4		นักการภารโรง
38. นางสาวจุรีมาศ อุตกรรณ์	ปวส.		เจ้าหน้าที่ธุรการ (งานการเงิน)
39. นางสาวณัฏฐณิชา แย้มขอบใจ	ปวส.		เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2569 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น** **1,528** **คน** **หน่วย : คน**

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2569 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	**341**	**273**	**281**	**895**	**327**	**284**	**606**	**11**	**16**	**27**	**1,528**
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การเงินและบัญชี/การบัญชี (ปกติ)	80	55	55	**190**	83	63	**146**				**336**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การเงินและบัญชี/การบัญชี (ทวิภาคี)					18	7	**25**	11	16	**27**	**52**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การตลาด/การตลาด (ปกติ)	34	29	26	**89**	23	25	**48**				**137**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การตลาด/การตลาด (ทวิภาคี)	18	18	24	**60**	22	25	**47**				**107**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การตลาด/ธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	44	14	19	**77**							**77**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การตลาด/การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)					28	12	**40**				**40**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การจัดการ/การเลขานุการ	8	6		**14**							**14**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การจัดการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล	9	7		**16**	12	17	**29**				**45**
2. ประเภทวิชา คหกรรม											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การประดิษฐ์/ธุรกิจคหกรรม	5	2		**7**							**7**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การประดิษฐ์/การบริหารงานคหกรรมศาสตร์						5					
3. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การโรงแรม/การโรงแรม (ปกติ)	17	15	24	**56**							**56**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การโรงแรม/การโรงแรม (ทวิภาคี)					8	9	**17**				**17**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การท่องเที่ยว/การท่องเที่ยว (ปกติ)	4	6		**10**	3	4	**7**				**17**
4. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา บริการและเสริมสร้างสุขภาพ/การจัดการดูแลผู้สูงอายุ (ทวิภาคี)					8	8	**16**				**16**

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2569 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
5. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมอาหาร											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การประกอบและบริการอาหาร/ อาหารและโภชนาการ (ปกติ)	24	33	19	**76**	5	19	**24**				**100**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การประกอบและบริการอาหาร/ อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)					23	10	**33**				**33**
6. ประเภทวิชา ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ/วิจิตรศิลป์ (ปกติ)	15	7	9	**31**	5	6	**11**				**42**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ/การออกแบบ (ปกติ)	9	3	5	**17**							**17**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ/ดิจิทัลกราฟิก (ปกติ)	25	30	31	**86**	23	12	**35**				**121**
7. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา แฟชั่น/แฟชั่นและสิ่งทอ (ปกติ)	7	7	11	**25**							**25**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา แฟชั่น/ เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (ปกติ)											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา แฟชั่น/ เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (ทวิภาคี)					9	7	**16**				**16**
8. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์/ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ปกติ)	42	41	58	**141**	57	55	**112**				**253**

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **ทั้งปีการศึกษา (2569)** **รวมทั้งสิ้น** - **คน**

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ..... คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) ..... คน
2.3 หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้ ..... คน
2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด. ..... คน
2.3 หลักสูตร ปชด. ..... คน
2.4 หลักสูตอื่น ๆ ..... คน

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2570 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น** **1,962** **คน** **หน่วย : คน**

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2570 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	**430**	**341**	**273**	**1,044**	**560**	**327**	**887**	**20**	**11**	**31**	**1,962**
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การเงินและบัญชี/การบัญชี (ปกติ)	60	80	55	**195**	90	83	**173**				**368**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การเงินและบัญชี/การบัญชี (ทวิภาคี)					20	18	**38**	20	11	**31**	**69**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การตลาด/การตลาด (ปกติ)	30	34	29	**93**	30	23	**53**				**146**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การตลาด/การตลาด (ทวิภาคี)	30	18	18	**66**	30	22	**52**				**118**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การตลาด/ธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	30	44	14	**88**							**88**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การตลาด/การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)					30	28	**58**				**58**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การจัดการ/การเลขานุการ	20	8	6	**34**							**34**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การจัดการ/การจัดการสำนักงานดิจิทัล	20	9	7	**36**	30	12	**42**				**78**
2. ประเภทวิชา คหกรรม											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การประดิษฐ์/ธุรกิจคหกรรม	20	5	2	**27**							**27**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การประดิษฐ์/การบริหารงานคหกรรมศาสตร์					20		**20**				**20**
3. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การโรงแรม/การโรงแรม (ปกติ)	20	17	15	**52**							**52**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การโรงแรม/การโรงแรม (ทวิภาคี)					20	8	**28**				**28**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การท่องเที่ยว/การท่องเที่ยว (ปกติ)	20	4	6	**30**	20	3	**23**				**53**
4. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา บริการและเสริมสร้างสุขภาพ/ การจัดการดูแลผู้สูงอายุ (ทวิภาคี)					20	8	**28**				**28**

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2570 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
5. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมอาหาร											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การประกอบและบริการอาหาร/ อาหารและโภชนาการ (ปกติ)	30	24	33	**87**	20	5	**25**				**112**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา การประกอบและบริการอาหาร/ อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)					20	23	**43**				**43**
6. ประเภทวิชา ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ/วิจิตรศิลป์ (ปกติ)	20	15	7	**42**	20	5	**25**				**67**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ/วิจิตรศิลป์ (ทวิภาคี)					20		**20**				**20**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ/การออกแบบ (ปกติ)	20	9	3	**32**							**32**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ/ดิจิทัลกราฟิก (ปกติ)	30	25	30	**85**	30	23	**53**				**138**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ศิลปะและการออกแบบ/ดิจิทัลกราฟิก (ทวิภาคี)					20		**20**				**20**
7. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา แฟชั่น/แฟชั่นและสิ่งทอ (ปกติ)	20	7	7	**34**							**34**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา แฟชั่น/ เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (ปกติ)					20		**20**				**20**
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา แฟชั่น/ เทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย (ทวิภาคี)					20	9	**29**				**29**
8. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- กลุ่มอาชีพ/สาขาวิชา ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์/ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ปกติ)	60	42	41	**143**	60	57	**117**				**260**
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)					20		**20**				**20**

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **ทั้งปีการศึกษา (2570)** **รวมทั้งสิ้น** - **คน**

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ..... คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) ..... คน
2.3 หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้ ..... คน
2.4 หลักสูตระยะสั้น ตชด. ..... คน
2.3 หลักสูตร ปชด. ..... คน
2.4 หลักสูตอื่น ๆ ..... คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2569) ผลผลิต/โครงการ																		รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ											
	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ระยะสั้น	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	อาชีวศึกษาเอกชนได้รับการอุดหนุน	รวม	1.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2.โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา	3.โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง	4.โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	5.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	6.โครงการพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถการจัดการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล	7.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	8.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	10.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	รวมทั้งสิ้น	
	1,263,899.15	3,303,199.40	-	274,920.00	3,406,434.63	-	8,248,453.18	2,192,700.00	761,160.00	809,000.00	170,200.00	188,950.00	30,000.00	262,042.00	14,392,249.22	17,000.00	20,000.00	4,414,052.00	27,091,754.40
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน)	-	-	-	-	**3,406,434.63**	-	**3,406,434.63**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**3,406,434.63**
- งบบุคลากร					3,292,053.63		**3,292,053.63**											-	**3,292,053.63**
- งบดำเนินงาน					114,381.00		**114,381.00**											-	**114,381.00**
- งบลงทุน							-											-	-
- งบเงินอุดหนุน							-											-	-
- งบรายจ่ายอื่น							-											-	-
2.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	**2,192,700.00**	**761,160.00**	**809,000.00**	**170,200.00**	**188,950.00**	**30,000.00**	**262,042.00**	-	-	-	**4,414,052.00**	**4,414,052.00**
- งบบุคลากร							-											-	-
- งบดำเนินงาน							-	200,000.00				70,000.00						270,000.00	270,000.00
- งบลงทุน							-	1,992,700.00										1,992,700.00	1,992,700.00
- งบเงินอุดหนุน							-					108,950.00		15,000.00				123,950.00	123,950.00
- งบรายจ่ายอื่น							-		761,160.00	809,000.00	170,200.00	10,000.00	30,000.00	247,042.00				2,027,402.00	2,027,402.00
3.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	**1,263,899.15**	**3,303,199.40**	-	**274,920.00**	-	-	**4,842,018.55**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**4,842,018.55**
- งบบุคลากร							-											-	-
- งบดำเนินงาน	163,700.00	3,067,999.40		274,920.00			**3,506,619.40**											-	**3,506,619.40**
- งบลงทุน							-											-	-
- งบเงินอุดหนุน	1,049,999.15						**1,049,999.15**											-	**1,049,999.15**
- งบรายจ่ายอื่น	50,200.00	235,200.00					**285,400.00**											-	**285,400.00**

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปี 2569) ผลผลิต/โครงการ																		รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ											
	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ระยะสั้น	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	อาชีวศึกษาเอกชนได้รับการอุดหนุน	รวม	1.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2.โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา	3.โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง	4.โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	5.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	6.โครงการพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถการจัดการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล	7.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	8.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	10.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	รวมทั้งสิ้น	
4.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**14,392,249.22**	-	-	-	**14,392,249.22**
- งบบุคลากร							-												-	-
- งบดำเนินงาน							-													-
- งบลงทุน							-													-
- งบเงินอุดหนุน							-									14,392,249.22				**14,392,249.22**
- งบรายจ่ายอื่น							-													-
5.แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**17,000.00**	-	-	**17,000.00**
- งบบุคลากร							-												-	-
- งบดำเนินงาน							-												-	-
- งบลงทุน							-												-	-
- งบเงินอุดหนุน							-												-	-
- งบรายจ่ายอื่น							-										17,000.00		-	**17,000.00**
6.แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**20,000.00**	-	**20,000.00**
- งบบุคลากร							-												-	-
- งบดำเนินงาน							-												-	-
- งบลงทุน							-												-	-
- งบเงินอุดหนุน							-												-	-
- งบรายจ่ายอื่น							-											20,000.00	-	**20,000.00**

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. ประมาณการรายรับ				**43,878,083.03 บาท**
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา			**15,399,233.03 บาท**	
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	7,399,233.03	บาท		
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	8,000,000.00	บาท		
ข. เงินงบประมาณ ปี 2570 ที่คาดว่าจะได้รับ			**28,478,850.00 บาท**	
งบบุคลากร	4,417,560.00	บาท		
งบดำเนินงาน	6,476,190.00	บาท		
งบลงทุน	17,585,100.00	บาท		
งบเงินอุดหนุน	-	บาท		
งบรายจ่ายอื่น	-	บาท		
2. ประมาณการรายจ่าย				**43,878,083.03 บาท**
งบบุคลากร			**6,197,280.00 บาท**	
- เงินเดือน	-	บาท		
- ค่าจ้างประจำ	-	บาท		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	บาท		
- เงินวิทยฐานะ	-	บาท		
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	-	บาท		
- ค่าจ้างชั่วคราว	6,197,280.00	บาท		
งบดำเนินงาน			**13,846,280.00 บาท**	
- ค่าตอบแทน	5,280,600.00	บาท		
- ค่าใช้สอย	2,737,680.00	บาท		
- ค่าวัสดุ	1,738,100.00	บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	2,895,000.00	บาท		
- โครงการของวิทยาลัย	1,194,900.00	บาท		
งบลงทุน			**19,071,680.00 บาท**	
- ครุภัณฑ์	10,586,580.00	บาท		
- สิ่งก่อสร้าง	8,485,100.00	บาท		
งบเงินอุดหนุน			**1,220,470.00 บาท**	
- การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	บาท		
- อุดหนุนเรียนฟรี	-	บาท		
- โครงการวิทยาลัย	1,220,470.00	บาท		
งบรายจ่ายอื่น			**- บาท**	
-	-	บาท		
สำรองฉุกเฉิน			**1,042,373.03 บาท**	
- สำรองฉุกเฉิน	1,042,373.03	บาท		
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย			**2,500,000.00 บาท**	
- ปีงบประมาณ 2568	2,500,000.00			
3. ประมาณการรายจ่ายมากกว่ารายได้				**- บาท**

ส่วนที่ 3

สรุปงบหน้ารายจ่าย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย						รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	งบประมาณ			งบเงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ทั่วไป (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ค่าจัดการเรียนการสอน			
ยอดยกมา (ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2569)						7,399,233.03	**7,399,233.03**	
ยอดจัดสรร	163,700.00	20,613,100.00		1,221,570.00	6,480,480.00	* 8,000,000.00	**36,478,850.00**	*จัดเก็บจากนักศึกษา
รวม	***163,700.00***	***20,613,100.00***	***0.00***	***1,221,570.00***	***6,480,480.00***	***15,399,233.03***	***43,878,083.03***	
1. งบบุคลากร เงินเดือน ค่าจ้าง บุคลากร 1.1 เงินเดือนข้าราชการ								
1.2 เงินประจำตำแหน่ง								
1.3 ค่าจ้างประจำ								
1.4 ค่าจ้างชั่วคราว (รวมค่าครองชีพชั่วคราว)								
1.4.1 ลูกจ้างชั่วคราว (ครูผู้สอน) 14 คน						1,779,720.00	**1,779,720.00**	
1.4.2 ลูกจ้างชั่วคราว (สายสนับสนุน) 39 คน					4,417,560.00		**4,417,560.00**	
1.5 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (รวมค่าครองชีพชั่วคราว) ..... คน								
2. งบดำเนินงาน 2.1 ค่าตอบแทน ค่าเช่าบ้านข้าราชการ								
เงินสมนาคุณวิทยากรในการฝึกอบรม								
ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา		200,000.00			350,000.00	200,600.00	**750,600.00**	
ค่าตอบแทนพิเศษเกินภาระงาน (ค่าสอนพิเศษ)		1,100,000.00			1,006,942.00	2,393,058.00	**4,500,000.00**	
ค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ และควบคุมงานก่อสร้าง						30,000.00	**30,000.00**	
ค่าตอบแทนพิเศษ (ข้าราชการ, ลูกจ้างประจำ)								
ยอดยกไป	***0.00***	***1,300,000.00***	***0.00***	***0.00***	***5,774,502.00***	***4,403,378.00***	***11,477,880.00***	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย						รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	งบประมาณ			งบเงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ทั่วไป (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ค่าจัดการเรียนการสอน			
ยอดยกมา	-	*1,300,000.00*	-	-	*5,774,502.00*	*4,403,378.00*	*11,477,880.00*	
2.2 ค่าใช้สอย								
ค่าจ้างเหมาบริการ	20,000.00	50,000.00			90,000.00	340,000.00	**500,000.00**	
ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน	17,700.00	50,000.00			50,000.00	382,300.00	**500,000.00**	
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		50,000.00			50,000.00	600,000.00	**700,000.00**	
เงินประกันสังคม (ในฐานะนายจ้าง)					172,284.00	70,056.00	**242,340.00**	
ค่าประกันภัยรถยนต์						98,000.00	**98,000.00**	
ค่ากำจัดสิ่งปฏิกูล	16,000.00	16,000.00			8,000.00	28,400.00	**68,400.00**	
ค่าประกันครูต่างชาติ/ค่าธรรมเนียมอื่นครูต่างชาติ						15,000.00	**15,000.00**	
ค่าจ้างเหมาครูต่างชาติ						144,000.00	**144,000.00**	
ค่าจ้างเหมา - ทำความสะอาด							**0.00**	
ค่าจ้างเหมา - ยาม						324,000.00	**324,000.00**	
ค่าจ้างเหมา - ค่าเช่ารถตู้								
ค่าจ้างเหมา - ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์						146,340.00	**146,340.00**	
ค่าจ้างเหมา - คู่มือนักเรียน						20,000.00	**20,000.00**	
2.3 ค่าวัสดุ								
ค่าวัสดุการศึกษา	30,000.00	100,000.00			50,000.00	420,000.00	**600,000.00**	
ค่าวัสดุสำนักงาน	20,000.00	60,000.00			48,594.00	171,406.00	**300,000.00**	
ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์								
ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	40,000.00	50,000.00				210,000.00	**300,000.00**	
ค่าวัสดุวารสาร						4,000.00	**4,000.00**	
ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว						50,000.00	**50,000.00**	
ค่าวัสดุทำบัตรนักเรียน นักศึกษา						50,000.00	**50,000.00**	
ค่าวัสดุเวชภัณฑ์		9,000.00			6,000.00		**15,000.00**	
ค่าวัสดุก่อสร้าง	20,000.00	32,200.00			** 119,100.00	247,800.00	**419,100.00**	
ยอดยกไป	*163,700.00*	*1,717,200.00*	*0.00*	*0.00*	*6,368,480.00*	*7,724,680.00*	*15,974,060.00*	

รายการ	แหล่งค่าใช้จ่าย						รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
	งบประมาณ			งบเงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษาของรัฐ		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ทั่วไป (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ค่าจัดการเรียนการสอน			
ยอดยกมา	***163,700.00***	***1,717,200.00***	***0.00***	***0.00***	***6,368,480.00***	***7,724,680.00***	***15,974,060.00***	
2.4 ค่าสาธารณูปโภค								
ค่าไฟฟ้า		1,200,000.00			90,000.00	1,010,000.00	**2,300,000.00**	
ค่าประปา		80,000.00			22,000.00	30,000.00	**132,000.00**	
ค่าโทรศัพท์		13,000.00				7,000.00	**20,000.00**	
ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลข		17,800.00				17,200.00	**35,000.00**	
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (รวมอินเตอร์เน็ต)				238,000.00		170,000.00	**408,000.00**	
2.5 โครงการของวิทยาลัยฯ (งบประกอบ 1)								
โครงการวิทยาลัยฯ						1,194,900.00	**1,194,900.00**	
โครงการวิทยาลัยฯ (อวท. / ชมรมวิชาชีพ)				983,570.00		236,900.00	**1,220,470.00**	
3. งบลงทุน								
3.1 ค่าครุภัณฑ์								
ครุภัณฑ์ (งบประกอบ 2)		9,600,000.00				986,580.00	**10,586,580.00**	
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง								
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบประกอบ 3)		7,985,100.00				500,000.00	**8,485,100.00**	
4. งบเงินอุดหนุน								
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป								
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ								
5. งบรายจ่ายอื่น								
ค่าใช้จ่ายเดินทางไปต่างประเทศชั่วคราว								
6. สำรองฉุกเฉิน 6.64 %						1,021,973.03	**1,021,973.03**	
7. ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย ปี งปม. 2569						2,500,000.00	**2,500,000.00**	
รวมทั้งสิ้น	***163,700.00***	***20,613,100.00***	***0.00***	***1,221,570.00***	***6,480,480.00***	***15,399,233.03***	***43,878,083.03***	

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน ณ 31 สิงหาคม 2569 (ภาคเรียนที่ 2/69) จำนวน 895 คน คำนวณตามค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทวิชา ตามแผน (ภาคเรียนที่ 1/70) จำนวน 1,044 คน (แผนรับ)

นโยบายเรียนฟรี 15 ปี ประกอบด้วย

1. ค่าหนังสือเรียน (2/69, 1/70) ภาคเรียนละ (1,000.- บาท)
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน (2/69, 1/70) ภาคเรียนละ (260.- บาท)
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (1/70) ปีการศึกษาละ (950.- บาท)
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (2/69, 1/70) ภาคเรียนละ (630 บาท)
5. ค่าจัดการเรียนการสอน (2/69, 1/70) (ใช้ยอดงานทะเบียน ณ สิงหาคม 2569, แผนรับ ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2569)

5.1 บริหารธุรกิจ	***446 คน x 2,940.-***	*1,311,240.00* บาท	5.1 บริหารธุรกิจ	***512 คน x 2,940.-***	1,505,280.00 บาท
5.2 คหกรรม	***7 คน x 3,300.-***	*23,100.00* บาท	5.2 คหกรรม	***27 คน x 3,300.-***	89,100.00 บาท
5.3 อส.ท่องเที่ยว	***66 คน x 3,300.-***	*217,800.00* บาท	5.3 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	***82 คน x 3,300.-***	270,600.00 บาท
5.4 อส.อาหาร	***76 คน x 3,900.-***	*296,400.00* บาท	5.4 อุตสาหกรรมอาหาร	***87 คน x 3,900.-***	339,300.00 บาท
5.5 ศิลปกรรม	***134 คน x 3,720.-***	*498,480.00* บาท	5.5 ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	***159 คน x 3,720.-***	591,480.00 บาท
5.6 อส.แฟชั่นฯ	***25 คน x 3,900.-***	97,500.00 บาท	5.6 อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ	***34 คน x 3,900.-***	132,600.00 บาท
5.7 อส.ดิจิทัล	***141 คน x 3,900.-***	549,900.00 บาท	5.7 อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีฯ	***143 คน x 3,900.-***	557,700.00 บาท
ภาคเรียนที่ 2/69 = 895 คน		*2,994,420.00* บาท	**ภาคเรียนที่ 1/70 = 1,044 คน**		3,486,060.00 บาท

ค่าจัดการเรียนการสอนทั้งปี **6,480,480.00 บาท**

ค่ากิจกรรมฯ 895 x 630 = 563,850 บาท ค่ากิจกรรมฯ 1,044 x 630 = 657,720 บาท ***รวมทั้งปี = 1,221,570.00 บาท***

งบประกอบ 1

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ)

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรรปี 2570			รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	รายได้สถานศึกษาของรัฐ			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
	ฝ่ายวิชาการ **โครงการฝ่ายวิชาการ**				***308,800.00***				
1	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน ระดับ ปวช. 1 (395 คน)	-	*39,500.00	-	-	หัวหน้าแผนกวิชาทุกสาขาวิชา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	395	-	
2	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ระดับ ปวส. 1 (485 คน)	-	-	48,500.00	48,500.00	หัวหน้าแผนกวิชาทุกสาขาวิชา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	-	485	
3	โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	-	-	30,000.00	30,000.00	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ			
4	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพเพื่อขับเคลื่อนการอาชีวศึกษายุคใหม่	-	-	88,500.00	88,500.00	หัวหน้าแผนกวิชาทุกสาขาวิชา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	-	-	
5	โครงการการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2569	-	*380,800.00	141,800.00	141,800.00	หัวหน้าแผนกวิชาทุกสาขาวิชา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	✓	✓	
6	โครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายเค้กและคุกกี้ปีใหม่ 2570)	-	-	-	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	✓	✓	งบประมาณภายในโครงการ
7	โครงการมหกรรมห้องเรียนสายอาชีพ	รอจัดสรรจากต้นสังกัด	-	-	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ			
	งานวัดผลและประเมินผล				***70,000.00***				
8	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	30,000.00	30,000.00	นางสีฟ้า วุฒิ			
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานแห่งชาติ	-	-	40,000.00	40,000.00	นางสีฟ้า วุฒิ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	✓	✓	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรรปี 2570			รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	รายได้สถานศึกษาของรัฐ			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
	<u>งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</u>	-	-	-	***20,000.00***				
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future Skills)	-	-	10,000.00	10,000.00	นางกาญจนา มั่นดี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	-	-	คณะครูร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้ารับการอบรม
11	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ	-	-	10,000.00	10,000.00	นางกาญจนา มั่นดี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	-	-	ครูและบุคลากร
12	โครงการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น	รอจัดสรรจากต้นสังกัด	-	-	-	นายธนาวิทย์ ปัสติ นายอธิวัฒน์ ทาคำห่อ	✓	✓	
	<u>งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</u>				**-**				
13	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพและทักษะแห่งอนาคต	รอจัดสรรจากต้นสังกัด	-	-	-	นางสาวชญานิศ ปวงกาวี หัวหน้างานอาชีวศึกษาฯ	✓	✓	จำนวน 600 คน
14	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือสู่มาตรฐานอาชีพ	รอจัดสรรจากต้นสังกัด	-	-	-	นางสาวชญานิศ ปวงกาวี หัวหน้างานอาชีวศึกษาฯ	-	-	ครูนิเทศ ครูผู้สอนและครูฝึกในสถานประกอบการ 50 คน
	<u>งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา</u>				***34,600.00***				
15	โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน	-	-	5,000.00	5,000.00	นางสาวอภิรดา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการฯ	✓	✓	ครูและบุคลากร
16	โครงการสัปดาห์ห้องสมุดอาชีวะรักการอ่านพัฒนาสู่อาเซียน	-	-	5,000.00	5,000.00	นางสาวอภิรดา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการฯ	✓	✓	ครูและบุคลากร
17	โครงการห้องสมุดคุณธรรมทำดีเพื่อพ่อ	-	-	5,000.00	5,000.00	นางสาวอภิรดา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการฯ	✓	✓	ครูและบุคลากร
18	โครงการอบรมครูและบุคลากร เรื่อง AI Agent	-	-	19,600.00	19,600.00	นางสาวอภิรดา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการฯ	-	-	ครูและบุคลากร
19	โครงการนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น	-	-	-	-	นางสาวอภิรดา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการฯ	-	✓	ปวส.1/1 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรรปี 2570			รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	รายได้สถานศึกษา ของรัฐ			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
	<u>แผนกวิชาสามัญ</u>				***10,000.00***				
20	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	-	-	5,000.00	5,000.00	นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม นายวันชัย น้อยจันทร์	✓	✓	
21	โครงการการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย (วันภาษาไทยแห่งชาติ) และสืบสานวรรณคดีไทย (วันสุนทรภู่)	-	-	5,000.00	5,000.00	นางสาววรรณิศา พรมทับ นางสาวอัษฎาพร จันทร์ศรี	✓	✓	
	<u>แผนกวิชาการบัญชี</u>				***25,000.00***				
22	โครงการสัมมนาทักษะวิชาชีพบัญชียุคดิจิทัล	-	-	20,000.00	20,000.00	นางบุศรา คงศักดิ์ และ ครูสาขาวิชาการบัญชีทุกคน	-	✓	ปวส. 2 การบัญชี
23	โครงการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ศตวรรษที่ 21	-	-	5,000.00	5,000.00	นางบุศรา คงศักดิ์ และ ครูสาขาวิชาการบัญชีทุกคน	✓	-	ปวช. 3 การบัญชี
24	โครงการเด็กบัญชี มุ่งสู่จรรยาบรรณวิชาชีพ ภายใต้โครงการพัฒนาส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่งคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (โครงการที่ 70 ชมรม)	-	-	-	-	นางบุศรา คงศักดิ์ และ ครูสาขาวิชาการบัญชีทุกคน	✓	✓	ตามจำนวนผู้เรียน
25	โครงการพัฒนาศักยภาพนักบัญชีรุ่นใหม่ สนามแข่งขันทางวิชาชีพ ภายใต้โครงการการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ (โครงการที่ 5 วิชาการ)	-	-	-	-	นางบุศรา คงศักดิ์ และ ครูสาขาวิชาการบัญชีทุกคน	✓	✓	ตามจำนวนผู้เรียน
26	โครงการ "หนึ่งคน หนึ่งบัญชีออมทรัพย์"	-	-	-	-	นางบุศรา คงศักดิ์ และ ครูสาขาวิชาการบัญชีทุกคน	✓	✓	นักเรียน นักศึกษา สาขาการบัญชี
	<u>แผนกวิชาการตลาด</u>				***10,000.00***				
27	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและผู้เรียน แผนกวิชาการตลาด 1. โครงการนิเทศผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (3 ครั้ง/ภาคเรียน) ภายใต้โครงการที่ 13 (งานทวิภาคี)	-	-	-	-	นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ และครูแผนกวิชาการตลาด	✓	✓	ตามจำนวนผู้เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรรปี 2570			รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	รายได้สถานศึกษา ของรัฐ			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
	2. โครงการพัฒนาทักษะการตลาดดิจิทัลและ e-Commerce ภายใต้โครงการที่ 4 (วิชาการ)	-	-	-	-				
	3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสู่เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	-	-	10,000.00	10,000.00				
	4. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้โครงการที่ 8 (วิชาการ)	-	-	-	-				
	5. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการจัดทำ MOU ภายใต้โครงการที่ 13 (งานทวิภาคี)	-	-	-	-				
	แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก				-				
28	โครงการฝึกทักษะวิชาชีพและส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษา	-	-	-	-	นายกนกพล มากบำรุง ครูแผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	✓	✓	จำนวน 30 คน
	แผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงานดิจิทัล				-				
29	โครงการซ่อมเครื่องคอมพิเตอร์ แผนกวิชาการเลขานุการและแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล ภายใต้โครงการพัฒนาส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่งคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (โครงการที่ 70 ชมรม)	-	-	-	-	นางสาวเบญญาพร ใจดี หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการและหัวหน้าแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	✓	✓	ตามจำนวนผู้เรียน
	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล				-				
30	โครงการเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะผู้เรียนสู่การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานแห่งชาติ (โครงการที่ 9 งานวัดผล)	-	-	-	-	นายสุรพงษ์ สกุลพันธ์ และครูประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	✓	✓	จำนวน 15 คน

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรรปี 2570			รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	รายได้สถานศึกษา ของรัฐ			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
	<u>แผนกวิชาศิลปกรรม</u>				***25,000.00***				
31	โครงการจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียนนักศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่งคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (โครงการที่ 70 ชมรม)	-	-	-	-	นายธานี สังข์เอี้ยว แผนกวิชาศิลปกรรม	✓	✓	ตามจำนวนผู้เรียน
32	โครงการฝึกปฏิบัติงานศิลปกรรมจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา	-	-	10,000.00	10,000.00	นายธานี สังข์เอี้ยว แผนกวิชาศิลปกรรม	✓	✓	นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาศิลปกรรม ไม่น้อย
33	โครงการสืบสานวัฒนธรรมครอบครูองค์พระวิษณุกรรม	-	-	15,000.00	15,000.00	นายสุเมธ ชุ่มวิจารณ์ ครูสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	✓	✓	ครูและบุคลากร
	<u>แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ</u>				**-**				
34	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาอาชีพภาคบริการ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1 ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานแห่งชาติ (โครงการที่ 9 งานวัดผล)	-	-	-	-	นายจักรพันธ์ จันทร์เขียว และครูแผนกวิชาอาหารฯ ทุกคน	-	✓	นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาอาหารฯ
	<u>แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ</u>				***20,000.00***				
35	โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ประจำปีงบประมาณ 2570	-	-	20,000.00	20,000.00	น.ส. ธนัชขา ยมนา และครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	✓	✓	นักเรียน นักศึกษาและครู สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
36	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพผ่านการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ประจำปีงบประมาณ 2570	รอจัดสรรจากต้นสังกัด	-	-	-	น.ส. ธนัชขา ยมนา และครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	✓	✓	นักเรียน นักศึกษาและประชาชนผู้สนใจ 20 คน

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรรปี 2570			รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	รายได้สถานศึกษา ของรัฐ			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
37	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ประจำปีงบประมาณ 2570	-	-	-	-	น.ส. ธนัชชา ยมนา และครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	✓	✓	นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมฝึกอาชีพระยะสั้น 40 คน
38	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการประกอบธุรกิจและการตลาดออนไลน์ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อขับเคลื่อนการอาชีวศึกษายุคใหม่ (โครงการที่ 4 วิชาการ)	-	-	-	-	น.ส. ธนัชชา ยมนา และครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	-	-	ครูผู้สอนแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
39	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับ 1 แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานแห่งชาติ (โครงการที่ 9 งานวัดผล)	-	-	-	-	น.ส. ธนัชชา ยมนา และครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	✓	✓	นักเรียน นักศึกษา แฟชั่นและสิ่งทอ ที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป
	<u>แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์</u>				-				
40	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพผ่านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2570	รอจัดสรรจากต้นสังกัด	-	-	-	น.ส. ธนัชชา ยมนา และครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	✓	✓	และประชาชนผู้สนใจ 20 คน
41	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2570	-	-	-	-	น.ส. ธนัชชา ยมนา และครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	✓	✓	และผู้ที่สนใจจำนวน 5 คน
42	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการประกอบธุรกิจและการตลาดออนไลน์ แผนกวิชาวิชาคหกรรมศาสตร์ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อขับเคลื่อนการอาชีวศึกษายุคใหม่ (โครงการที่ 4 วิชาการ)	-	-	-	-	น.ส. ธนัชชา ยมนา และครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์			ครูผู้สอนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรรปี 2570			รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	รายได้สถานศึกษา ของรัฐ			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
	<u>แผนกวิชาการจัดดูแลผู้สูงอายุ</u>				-				
43	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และอ.กรอ.อศ. กลุ่มบริการและเสริมสร้างสุขภาพ	รอจัดสรรจากต้นสังกัด	-	-	-	นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์ นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปกรรม นางสาวสุธิชา จีนทั่ง ศูนย์ CVM สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ และอ.กรอ.อศ. กลุ่มบริการและเสริมสร้างสุขภาพ	-	✓	
	<u>แผนกวิชาการโรงแรม</u>				***31,500.00***				
44	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "Brew & Mix Professional" พัฒนาทักษะบาริสต้าและบาร์เทนเดอร์สู่มืออาชีพ	-	-	31,500.00	31,500.00	นางสาวดวงฤทัย ขัติยะ นางสาวอณิสา บัวเขียว นางสาวอรอนงค์ คงนุรัตน์	✓	✓	ครู 3 คน และนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม 63 คน
	<u>แผนกวิชาการท่องเที่ยว</u>				***8,000.00***				
45	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ เส้นทางการท่องเที่ยว หลักสูตรการฝึกอบรมวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป ตามมาตรฐานของกรมการท่องเที่ยว ประจำปีงบประมาณ 2570	-	-	8,000.00	8,000.00	นางสาวจิตรานุช รักสัจจา หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว	-	✓	นักศึกษา ปวส. 1,2 แผนกวิชาการท่องเที่ยว
รวมโครงการฝ่ายวิชาการ		**-**	**-**	**562,900.00**	**562,900.00**				

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรรปี 2570			รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	รายได้สถานศึกษาของรัฐ			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร **งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล**				***500,000.00***				
46	โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	-	-	200,000.00	200,000.00	นายภัทรพล โพธิหิรัญ หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	-	-	ครูและบุคลากร
47	โครงการเชิดชูบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	-	-	15,000.00	15,000.00	นายภัทรพล โพธิหิรัญ หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	-	-	ครูและบุคลากร
48	โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	280,000.00	280,000.00	นายภัทรพล โพธิหิรัญ หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	-	-	ครูและบุคลากร
49	โครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต	-	-	5,000.00	5,000.00	นายภัทรพล โพธิหิรัญ หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	-	-	ครูและบุคลากร
	งานการบัญชี				**10,000.00**				
50	โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน วิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัดและวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด	-	-	10,000.00	10,000.00	นางเบญจพร อ่ำแจ้ง หัวหน้างานบัญชี	-	-	ครูและบุคลากร
51	โครงการนิเทศ แนะนำ และติดตามการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ในระบบ New GFMIS Thai อาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	รอจัดสรรจาก สอจ. (5,000 บาท)	-	-	-	นางเบญจพร อ่ำแจ้ง หัวหน้างานบัญชี	-	-	ครูและบุคลากร

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรรปี 2570			รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	รายได้สถานศึกษาของรัฐ			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
	<u>งานทะเบียน</u>				-				
52	โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	-	-	*335,400.00	*335,400.00	นางสาวนุชจรี แก้วเพียร หัวหน้างานทะเบียน	ปวช.3 278	ปวส.2 281	ครู และบุคลากร 130 คน
	<u>งานอาคารสถานที่</u>				-				
53	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านหน้าและด้านหลังหอประชุมพิกุลไชย	-	-	*300,000.00	*300,000.00	นายสุพน์ ใจน้อย หัวหน้างานอาคารสถานที่	-	-	งบประกอบ 3 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
54	โครงการปรับปรุงหลังคาเมทัลชีทอาคารอำนวยการ อาคาร 3 (ลีลาวดี)	-	-	*150,000.00	*150,000.00	นายสุพน์ ใจน้อย หัวหน้างานอาคารสถานที่	-	-	งบประกอบ 3 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
55	โครงการปรับปรุงกันสาดแฟลตพักครู ชั้น 4	-	-	*50,000.00	*50,000.00	นายสุพน์ ใจน้อย หัวหน้างานอาคารสถานที่	-	-	งบประกอบ 3 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
รวมโครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร		**-**	**-**	***510,000.00***	***510,000.00***				

	<u>ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน</u> **<u>งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา</u>**				***5,000.00***				
56	โครงการพัฒนากระบวนการจัดเก็บและบริหารจัดการข้อมูล เพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	5,000.00	5,000.00	นางสาวจงรักษ์ เทียนขำ หัวหน้างานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	ครูทุกคน
	<u>งานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์</u>				***77,000.00***				
57	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	-	-	35,000.00	35,000.00	นางสาวอาริสา สุปน หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัยฯ	✓	✓	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่								
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์								
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการประกวดกับหน่วยงานภายนอก								

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรรปี 2570			รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	รายได้สถานศึกษา ของรัฐ			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
58	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยครูอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย AI (งบประมาณ 30,000 บาท)	-	-	42,000.00	42,000.00	นางสาวอาริสา สุปน หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัยฯ	-	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโครงงานอาชีพ (Project) (12,000 บาท)								
	งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร				**258,000.00**				
59	โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	-	238,000.00	*170,000.00	238,000.00	นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร	✓	✓	ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา
60	โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-Cop	-	-	-	-	นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร	✓	✓	ครูที่ปรึกษา 81 คน และ นักเรียน นักศึกษา 1,562 คน
61	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา (RMS และ ศธ. 02)	-	-	-	-	นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร	-	-	ครูผู้สอน 82 คน
62	โครงการแนะแนวสัญจร	-	-	20,000.00	20,000.00	นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร	-	-	จำนวนโรงเรียนที่ไปแนะแนว
63	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม "เก็บได้ ส่งคืน"	-	-	-	-	นางสาวอรอนงค์ คงนุรัตน์ ผู้ช่วยงานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร	✓	✓	
64	โครงการจิตอาสาประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	-	-	-	-	นางสาวอรอนงค์ คงนุรัตน์ ผู้ช่วยงานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร	✓	✓	
	งานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ				***20,000.00***				
65	โครงการพัฒนาพื้นที่จำลองการดำเนินธุรกิจในสถานศึกษา	-	-	20,000.00	20,000.00	นางสาวทิวาพร ดาวดึงษ์ หัวหน้างานส่งเสริมธุรกิจฯ	✓	✓	

ที่	โครงการ	งบประมาณที่จัดสรรปี 2570			รวม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เป้าหมาย		หมายเหตุ
		เงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	รายได้สถานศึกษาของรัฐ			ปวช. (คน)	ปวส. (คน)	
	<u>งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา</u>				-				
66	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา การอบรมแผนธุรกิจสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2570	รอจัดสรรจากต้นสังกัด	-	-	-	นางสาวมุดา เขียวจั่น หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ	✓	✓	
67	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2569	รอจัดสรรจากต้นสังกัด	-	-	-	นางสาวมุดา เขียวจั่น หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ	✓	✓	
68	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ธุรกิจเบื้องต้น และการเป็นผู้ประกอบการ) ผ่านการเรียนรู้ในระบบออนไลน์	รอจัดสรรจากต้นสังกัด	-	-	-	นางสาวมุดา เขียวจั่น หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ	✓	✓	ไม่น้อยกว่า 50 คน
69	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงาน ประจำปีงบประมาณ 2570	รอจัดสรรจากต้นสังกัด	-	-	-	นางสาวมุดา เขียวจั่น หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ	✓	✓	ไม่น้อยกว่า 50 คน
รวมโครงการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน		**-**	**238,000.00**	**122,000.00**	**360,000.00**				
รวมโครงการ 3 ฝ่าย		**-**	**238,000.00**	**1,194,900.00**	**1,432,900.00**				
70	โครงการพัฒนา ส่งเสริม นักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่งคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	-	983,570.00	236,900.00	1,220,470.00	ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา	✓	✓	(อวท./ชมรมวิชาชีพ)
รวมโครงการทั้งสิ้น		**-**	***1,221,570.00***	***1,431,800.00***	***2,653,370.00***				

งบประกอบ 2

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เงินงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	**งบลงทุน** - ค่าครุภัณฑ์ - ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมบูรณาการเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการดูแลสุขภาพผู้สูงวัยอย่างยั่งยืนในยุคสังคมสูงวัยวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์			9,600,000.00	
	รวมทั้งสิ้น			**9,600,000.00**	

งบประกอบ 2

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ฝ่ายวิชาการ				
	แผนกวิชาการบัญชี				**100,000.00**
1	โปรแกรมสำเร็จรูปบัญชี Express Windows LAND *For Thai V.1x	1 ชุด	34,000.00	34,000.00	
2	เครื่องโปรเจคเตอร์	3 เครื่อง	17,000.00	51,000.00	
3	ลำโพงพร้อมไมโครโฟนแบบสาย	2 ชุด	5,000.00	10,000.00	
4	จอรับภาพโปรเจอเตอร์ 120 นิ้ว 16:9	1 จอ	5,000.00	5,000.00	
	แผนกวิชาการตลาด				**100,000.00**
1	โต๊ะพับอเนกประสงค์หน้าขาว ขนาด 45*120*75 CM.Normal (ห้อง 123)	20 ตัว	1,200.00	24,000.00	
2	แท็ปเลตช่วยสอนการตลาดออนไลน์	1 เครื่อง	10,000.00	10,000.00	
3	ชุดไลฟ์สดขายสินค้า (เซ็ตฉากหลัง Green Screen พร้อมไฟสตูดิโอคู่และ	1 เซ็ต	23,000.00	23,000.00	
4	ชุด Teleprompter พร้อมขาตั้งและไมค์ไร้สาย	1 ชุด	10,000.00	10,000.00	
5	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับประมวลผล แบบที่ 1 (จอ	1 ชุด	28,000.00	28,000.00	
6	โต๊ะพร้อมเก้าอี้สำหรับคอมพิวเตอร์	1 ชุด	5,000.00	5,000.00	
	การจัดการธุรกิจค้าปลีก				**50,400.00**
1	โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV	1 เครื่อง	28,000.00	28,000.00	
2	ชุดปฏิบัติการขายออนไลน์ (ไลฟ์สด)	1 ชุด	10,000.00	10,000.00	
3	ตู้เก็บเอกสาร	2 หลัง	5,000.00	10,000.00	
4	ไมค์ไวเลส พร้อมลำโพง	3 เครื่อง	800.00	2,400.00	
	แผนกวิชาศิลปกรรม				**100,000.00**
1	ขาตั้งรูป Renaissance A 13101	4 อัน	2,700.00	10,800.00	
2	Projector BenQ MW560 WXGA 4000 Ansi Lumens	1 เครื่อง	16,700.00	16,700.00	
3	คอมพิวเตอร์เซต	2 เครื่อง	33,000.00	66,000.00	
4	จอมอนิเตอร์	2 เครื่อง	3,250.00	6,500.00	
	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ				**29,980.00**
1	ตู้เย็น 2 ประตู	2 เครื่อง	14,990.00	29,980.00	
	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ				**120,000.00**
1	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับออกแบบ (ALL-in-One PC)	3 เครื่อง	35,000.00	105,000.00	
2	เตารีดไอน้ำ	5 เครื่อง	2,000.00	10,000.00	
3	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	1 เครื่อง	5,000.00	5,000.00	
	ยกไป			**500,380.00**	

งบประกอบ 2

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ฝ่ายวิชาการ ยกมา			**500,380.00**	
	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์				**30,000.00**
1	ตู้แช่เย็น 2 ประตู	1 เครื่อง	30,000.00	30,000.00	
	แผนกวิชาการโรงแรม				**73,900.00**
1	เครื่องชงกาแฟ	1 เครื่อง	30,000.00	30,000.00	
2	เครื่องปรับอากาศชนิดแขวนขนาด 24,000 BTU รีโมทไร้สายพร้อมติดตั้ง	1 เครื่อง	43,900.00	43,900.00	
	แผนกวิชาการท่องเที่ยว				**4,200.00**
1	ลำโพงช่วยสอน พร้อมไมค์ลอย	1 ตัว	4,200.00	4,200.00	
	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล			-	**23,600.00**
1	เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	2 เครื่อง	4,800.00	9,600.00	
2	เก้าอี้บุนวม TK-96 (45*99*50)	20 ตัว	700.00	14,000.00	
	รวมฝ่ายวิชาการทั้งสิ้น			**632,080.00**	

เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร				
	งานอาคารสถานที่				**101,500.00**
1	เครื่องตัดกิ่งไม้ไฟฟ้า 20 นิ้ว	1 เครื่อง	6,000.00	6,000.00	
2	สว่านไร้สาย	1 ตัว	5,500.00	5,500.00	
4	พัดลมโคจร 18 นิ้ว	15 เครื่อง	2,000.00	30,000.00	
5	พัดลมติดผนัง 18 นิ้ว	15 เครื่อง	2,000.00	30,000.00	
6	พัดลมเพดาน 48 นิ้ว	15 เครื่อง	2,000.00	30,000.00	
	รวมฝ่ายบริหารทรัพยากร			**101,500.00**	

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน				
	งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร				**200,000.00**
1	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L3 Switch) ขนาด 24 ช่อง	2 เครื่อง	100,000.00	200,000.00	
	รวมฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน			**200,000.00**	

งบประกอบ 2

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา				
	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา				**25,000.00**
1	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล	1 เครื่อง	25,000.00	25,000.00	
	งานปกครองและความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา				**28,000.00**
1	อุปกรณ์บันทึกภาพผ่านเครือข่าย (Network Video Recorder) แบบ 8 ช่อง	1 ชุด	22,000.00	22,000.00	
2	จอทีวี ขนาด 25 นิ้ว	1 จอ	6,000.00	6,000.00	
	รวมฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา			**53,000.00**	

รวมเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐทั้งสิ้น			**986,580.00**	

งบประกอบ 3

งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

เงินงบประมาณแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ที่	รายการ	จำนวน	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	อาคารหอพักครู 4 ชั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์	1 หลัง	7,985,100.00	
รวมทั้งสิ้น			**7,985,100.00**	

เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ

ที่	รายการ	จำนวน	งบประมาณ	หมายเหตุ
	<u>งานอาคารสถานที่</u>			
1	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านหน้าด้านหลังหอประชุมพิกุลไชย	1 งาน	300,000.00	
2	โครงการปรับปรุงหลังคาเมทัลชีทอาคารอำนวยการ อาคาร 3 (ลีลาวดี)	1 งาน	150,000.00	
3	โครงการปรับปรุงกันสาดแฟลตพักครู ชั้น 4	1 งาน	50,000.00	
รวมทั้งสิ้น			**500,000.00**	

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2570

ปฏิทินปฏิบัติราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2570												
				ต.ค.-69	พ.ย.-69	ธ.ค.-69	ม.ค.-70	ก.พ.-70	มี.ค.-70	เม.ย.-70	พ.ค.-70	มิ.ย.-70	ก.ค.-70	ส.ค.-70	ก.ย.-70	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		**33,154,860.00**													**33,154,860.00**
1	**งานตามภาระงานประจำ**		**31,723,060.00**													**31,723,060.00**
1.1	**งบดำเนินงาน**		**12,651,380.00**													**12,651,380.00**
	- ค่าตอบแทน		5,280,600.00	←											→	**5,280,600.00**
	- ค่าใช้สอย		2,737,680.00	←											→	**2,737,680.00**
	- ค่าวัสดุ		1,738,100.00	←											→	**1,738,100.00**
	- ค่าสาธารณูปโภค		2,895,000.00	←											→	**2,895,000.00**
2	**งบลงทุน**		**19,071,680.00**													**19,071,680.00**
	- ค่าครุภัณฑ์		10,586,580.00	←											→	**10,586,580.00**
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง		8,485,100.00	←											→	**8,485,100.00**
2	**โครงการตามภาระงานสถานศึกษา**		**1,431,800.00**													**1,431,800.00**
2.1	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน ระดับ ปวช. 1	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	-	←											→	-
2.2	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ระดับ ปวส. 1	หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	48,500.00	←											→	**48,500.00**
2.3	โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	30,000.00	←											→	**30,000.00**
2.4	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อขับเคลื่อนการอาชีวศึกษายุคใหม่	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	88,500.00	←											→	**88,500.00**
2.5	โครงการการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	141,800.00	←											→	**141,800.00**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2570												
				ต.ค.-69	พ.ย.-69	ธ.ค.-69	ม.ค.-70	ก.พ.-70	มี.ค.-70	เม.ย.-70	พ.ค.-70	มิ.ย.-70	ก.ค.-70	ส.ค.-70	ก.ย.-70	รวมเป็นเงิน
2.6	โครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายคุกกี้และเค้ก ปีใหม่ 2570)	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและครูแผนกวิชาอาหารฯ	-			←	→									-
2.7	โครงการมหกรรมห้องเรียนสายอาชีพ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	-	←											→	-
2.8	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	งานวัดผลและประเมินผล	30,000.00	←											→	30,000.00
2.9	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานแห่งชาติ	งานวัดผลและประเมินผล	40,000.00	←											→	40,000.00
2.10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future Skils)	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	10,000.00				←				→					10,000.00
2.11	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	10,000.00				←								→	10,000.00
2.12	โครงการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	-	←											→	-
2.13	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพและทักษะแห่งอนาคต	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	←											→	-
2.14	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือสู่มาตรฐานวิชาชีพ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	←											→	-
2.15	โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน	งานวิทยบริการและห้องสมุด	5,000.00	←											→	5,000.00
2.16	โครงการสัปดาห์ห้องสมุดอาชีวะรักการอ่านพัฒนาสู่อาเซียน	งานวิทยบริการและห้องสมุด	5,000.00	←											→	5,000.00
2.17	โครงการห้องสมุดคุณธรรมทำดีเพื่อพ่อ	งานวิทยบริการและห้องสมุด	5,000.00	←											→	5,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2570												
				ต.ค.-69	พ.ย.-69	ธ.ค.-69	ม.ค.-70	ก.พ.-70	มี.ค.-70	เม.ย.-70	พ.ค.-70	มิ.ย.-70	ก.ค.-70	ส.ค.-70	ก.ย.-70	รวมเป็นเงิน
2.18	โครงการอบรมครูและบุคลากร เรื่อง AI Agent	งานวิทยบริการและห้องสมุด	19,600.00	←											→	19,600.00
2.19	โครงการนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น	งานวิทยบริการและห้องสมุด	-	←											→	-
2.20	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	แผนกวิชาสามัญ	5,000.00										←		→	5,000.00
2.21	โครงการการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย (วันภาษาไทยแห่งชาติ) และสืบสานวรรณคดีไทย (วันสุนทรภู่)	แผนกวิชาสามัญ	5,000.00	←											→	5,000.00
2.22	โครงการสัมมนาทักษะวิชาชีพบัญชียุคดิจิทัล	แผนกวิชาการบัญชี	20,000.00	←											→	20,000.00
2.23	โครงการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ศตวรรษที่ 21	สาขาวิชาการบัญชี	5,000.00								←				→	5,000.00
2.24	โครงการเด็กบัญชี มุ่งสู่จรรยาบรรณวิชาชีพ ภายใต้โครงการพัฒนาส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่งคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (โครงการที่ 70 ชมรม)	แผนกวิชาการบัญชี	-	←											→	-
2.25	โครงการพัฒนาศักยภาพนักบัญชีรุ่นใหม่ สนามแข่งขันทางวิชาชีพ ภายใต้โครงการการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ (โครงการที่ 5 วิชาการ)	แผนกวิชาการบัญชี	-	←		→										-
2.26	โครงการ "หนึ่งคน หนึ่งบัญชีออมทรัพย์"	แผนกวิชาการบัญชี	-	←											→	-
2.27	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและผู้เรียน แผนกวิชาการตลาด	แผนกวิชาการตลาด	10,000.00	←											→	10,000.00
2.28	โครงการฝึกทักษะวิชาชีพและส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน	แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	←											→	-

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2570												
				ต.ค.-69	พ.ย.-69	ธ.ค.-69	ม.ค.-70	ก.พ.-70	มี.ค.-70	เม.ย.-70	พ.ค.-70	มิ.ย.-70	ก.ค.-70	ส.ค.-70	ก.ย.-70	รวมเป็นเงิน
2.29	โครงการซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการเลขานุการและแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล ภายใต้โครงการพัฒนาส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาให้เป็นคนเก่งคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (โครงการที่ 70 ชมรม)	แผนกวิชาการเลขานุการและแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	-
2.30	โครงการเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะผู้เรียนสู่การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานแห่งชาติ (โครงการที่ 9 งานวัดผล)	นายสุรพงษ์ สกุลพันธ์ และครูประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	-
2.31	โครงการจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียนนักศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่งคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (โครงการที่ 70 ชมรม)	นายธานี สังข์เอี้ยว แผนกวิชาศิลปกรรม	-		←	—	—	—	→							-
2.32	โครงการฝึกปฏิบัติงานศิลปกรรมจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน	นายธานี สังข์เอี้ยว แผนกวิชาศิลปกรรม	10,000.00								←	—	—	—	→	10,000.00
2.33	โครงการสืบสานวัฒนธรรมครอบครูองค์พระวิษณุกรรม	นายสุเมธ ชุ่มวิจารณ์ ครูสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	15,000.00								←	—	→			15,000.00
2.34	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาอาชีพภาคบริการ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1 ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานแห่งชาติ (โครงการที่ 9 งานวัดผล)	นายจักรพันธ์ จันทร์เขียว แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	-				←	—	—	→						-

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2570												
				ต.ค.-69	พ.ย.-69	ธ.ค.-69	ม.ค.-70	ก.พ.-70	มี.ค.-70	เม.ย.-70	พ.ค.-70	มิ.ย.-70	ก.ค.-70	ส.ค.-70	ก.ย.-70	รวมเป็นเงิน
2.35	โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	20,000.00	←											→	20,000.00
2.36	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพผ่านการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	-	←											→	-
2.37	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	-	←											→	-
2.38	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการประกอบธุรกิจและการตลาดออนไลน์ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อขับเคลื่อนการอาชีวศึกษายุคใหม่ (โครงการที่ 4 วิชาการ)	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	-	←											→	-
2.39	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับ 1 แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานแห่งชาติ (โครงการที่ 9 งานวัดผล)	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	-	←											→	-
2.40	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพผ่านการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	-	←											→	-
2.41	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	-	←											→	-

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2570												
				ต.ค.-69	พ.ย.-69	ธ.ค.-69	ม.ค.-70	ก.พ.-70	มี.ค.-70	เม.ย.-70	พ.ค.-70	มิ.ย.-70	ก.ค.-70	ส.ค.-70	ก.ย.-70	รวมเป็นเงิน
2.42	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการประกอบธุรกิจและการตลาดออนไลน์ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อขับเคลื่อนการอาชีวศึกษายุคใหม่ (โครงการที่ 4 วิชาการ)	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	-	←											→	-
2.43	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และ อ.กรอ.อศ. กลุ่มบริการและเสริมสร้างสุขภาพ	แผนกวิชาการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ	-	←											→	-
2.44	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "Brew & Mix Professional" พัฒนาทักษะบาริสต้าและบาร์เทนเดอร์สู่มืออาชีพ	แผนกวิชาการโรงแรม	31,500.00	←											→	31,500.00
2.45	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ เส้นทางการท่องเที่ยว หลักสูตรการฝึกอบรมวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป ตามมาตรฐานของกรมการท่องเที่ยว ประจำปีงบประมาณ 2570	แผนกวิชาการท่องเที่ยว	8,000.00		←										→	8,000.00
2.46	โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา	งานบุคลากร	200,000.00	←											→	200,000.00
2.47	โครงการเชิดชูบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	งานบุคลากร	15,000.00	←											→	15,000.00
2.48	โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	280,000.00	←											→	280,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2570												
				ต.ค.-69	พ.ย.-69	ธ.ค.-69	ม.ค.-70	ก.พ.-70	มี.ค.-70	เม.ย.-70	พ.ค.-70	มิ.ย.-70	ก.ค.-70	ส.ค.-70	ก.ย.-70	รวมเป็นเงิน
2.49	โครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต	งานบุคลากร	5,000.00	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	5,000.00
2.50	โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัดและวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด	งานการบัญชี	10,000.00	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	10,000.00
2.51	โครงการนิเทศ แนะนำ และติดตามการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาด้านบัญชี การเงินและพัสดุ ในระบบ New GFMIS Thai อาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์	งานการบัญชี	-	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	รอจัดสรรจาก สอจ. 5,000 บาท
2.52	โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	งานทะเบียน	-				←	—	—	→						*335,400.00
2.53	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านหน้าและด้านหลังหอประชุมพิกุลไชย	งานอาคารสถานที่	*300,000.00	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	*300,000.00
2.54	โครงการปรับปรุงหลังคาเมทัลชีทอาคารอำนวยการ อาคาร 3 (ลีลาวดี)	งานอาคารสถานที่	*150,000.00	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	*150,000.00
2.55	โครงการปรับปรุงกันสาดแฟลตพักครู ชั้น 4	งานอาคารสถานที่	*50,000.00	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	*50,000.00
2.56	โครงการพัฒนากระบวนการจัดเก็บและบริหารจัดการข้อมูลเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา	งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	5,000.00			←	—	—	—	—	—	—	—	→		5,000.00
2.57	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	งานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	35,000.00	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	35,000.00
2.58	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยครูอาชีวศึกษา	งานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	42,000.00	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	42,000.00

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2570												
				ต.ค.-69	พ.ย.-69	ธ.ค.-69	ม.ค.-70	ก.พ.-70	มี.ค.-70	เม.ย.-70	พ.ค.-70	มิ.ย.-70	ก.ค.-70	ส.ค.-70	ก.ย.-70	รวมเป็นเงิน
2.59	โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสาร	-	←											→	-
2.60	โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-Cop	นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสาร	-	←											→	-
2.61	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา (RMS และ ศธ. 02)	นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสาร องค์กร	-	←											→	-
2.62	โครงการแนะแนวสัญจร	นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสาร	20,000.00	←											→	20,000.00
2.63	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม "เก็บได้ ส่งคืน"	นางสาวอรอนงค์ คงนุรัตน์ ผู้ช่วยงานศูนย์ดิจิทัลฯ	-	←											→	-
2.64	โครงการจิตอาสาประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	นางสาวอรอนงค์ คงนุรัตน์ ผู้ช่วยงานศูนย์ดิจิทัลฯ	-	←											→	-
2.65	โครงการพัฒนาพื้นที่จำลองการดำเนินธุรกิจในสถานศึกษา	งานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	20,000.00	←											→	20,000.00
2.66	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาการอบรมแผนธุรกิจสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	-								←				→	-
2.67	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2569	งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	-				←		→							-

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2570												
				ต.ค.-69	พ.ย.-69	ธ.ค.-69	ม.ค.-70	ก.พ.-70	มี.ค.-70	เม.ย.-70	พ.ค.-70	มิ.ย.-70	ก.ค.-70	ส.ค.-70	ก.ย.-70	รวมเป็นเงิน
2.68	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ธุรกิจเบื้องต้นและการเป็นผู้ประกอบการ) ผ่านการเรียนรู้ในระบบออนไลน์	งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	-									←	→	→	→	-
2.69	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมศึกษาดู	งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	-	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	-
2.70	โครงการพัฒนา ส่งเสริม นักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่งคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา	236,900.00								←	→	→	→	→	**236,900.00**

YOUR
LOGO

ภาคผนวก

งบประกอบ 1 โครงการของวิทยาลัย

โครงการที่ 1

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน ระดับ ปวช. 1

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ 1. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา
2. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☑ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☐ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 กำหนดการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคือ การจัดการการเผชิญสถานการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติหน้าที่ให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งสามารถจัดบรรยากาศ สถาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอน และผู้เรียน อาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามกระบวนการดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามแผนกวิชาที่เลือกเรียน โดยเรียนอย่างมีจุดหมาย และมีเจตคติที่ดีต่อแผนกวิชาที่เลือกเรียน

5.2 เพื่อให้นักเรียนทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง

5.3 เพื่อลดการออกกลางคันของนักเรียน

5.4 เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 ทุกแผนกวิชา ที่ไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 395 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 1 ครั้ง

7.1.2 นักเรียนที่ไปศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียนในระดับดี

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ระดับ ปวช. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ กรอบดำเนินงาน

8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.1.3 ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม

8.1.4 แผนกวิชาชีพจัดการศึกษาดูงาน

8.1.5 ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ ตามที่แผนกวิชากำหนด

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

☑ **เงินงบประมาณ** ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน 39,500 บาท (สามหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน และมีเจคคติที่ดีต่อแผนกวิชาที่เลือกเรียน

10.2 นักเรียนทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจ และความถนัดของตนเอง

10.3 นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 จากการสังเกตุ

11.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 2

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ระดับ ปวส. 1

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ 1. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา
2. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษา นำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☑ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☐ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 กำหนดการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคือ การจัดการการเผชิญสถานการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติหน้าที่ให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งสามารถจัดบรรยากาศ สถาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอน และผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามกระบวนการดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษาเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามแผนกวิชาที่เลือกเรียน โดยเรียนอย่างมีจุดหมาย และมีเจตคติที่ดีต่อแผนกวิชาที่เลือกเรียน

5.2 เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง

5.3 เพื่อลดการออกกลางคันของนักศึกษา

5.4 เพื่อให้นักศึกษามีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 ทุกแผนวิชา ที่ไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ จำนวน 485 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักศึกษา ระดับ ปวส. 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 1 ครั้ง

7.1.2 นักศึกษาที่ไปศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียนในระดับดี

7.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษา ระดับ ปวส. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ กรอบดำเนินงาน

8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.1.3 ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม

8.1.4 แผนกวิชาชีพจัดการศึกษาดูงาน

8.1.5 ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ ตามที่แผนกวิชากำหนด

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 48,500 บาท (สี่หมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักศึกษาเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน และมีเจคคติที่ดีต่อแผนกวิชาที่เลือกเรียน

10.2 นักศึกษาทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจ และความถนัดของตนเอง

10.3 นักศึกษามีแนวทางในการศึกษาต่อ และมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 การสังเกตุ

11.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 3

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☑ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☐ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษา นำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☑ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☑ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญยิ่งในการสร้างความเจริญของบุคคล สังคม และประเทศชาติ ด้วยเหตุนี้หากสถาบันการศึกษาทุกระดับได้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพแล้ว ย่อมส่งผลให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ดังคำกล่าวตอนหนึ่งในพระบรมราโชวาท ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครู ณ อาคารใหม่สวนอัมพร วันพุธที่ 18 พฤษภาคม 2526 ความตอนหนึ่งว่า "...อาชีพครูถือว่าสำคัญยิ่งเพราะครูมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญมั่นคง และก่อนที่จะพัฒนาบ้านเมือง ให้เจริญได้นั้นจะต้องพัฒนาคน ซึ่งได้แก่ เยาวชนของชาติเสียก่อน เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณค่าสมบูรณ์ทุกด้าน จึงสามารถช่วยกันสร้างความเจริญให้แก่ชาติต่อไป...." จากพระบรมราโชวาทที่ได้อัญเชิญมานั้น เป็นเครื่องยืนยันให้เห็นถึงความสำคัญของครูที่มีต่อความเจริญของบุคคลและชาติบ้านเมืองเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ เพราะชาติบ้านเมืองจะมีความเจริญอยู่ได้เพราะประชาชนในชาติได้รับการพัฒนาอย่างถูกวิธี การพัฒนาคนจะดำเนินไปอย่างถูกต้องเพราะมีระบบการศึกษาที่ดีและระบบการศึกษาจะดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพก็เพราะมีครูที่มีคุณภาพนั่นเอง

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นมืออาชีพเพื่อนำไปพัฒนาเยาวชนของชาติ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 นี้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาตนเองของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้รองรับการเปลี่ยนแปลง

5.2 เพื่อพัฒนางานวิชาการของครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ

5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นด้านงานวิชาการ

6. กลุ่มเป้าหมาย

ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 70 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 2 ครั้ง ๆ ละ 50 คน รวมทั้งหมด 100 คน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาการ และพัฒนาเยาวชนของชาติต่อไป

7.2 เชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาการ และพัฒนาเยาวชนของชาติได้ 100%

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศต่อสถานศึกษา (ตุลาคม 2569)

8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570)

8.1.3 ดำเนินการตามโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570)

1) ประชุมหัวหน้าสาขาวิชา
2) แจ้งครูผู้สอน / หัวหน้างาน ที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ
3) ติดต่อสถานศึกษา/หน่วยงานที่เป็นเป้าหมายให้การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
4) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศด้านวิชาการ
5) ติดตามผล/ประเมินผล

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ จังหวัดอุตรดิตถ์ และตามที่กำหนด

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาการ

10.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ เรื่อง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศ PLC และการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

10.3 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นด้านงานวิชาการ

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 การพัฒนางานวิชาการ เช่น แผนการสอน สื่อ นวัตกรรม รูปแบบการสอน ฯลฯ

11.2 จากแบบสอบถาม

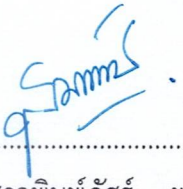
11.3 การสรุปผลและการประเมินผลโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 4

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพ
เพื่อขับเคลื่อนการอาชีวศึกษายุคใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ 1. หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา
2. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☑ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ด้านความรู้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➢ 3 ห่วง

☐ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➢ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โครงสร้างทางเศรษฐกิจขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงานยุคใหม่มีความต้องการกำลังคนที่มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในระดับที่สูงขึ้น การจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งเป็นระดับทักษะเทคนิคชั้นสูง จึงถือเป็นหัวใจสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาในสายอาชีพให้ประสบความสำเร็จนั้น ปัจจัยที่มีอิทธิพลสูงสุดคือ “ครูผู้สอน” ซึ่งต้องปรับเปลี่ยนบทบาทจากผู้ถ่ายทอดความรู้ในตำรา มาเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ (Learning Facilitator) และผู้สร้างแรงบันดาลใจทางวิชาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างไรก็ตาม ความท้าทายสำคัญของการจัดการอาชีวศึกษาในปัจจุบัน คือช่องว่างระหว่างองค์ความรู้ในสถานศึกษาและพัฒนาการของภาคอุตสาหกรรมจริง (Skills Gap) ครูผู้สอนในระดับ ปวช. และ ปวส. จำเป็นต้องเผชิญกับการหลั่งไหลของเทคโนโลยีสมัยใหม่ การประยุกต์ใช้ระบบอัตโนมัติ และเครื่องมือดิจิทัลในการทำงาน ซึ่งหากรูปแบบการจัดการเรียนการสอนยังคงยึดติดกับวิธีการบรรยายแบบเดิม (Passive Learning) ย่อมไม่สามารถกระตุ้นทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาซับซ้อน หรือการสร้างสรรค์นวัตกรรมให้แก่ผู้เรียนได้ ดังนั้น การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) และการใช้เทคโนโลยีและ AI มาพลิกโฉมห้องเรียนวิชาชีพจึงเป็นภารกิจเร่งด่วนที่มองข้ามไม่ได้จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำ “โครงการอบรม

เชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับ ปวช. และ ปวส." ขึ้น เพื่อเป็นกลไกในการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูยุคดิจิทัลอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติจริง (Hands-on Workshop) ที่มุ่งเน้นการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะ (Competency-Based) การบูรณาการเครื่องมือเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสอน และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างสาขาวิชา การพัฒนาศักยภาพครูในครั้งนี้จะส่งผลโดยตรงต่อการบ่มเพาะนักศึกษา ปวช. และ ปวส. ให้เป็นช่างเทคนิค นักเทคโนโลยี และผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีทักษะฝีมือชั้นสูง มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะ (Competency-Based) ที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมยุคใหม่

5.2 เพื่อเพิ่มพูนทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการออกแบบสื่อการสอน การวัดผลประเมินผล และการบริหารจัดการห้องเรียนสายอาชีพ

5.3 เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการสอนและการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ที่ช่วยกระตุ้นทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส.

5.4 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระหว่างครูผู้สอนในสถานศึกษา สำหรับใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกัน

6. กลุ่มเป้าหมาย

ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 59 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ โดยมีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75 ขึ้นไป

7.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการอบรม พัฒนา อย่างน้อย 7 ชั่วโมง ต่อ 1 ปีการศึกษา

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการสอนฐานสมรรถนะที่เชื่อมโยงกับคุณวุฒิวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2.2 ครูผู้สอนสามารถนำเครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ไปปรับใช้ในการสร้างสื่อการสอน การจัดกิจกรรมในห้องเรียน และการวัดประเมินผลได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับสาขาวิชาชีพ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ กรอบดำเนินงาน

8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.1.3 ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม

8.1.4 แผนกวิชาชีพดำเนินการจัดอบรม

8.1.5 ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570

8.3 สถานที่ ตามที่แผนกวิชากำหนด

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 88,500 บาท (แปดหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูผู้สอน มีความเชี่ยวชาญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และ AI ในการสร้างสื่อและการสอนได้อย่างมั่นใจ รวมถึงมีทักษะปรับปรุงแผนการสอนฐานสมรรถนะให้ทันสมัยอยู่เสมอ

10.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะวิชาชีพที่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน บรรยากาศการเรียนรู้มีความน่าสนใจและเน้นการปฏิบัติจริง ส่งผลให้ผู้เรียน เกิดสมรรถนะ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และความพร้อมในการทำงานตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และสมรรถนะวิชาชีพ

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 แบบสอบถาม

11.2 สรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 5

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา 2569

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☑ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ด้านความรู้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☐ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➢ 3 ห่วง

☐ พอประมาณ ☐ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➢ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ในสภาวการณ์ปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น จึงส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้าสถานการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ซึ่งในการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ทันต่อเหตุการณ์ด้วยเช่นเดียวกัน เพื่อสร้างสรรค์เด็กไทยและเยาวชนในสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสภาวการณ์ปัจจุบัน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ มีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดงและการประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของประเทศในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงสนับสนุนและส่งเสริม เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา วิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2569 ให้กับนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษากล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพไปสู่การปฏิบัติจริง

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่อไป

6. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับจังหวัด ภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขัน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 การจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ สถานศึกษา

8.1.1 การจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด

8.1.2 การจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค

8.1.3 การจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570

8.3 สถานที่ อาชีวศึกษาจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 141,800 บาท
(หนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

☑ **เงินงบประมาณ** ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน 380,800 บาท (สามแสนแปดหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินงบประมาณโครงการทั้งสิ้น จำนวน 522,600 บาท (ห้าแสนสองหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพไปสู่การปฏิบัติจริง

10.3 คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่อไป

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 6

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายเค้กและคุกกี้ปีใหม่ 2570)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ 1. นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☑ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษา นำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☑ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ด้านความรู้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➢ 3 ห่วง

☐ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➢ เงื่อนไข

☐ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้จัดทำโครงการเค้กปีใหม่ โดยการผลิตและจำหน่ายเค้กปีใหม่เป็นประจำทุกปี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพ สู่ทักษะการปฏิบัติจริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเรื่องการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารจัดการเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จัดการเรียนการสอนสายอาชีพ ภายใต้ปรัชญาที่ว่า "คุณธรรม นำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาอาชีพ" โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์เพื่อสร้างอาชีพอิสระ บูรณาการ การจัดการเรียนการสอนเข้ากับโครงการในทุกสาขาวิชาเพื่อให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับแผนกวิชาชีพที่เรียน ประกอบด้วย แผนกวิชาอาหาและโภชนาการ เป็นฝ่ายผลิต แผนกวิชาการบัญชี เป็นฝ่ายการเงิน แผนกวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป เป็นฝ่ายการตลาดและส่งเสริมการขาย แผนกวิชาสามัญเป็นฝ่ายเก็บรักษาเค้กและจ่ายเค้กตามใบสั่งจอง แผนกวิชาศิลปกรรม เป็นฝ่ายออกแบบบรรจุภัณฑ์และเขียนตัวอักษร แผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน เป็นฝ่ายบรรจุภัณฑ์เค้ก และแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นฝ่ายบันทึกข้อมูล ซึ่งเป็นการบูรณาการในวิชาชีพเพื่อการบริหารจัดการอย่างแท้จริง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบครบวงจรและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

5.2 เพื่อให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทุกประเภทวิชาที่สถานศึกษาเปิดทำการสอน

5.3 เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

5.4 เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษา มีการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น

5.5 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา

5.6 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน

5.7 เพื่อนำกำไรที่ได้จากการจำหน่ายมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 129 คน

6.2 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 1,509 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 เกิดทักษะและประสบการณ์เชิงธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด

7.1.2 เกิดรายได้ผลกำไรจากการจำหน่ายมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างน้อย จำนวน 200,000 บาท

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพเชิงธุรกิจเพื่อการพัฒนาอาชีพ

7.2.2 ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพมาตรฐาน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ เปิดให้ดำเนินการสั่งจองสินค้า และรวบรวมใบสั่งจอง

8.1.2 ผลิตสินค้าตามใบสั่งจอง ให้ฝ่ายบรรจุภัณฑ์ และเก็บรักษาสินค้า

8.1.3 จำหน่ายสินค้า

8.1.4 สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม

8.2 ระยะเวลา ธันวาคม 2569 - มกราคม 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินงบประมาณภายในโครงการ**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 จัดทำและจำหน่ายเค้กได้ 2,000 ปอนด์ คุกกี้ 500 กล่อง

10.2 ได้ครุภัณฑ์การเรียนการสอนจากผลกำไรในการจำหน่ายเค้ก

10.3 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาได้ฝึกทักษะประสบการณ์เชิงธุรกิจ

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ความสนใจของชุมชน

11.2 ยอดจำหน่ายเค้กและคุกกี้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาพร หล้ากันใจ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการทั่วไป (ครู)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจักรพันธ์ จันทร์เขียว)

หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 7

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการมหกรรมห้องเรียนสายอาชีพ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☑ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ด้านความรู้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➢ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➢ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่า การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดการศึกษาให้ยึดหลัก คือ 1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน 2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการศึกษา และ 3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะด้านอาชีพ มุ่งเน้นให้มีการจัดการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาของเอกชน สถานประกอบการ หรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการ กระทรวง ทบวง กรม รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐ อาจจัดการศึกษาเฉพาะทางตามความต้องการ และความชำนาญของหน่วยงานนั้นได้โดยคำนึงถึงนโยบายและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ตระหนักถึงการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติด พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการมหกรรมห้องเรียนสายอาชีพ เพื่อแสดงผลผลิตของผู้เรียน ด้านวิชาชีพในแผนกวิชาต่าง ๆ ให้แก่ผู้ที่สนใจ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริม และตอบสนองความสามารถทางวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนด้านวิชาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอาชีพต่อไปได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนด้านวิชาชีพได้นำเสนอผลงานและผลผลิตตามแผนกวิชา

5.2 เพื่อสนับสนุนให้ครูและนักเรียน แสดงคามสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานเป็นหมู่คณะโดยผ่านการนำเสนอผลงาน

5.3 เพื่อเป็นการแนะแนวการเข้าศึกษาต่อในแผนกวิชาต่าง ๆ ให้แก่เยาวชน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.4 เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษา และเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะวิชาชีพ จำนวน 50 คน

6.2 ผู้ว่างงาน ผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มโอการในการประกอบอาชีพ และผู้ที่ต้องการสร้างรายได้เสริม จำนวน 30 คน

6.3 ผู้ประกอบการ และบุคลากรในสถานประกอบที่ต้องการยกระดับหรือเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพ จำนวน 10 คน

6.4 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน 10 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการจากโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวนร้อยละ 80

7.2 เชิงคุณภาพ

จัดกิจกรรมมหกรรมห้องเรียนสายอาชีพ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1. จัดนิทรรศการ แนะนำกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละแผนกวิชา

8.1.2 จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อของแต่ละแผนกวิชา

8.1.3. การจัดศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาต่าง ๆ

8.1.4. การสร้างสมาชิกเครือข่าย แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ สถานประกอบการ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน รอจัดสรรจากต้นสังกัด บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปมีความรู้ และทักษะวิชาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

10.2 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพอิสระ หรือสร้างรายได้

10.3 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาทักษะเดิม (Up skill) เพิ่มทักษะใหม่ (New skill) และปรับทักษะ (Re skill) ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน

10.4 เกิดโอกาสในการสร้างงาน และรายได้ ส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและคุณภาพชีวิตที่ดี

10.5 วิทยาอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีส่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ

11.2 เครือข่ายครูแนะแนว

11.3 แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 8

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสีฟ้า วุฒิ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☐ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษา นำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☑ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ด้านความรู้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➢ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➢ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) มีอำนาจหน้าที่หลักในการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและทดสอบระดับชาติ ได้มีการจัดสอบ V-NET ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ของสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เพื่อเป็นการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ และเนื่องจากในปีที่ผ่านมาได้มีการทดสอบการศึกษาโดยการจัดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนสายอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2555 ครั้งที่ 2 เมื่อวันอาทิตย์ที่ 20 มกราคม 2556 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 สอบเป็นครั้งแรกเมื่อวันเสาร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2556 ซึ่งมีผลการทดสอบ V-NET ในปีที่ผ่านมานั้นผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

นอกจากนี้ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้าน

คุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทดสอบปลายภาคเรียนให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา โดยดำเนินการเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระเบียบการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนสอบจริงและหวังผลให้นักเรียนมีผลคะแนน V-NET ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 นี้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3

5.2 เพื่อจัดทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3

5.3 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2

5.4 เพื่อจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2

5.5 เพื่อทดสอบปลายภาคเรียน 2/2569 และ 1/2570 ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกห้อง/ทุกแผนกวิชา

5.6 เพื่อทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2570

5.7 เพื่อทดสอบสมรรถนะทักษะด้านภาษาและทักษะดิจิทัล ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. ปีที่ 2

5.8 เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสายปฏิบัติการ (ทล.บ.) ให้รองรับการเปลี่ยนแปลง

6. กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 - 3 จำนวน 898 คน
2. นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 – 2 จำนวน 611 คน
3. นักศึกษา ระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 – 2 จำนวน 28 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

ระยะเวลาการดำเนินการโครงการ

1. การทดสอบ V-NET
   - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เดือนมกราคม 2570
2. การทดสอบปลายภาคเรียน
   - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เดือนกุมภาพันธ์ 2570
   - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เดือนกุมภาพันธ์ 2570
   - ระดับปริญญาตรี ทล.บ. (ต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2570
3. ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
   - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2570
   - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2570
   - ระดับปริญญาตรี ทล.บ. (ต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2570
4. วิพากษ์และนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลการงานวิจัยนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2
5. การทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2570
   - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 เดือนมีนาคม – เมษายน 2570
   - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 เดือนมีนาคม – เมษายน 2570
6. การทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2570 เดือน ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 มีความพร้อมในการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-NET

7.2.2 การจัดทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเจตนารมณ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา

7.2.3 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 มีความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

7.2.4 การดำเนินการจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 และระดับปริญญาตรี ทล.บ. ปีที่ 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษา

7.2.5 การดำเนินการทดสอบปลายภาคเรียน 2/2569 และ 1/2570 ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) ทุกห้อง/ทุกสาขาวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

7.2.6 การดำเนินการทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2570 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

7.2.7 การดำเนินการวิพากษ์การนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2

7.2.8 การดำเนินการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล ให้กับนักศึกษาระดับ ปวส. 2 ประจำปีการศึกษา 2570 ผ่านในระดับ ดี ขึ้นไป

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 กิจกรรมการทดสอบปลายภาคเรียน 2/2569 และ 1/2570

8.1.2 กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ระดับชั้น ปวช. 3

8.1.3 กิจกรรมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2

8.1.4 กิจกรรมการทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อ ในระดับชั้น ปวช. 1 และ ระดับชั้น ปวส. 1 ปีการศึกษา 2570

8.1.5 กิจกรรมการวิพากษ์และนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต

8.16 กิจกรรมการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล ระดับชั้น ปวส. 2 ปีการศึกษา 2570

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 ได้เข้ารับการทดสอบ V-NET และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

10.2 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทล.บ. ปีที่ 2 ได้เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

10.3 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 - 3 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 - 2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทล.บ. ปีที่ 1 – 2 ทุกแผนกวิชาเข้าทดสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2569 และ 1/2570 และผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร

10.4 นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 และนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2570 ได้เข้าทดสอบ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดและเข้าศึกษาต่อ

10.5 นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตมีความตระหนักในการพัฒนาเองให้รองรับการเปลี่ยนแปลง

10.6 นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 ผ่านการทดสอบทักษะด้านภาษาและทักษะดิจิทัล ในระดับดี

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทล.บ. ชั้นปีที่ 2

11.2 การสรุปผลและการประเมินผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

11.3 ผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3

11.4 การสรุปผลและการประเมินผลโครงการทดสอบ V-NET

11.5 การสรุปผลและการประเมินผลโครงการทดสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2569 และ 1/2570

11.6 ผลการวิพากษ์การนำเสนองานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษา ปริญญาตรี

11.7 ผลการทดสอบทักษะด้านภาษาและทักษะดิจิทัล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสีฟ้า วุฒิ)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)ด
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 9

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานแห่งชาติ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสีฟ้า วุฒิ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษา นำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☑ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ด้านความรู้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➢ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☐ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➢ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☐ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่โลกขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว ตลาดแรงงานทั่วโลกพึ่งพาเพียงความรู้ทางทฤษฎีในห้องเรียนไม่เพียงพออีกต่อไป สถานระกอบการและภาคอุตสาหกรรมต่างมองหากำลังคนที่มี “ทักษะปฏิบัติที่ใช้ได้จริง” (Practical Skills) และมีสมรรถนะที่ตรงตามมาตรฐานสากล การจัดการศึกษาในปัจจุบันจึงต้องปรับตัวอย่างก้าวกระโดด จากเดิมที่เน้นการเรียนรู้เพื่อรับปริญญา ไปสู่การเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะและอาชีพที่ยั่งยืน อย่างไรก็ตาม ปัญหาการขาดแคลนแรงงานฝีมือ และช่องว่างระหว่างทักษะของผู้สำเร็จการศึกษากับความต้องการแท้จริงของภาคธุรกิจ (Skills Gap) ยังคงเป็นอุปทานสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ นักเรียน นักศึกษาจำนวนมากเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วยังขาดความมั่นใจในการปฏิบัติงานจริง ขณะเดียวกันสถานประกอบการก็ต้องเสียเวลาและงบประมาณเพิ่มเติมในการฝึกอบรมพนักงานใหม่ ด้วยเหตุนี้ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ก้าวไปสู่มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จึงกลายเป็นวาระสำคัญทางยุทธศาสตร์ของการศึกษาและการพัฒนาประเทศโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานฝีมือแรงงาน ถูกจัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นสะพานเชื่อมโยงระหว่างภาคการศึกษาและภาคอุตสาหกรรม โดยมีเป้าหมายหลักในการบ่มเพาะ ยกระดับ และทดสอบขีดความสามารถของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กฎหมายและสากลยอมรับ การดำเนินโครงการนี้ไม่เพียงแต่เป็นการฝึกทักษะเฉพาะทางในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ แต่ยังรวมถึงการปลูกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพ ความปลอดภัยในการทำงาน และการคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึง

ประสงค์ของแรงงานยุคใหม่ ประโยชน์สูงสุดของการดำเนินโครงการนี้สะท้อนออกเป็นสามมิติหลัก มิติแรกเกิดกับ ตัวผู้เรียน ที่จะได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน (Certificate) ซึ่งเปรียบเสมือนใบเบิกทางสำคัญในการเข้าทำงาน ช่วยเพิ่มโอกาสในการจ้างงานและได้รับค่าตอบแทนที่สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน มิติที่สองเกิดกับ สถานประกอบการ ที่จะได้กำลังคนที่มีคุณภาพพร้อมเริ่มงานได้ทันที ลดต้นทุนในการฝึกอบรม และมิติสุดท้ายคือ ภาพรวมของประเทศ ที่จะมีฐานกำลังคนสมรรถนะสูง พร้อมดึงดูดการลงทุนจากต่างชาติและขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เติบโตอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องก่อนสำเร็จการศึกษา

5.2 ช่วยให้ผู้เรียนได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน ซึ่งเป็นเครื่องมือเพิ่มโอกาสในการมีงานทำและได้รับอัตราค่าจ้างที่สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน

5.3 เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

5.4 เพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องก่อนสำเร็จการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไปที่เข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 150 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ระดับชั้น ปวช. และปวส. ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 15 คน ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ สาขา ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1

7.1.2 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 15 คน ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ สาขา พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1

7.1.3 นักเรียน แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ และนักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 20 คน ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพแฟชั่นและอุตสาหกรรมศิลป์ สาขา ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับ 1

7.1.4 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 25 คน ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพภาคบริการ สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1

7.1.5 นักศึกษา แผนกวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 10 คน ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพภาคบริการ สาขาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 1

7.1.6 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 20 คน ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ ระดับ 1

7.2.2 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ ระดับ 1

7.2.3 นักเรียน แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ และนักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกายที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพแฟชั่นและอุตสาหกรรมศิลป์ สาขา ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับ 1

7.2.4 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพภาคบริการ สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1

7.2.5 นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพภาคบริการ สาขาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 1

7.2.6 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 20 คน ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มสาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 กลุ่มอาชีพภาคบริการ สาขาการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 และสาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรมศิลป์ ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับ 1 ให้กับนักเรียน นักศึกษา

8.1.2 ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มสาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 กลุ่มอาชีพภาคบริการ สาขาการดูแลผู้สูงอายุ ผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 และสาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรมศิลป์ ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับ 1 ให้กับนักเรียน นักศึกษา

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 40,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอบรมก่อนและหลังเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

10.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่สามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

11.2 การสังเกตผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสีฟ้า วุฒิ)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่.....10.....

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต
(Future Skills)

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางกาญจนา มั่นดี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

จากประกาศคณะกรรมการคุรุสภาเรื่อง รายละเอียดของมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูประกอบด้วย มาตรฐานต่าง ๆ จำนวน 12 มาตรฐาน ในมาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง และมาตรฐานที่ 5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

การศึกษาในยุคปัจจุบันต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีที่รวดเร็ว (Disruptive Technology) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสายอาชีวศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ และมีสมรรถนะอาชีพ (Competency-Based) ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อย่างไรก็ตาม สภาพการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังคงเผชิญกับความท้าทายหลัก 2 ประการ ได้แก่

1. การปรับหลักสูตรให้ทันสมัย ครูผู้สอนจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอนจากการเน้นเนื้อหาวิชา (Content-Based) ไปสู่การพัฒนาสมรรถนะที่เน้นทักษะการปฏิบัติ การแก้ปัญหา และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 แต่การออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่มีคุณภาพและวัดผลได้จริงยังต้องใช้เวลาและความเชี่ยวชาญสูง

2. ภาระงานและเครื่องมือ ครูผู้สอนมีภาระงานที่หลากหลาย ทำให้การจัดทำแผนการสอนที่ละเอียดและเป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ทำได้ยาก ขาดเครื่องมือที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมาช่วยในการวิเคราะห์ ออกแบบ และประเมินผลการเรียนรู้

ปัจจุบันบทบาทของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) จึงมีความสำคัญมากในการศึกษา เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้ก้าวเข้ามาเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ สร้างเนื้อหา (Generative AI) และช่วยในการออกแบบการเรียนรู้เฉพาะบุคคล ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อ ลดภาระงานครู และ เพิ่มประสิทธิภาพ การจัดทำแผนการสอนได้เป็นอย่างดี การประยุกต์ใช้ AI ในการออกแบบการเรียนรู้จึงเป็นทักษะใหม่ที่บุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องมีเพื่อก้าวทันยุคสมัย

เพื่อตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายการพัฒนาประเทศที่เน้นการสร้างกำลังคนสมรรถนะสูง โครงการนี้จึงมีหลักการสำคัญในการยกระดับความรู้ความเข้าใจและทักษะของครูผู้สอนในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สำคัญ (Core Competencies) โดยเฉพาะในทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการ เช่น การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และทักษะดิจิทัล การประยุกต์ใช้ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน เช่น เครื่องมือช่วยสร้างแผนการจัดการเรียนรู้อัตโนมัติ (AI-powered Lesson Planners) หรือเครื่องมือวิเคราะห์สมรรถนะ ได้พิสูจน์แล้วว่าสามารถ ช่วยครูในการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ กำหนดวัตถุประสงค์ ออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย และสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ การอบรมนี้จึงเป็นเหตุผลสำคัญในการถ่ายทอดทักษะการใช้ AI เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถลดเวลา ในการจัดทำแผนการสอนจัดการเรียนรู้แบบเดิม เพิ่มคุณภาพ และความหลากหลายของกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม การอบรมนี้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา "ครูยุคใหม่" (AI-Ready Educators) ที่ไม่เพียงแต่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนเองเท่านั้น แต่ยังสามารถบูรณาการเทคโนโลยี AI เข้ากับการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง

ชาญฉลาด เป็นการเสริมสร้าง ทักษะดิจิทัลสำหรับครู (Digital Literacy for Teachers) ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพในยุคดิจิทัล ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาให้ทัดเทียมมาตรฐานสากล

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงเห็นสมควรดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนผ่านการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ให้ก้าวทันเทคโนโลยี บรรเทาภาระงานครู และส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์และตอบโจทย์ความต้องการสมรรถนะของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อให้ครูที่เข้ารับการอบรม มีทักษะการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอน

6. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 60 คน หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้ารับการฝึกอบรม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ คณะครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป นำ AI ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7.2 เชิงคุณภาพ คณะครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะ ในเรื่องการประยุกต์ใช้ AI และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 ขั้นวางแผน (Plan: P) ทำการประชุมคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและมอบหมายงานในการดำเนินโครงการฯ

8.1.2 ขั้นดำเนินการตามแผน (Do: D) ทำการประชาสัมพันธ์แจ้งไปยังผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะครูของวิทยาลัยวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เพื่อให้ได้รับทราบ และเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อดำเนินการฝึกอบรมต่อไป

8.1.3 ดำเนินการฝึกอบรมตามโครงการฯ

8.1.4 ขั้นตรวจสอบ (Check: C) สอบถามความพึงพอใจและทดสอบหลังการฝึกอบรมฯ ของผู้เข้ารับการกอบรม

8.1.5 มอบวุฒิบัตรให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

8.1.6 ขั้นสรุปผล (Act: A) สรุปผลการดำเนินโครงการ

8.1.7 รายงานผลการฝึกอบรม

8.1.8 ติดตามผลการฝึกอบรมเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรมเป็นระยะเวลา 1 เดือน

8.1.9 ขั้นรายงานผลการดำเนินโครงการ

8.2 ระยะเวลา เดือนมกราคม - พฤษภาคม 2570

8.3 สถานที่ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 คณะครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะในเรื่องการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอน

10.2. คณะครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ที่เข้ารับการฝึกอบรม สามารถออกแบบสื่อ และแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อย 1 รายวิชา

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา มั่นดี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่.....11.....

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา
ร่วมกับ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางกาญจนา มั่นดี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษา นำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่างๆ ให้เหมาะสมกัน แต่ละระดับ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 8 (2) การจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์การชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับชุมชน และความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาระหว่างสถานศึกษาและชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อ 4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล และสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา และ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

จากความสำคัญดังกล่าวงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนร่วมกับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและสามารถป้อนแรงงานที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน และสถานประกอบการ ที่ทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับทุกแผนกวิชาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 30 แห่ง

6.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ในด้านหลักสูตรของอาชีวศึกษา จำนวน 30 คน

6.3 ครูผู้สอนทุกแผนกวิชา จำนวน 60 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน สถานประกอบการ จำนวน 30 แห่ง เข้าร่วมโครงการ

7.1.2 หลักสูตรและแผนการเรียนที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 15 สาขาวิชา

7.1.3 รายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา อย่างน้อย 15 รายวิชา

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ได้หลักสูตรและแผนการเรียนที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

7.2.2 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

7.2.3 ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณสมบัติตามความต้องการของตลาดแรงงาน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 ประชุมหัวหน้าแผนกวิชาเพื่อติดต่อหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ อย่างน้อย สาขาวิชาละ 2 แห่ง เข้าร่วมโครงการ

8.1.2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

8.1.3 ประสานหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ เพื่อเชิญเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาและแผนการเรียนร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

8.1.4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

8.2 ระยะเวลา ระหว่างเดือนมกราคม - กันยายน 2570

8.3 สถานที่ ห้องประชุม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้หลักสูตรและแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ จำนวน 15 สาขาวิชา

10.2 รายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา อย่างน้อย 15 รายวิชา

10.2 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

10.3 ผู้เรียนมีคุณสมบัติและคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 สังเกตจากจำนวนหลักสูตรและแผนการเรียนที่พัฒนาร่วมกับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

11.2 แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา มั่นดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 12

โครงการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธนาวิทย์ ปัสติ
นายอธิวัฒน์ ทาคำห่อ

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ➢ 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- ➢ เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- ➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และรูปแบบการประกอบอาชีพ ส่งผลให้ประชาชนและกำลังแรงงานจำเป็นต้องมีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถปรับตัวและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ และบริบทของชุมชน การจัดการศึกษาด้านอาชีพจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงองค์ความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพได้ตามความสนใจและความต้องการ โดยเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะที่เน้นการปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ตลอดจนส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระและการสร้างรายได้ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และต่อยอดในการประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย ทั้งยังสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และตลาดแรงงาน โดยส่งเสริมการพัฒนาทักษะเดิมให้มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น (Upskill) การเพิ่มพูนทักษะใหม่ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ (New Skill) และการปรับเปลี่ยนหรือพัฒนาทักษะให้เหมาะสมกับบริบทและการเปลี่ยนแปลงของโลกการทำงาน (Reskill) รวมถึงการสร้างโอกาสในการมีงานทำและเพิ่มศักยภาพในการสร้างรายได้

ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะด้านวิชาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงและการเรียนรู้จากประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ การประกอบอาชีพอิสระ การสร้างรายได้ และการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง อันจะเป็นการเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ ส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง และนำไปสู่การมีอาชีพที่มั่นคง ตลอดจนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านวิชาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

5.3 เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) การเพิ่มทักษะใหม่ (New Skill) และการปรับเปลี่ยนทักษะ (Reskill)

5.4 เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ การสร้างงาน และการสร้างรายได้ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

5.5 เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้สนใจสามารถเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อันนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ไม่น้อยกว่า 200 คน หรือเป็นไปตามจำนวนผู้เข้าร่วมที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะวิชาชีพจากการฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพอิสระ หรือสร้างรายได้ ตลอดจนสามารถพัฒนาทักษะของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีขึ้นไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

1. มีผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

2. ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. มีการจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นตามหลักสูตรหรือกิจกรรมที่กำหนด ครบถ้วนร้อยละ 100

7.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานตามหลักสูตรได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพอิสระ หรือสร้างรายได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.1.2 วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

8.1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม

8.1.4 ดำเนินการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น โดยเน้นการเรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่กับการฝึกปฏิบัติจริงตามหลักสูตรที่กำหนด

8.1.5 ประเมินความรู้ ทักษะ และผลงานของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม

8.1.6 ติดตาม กำกับ และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

8.1.7 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

8.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน - บาท (-)

☑ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☑ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน **รอจัดสรรจากต้นสังกัด** บาท (-)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปมีความรู้และทักษะวิชาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

10.2 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพอิสระ หรือสร้างรายได้

10.3 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มทักษะใหม่ (New Skill) และปรับทักษะ (Reskill) ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน

10.4 เกิดโอกาสในการสร้างงานและรายได้ ส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและคุณภาพชีวิตที่ดี

10.5 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีส่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ประเมินความรู้และทักษะของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม โดยใช้แบบทดสอบ แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน และแบบประเมินผลงาน โดยกำหนดเกณฑ์การผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

11.2 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดฝึกอบรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ โดยรวบรวมผลการดำเนินงาน ผลการประเมินความรู้และทักษะ ผลงานที่ผลิตได้ ผลการประเมินความพึงพอใจ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นในครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนาวิทย์ ปัสติ)

ตำแหน่ง ครู แผนกวิชา คหกรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอธิวัฒน์ ทาคำห่อ)

ตำแหน่ง ครู แผนกวิชา แฟชั่นและสิ่งทอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา มั่นดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 13

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพ และทักษะแห่งอนาคต

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวชญานิศ ปวงกาวี
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ➢ 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- ➢ เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- ➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับ **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)** ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกการทำงาน รวมทั้งสอดคล้องกับ **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570)** หมุดหมายที่ 12 ที่มุ่งพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570 โดยมุ่ง **"ยกระบบการเรียนรู้สู่โลกความจริง"** ส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Work-based Learning) การพัฒนาทักษะอาชีพควบคู่กับทักษะชีวิต ทักษะดิจิทัล ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการประกอบอาชีพและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานทั้งในประเทศและระดับสากล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการตาม **หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567** ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ (Competency-Based Education) และการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Work-based Learning) ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกอาชีพ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และการปฏิบัติงานจริงภายใต้การกำกับดูแลของครูนิเทศและครูฝึกในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล ทักษะภาษา คุณธรรม จริยธรรม วินัยในการทำงาน ความรับผิดชอบ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตและบริการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีวิสัยทัศน์ **"สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี พัฒนาวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล"** และมีพันธกิจในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การพัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะแห่งอนาคต การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ และการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพ มีงานทำ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ดังนั้น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำ **โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพและทักษะแห่งอนาคต** เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าสู่การฝึกอาชีพและระหว่างการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพควบคู่กับทักษะแห่งอนาคต ได้แก่ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน ทักษะดิจิทัล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ การปรับตัว และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และวัฒนธรรมการทำงานในสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน อันจะนำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพที่มั่นคง และสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ตามหลักสูตรอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2567

5.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและทักษะแห่งอนาคตของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของสถานประกอบการ

5.3 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม วินัยในการทำงาน และความพร้อมในการประกอบอาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีงานทำอย่างมีคุณภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย

ประมาณการนักเรียนนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ จำนวน 600 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาสมรรถนะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

2. ผู้เรียนผ่านการฝึกอาชีพและการประเมินสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. ผู้เรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการฝึกอาชีพครบ 100% ตามแผนการดำเนินงาน

7.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความพร้อมในการฝึกอาชีพ มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา อยู่ในระดับ **ดี** ขึ้นไป

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพและทักษะแห่งอนาคตที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อสมรรถนะวิชาชีพ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้เรียนในระดับ **ดีมาก** ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

1. กิจกรรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกอาชีพ
2. กิจกรรมอบรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและทักษะแห่งอนาคต (Future Skills)
3. กิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนจากการฝึกอาชีพ

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ**

☑ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน รอจัดสรรจากต้นสังกัด บาท (.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบวินัยในการทำงาน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปรับตัวเข้ากับการทำงานในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม

10.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพและทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) เพิ่มขึ้น ทั้งด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม การปรับตัว และการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของสถานประกอบการ

10.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วินัยในการทำงาน ความรับผิดชอบ และจิตสำนึกในวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานระหว่างการฝึกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ และมีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาตามเป้าหมายของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและหลักสูตรอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2567

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบทดสอบก่อน–หลังอบรม (Pre-test / Post-test)
- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ
- รายงานผลการฝึกอาชีพ/แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญานิศ ปวงกาวี)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 14

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและพัฒนาเครือข่าย
ความร่วมมือสู่มาตรฐานอาชีพ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวชญานิศ ปวงกาวี
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☐ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูง มีคุณธรรม และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและตลาดแรงงาน เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตาม **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)** ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนสอดคล้องกับ **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570)** หมุดหมายที่ 12 ที่มุ่งพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง มีทักษะแห่งอนาคต เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570 ภายใต้ประเด็นการปฏิรูปการศึกษา **"ยกระบบการเรียนรู้สู่โลกความจริง"** โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานจริง การพัฒนาความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชน การผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ฐาน

สมรรถนะได้อย่างมีคุณภาพ ขณะเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายในการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยมุ่งพัฒนาครูนิเทศ ครูฝึก และภาคีเครือข่ายสถานประกอบการให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ การนิเทศติดตามผู้เรียน และการบริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีวิสัยทัศน์ ""**สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี พัฒนาวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล**" และมีพันธกิจในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและทุกภาคส่วน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำ **โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือสู่มาตรฐานอาชีพ** เพื่อพัฒนาศักยภาพครูนิเทศ ครูผู้สอน ครูฝึกในสถานประกอบการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการในการร่วมวางแผน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งและยั่งยืน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติงานได้จริง มีงานทำ และเป็นกำลังคนคุณภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการและการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูนิเทศ ครูผู้สอน ครูฝึกในสถานประกอบการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและความต้องการของภาคประกอบการ

5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์กับสถานประกอบการ ภาครัฐ และภาคเอกชน ในการร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

5.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6. กลุ่มเป้าหมาย

ครูนิเทศ ครูผู้สอนและครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 50 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ครูนิเทศ ครูผู้สอน ครูฝึก และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

7.1.2 สถานประกอบการและภาคีเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรมหรือความร่วมมือไม่น้อยกว่า **20 แห่ง** หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ **80** ของเครือข่ายเป้าหมาย

7.1.3 มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามแผนที่กำหนด

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ **ดี** ขึ้นไป (ร้อยละ **80**)

7.2.2 สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานและการประสานความร่วมมือของวิทยาลัยในระดับ **ดีมาก** ไม่น้อยกว่าร้อยละ **80**

7.2.3 การดำเนินงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ **ดี** ขึ้นไป

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูนิเทศและครูฝึก

8.1.2 ประชุมสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ (Partnership Meeting)

8.1.3 ศึกษาดูงานสถานประกอบการต้นแบบ

8.1.4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

8.1.5 เชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่สถานประกอบการและครูฝึก

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ**

☑ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน รอจัดสรรจากต้นสังกัด บาท (.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูนิเทศ ครูผู้สอน ครูฝึก และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น และสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 เครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยและสถานประกอบการมีความเข้มแข็ง เกิดการบูรณาการทรัพยากร องค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นรูปธรรม

10.3 วิทยาลัยสามารถผลิตและพัฒนาผู้เรียนที่มีสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะแห่งอนาคต คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน

11.2 ประเมินผลจากแบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

11.3 ประเมินผลการพัฒนาศักยภาพของครูนิเทศ ครูฝึก และเครือข่ายความร่วมมือ

11.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

11.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในปีงบประมาณถัดไป เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชญานิศ ปวงกาวี)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิรดา ม่วงทอง
หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☑ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☑ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☑ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☑ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☑ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☑ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☑ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☑ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☐ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มาเป็นระยะเวลานาน มีหน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับหนังสือและการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน รัฐบาลมีการกำหนดนโยบายด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายด้านการศึกษา ได้แก่ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2561 – 2580) และการกำหนดทศวรรษแห่งการอ่าน (พ.ศ. 2561 – 2580)

การอ่านเป็นรากฐานการพัฒนาคน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ ได้รวดเร็วขึ้น โดยเฉพาะการอ่านจับใจความ การย่อความเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในสมองผู้อ่านในขณะที่คิดและวิเคราะห์เรื่องที่อ่านในแต่ละข้อความ แต่ละประโยค แต่ละบท แต่ละเรื่อง งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และเป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่จะทำโครงการส่งเสริมการอ่านให้เป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายไว้ 3 ประการ คือ สร้างความสามารถในการอ่าน สร้างนิสัยรักการอ่านและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้มีการอ่าน รวมทั้งกำหนดให้วันที่ 2 เมษายน ของทุกปี ในวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เป็นวันรักการอ่าน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นต้นแบบในการอ่าน และนักเรียน นักศึกษา เกิดนิสัยรักการอ่าน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักค้นคว้าหาความรู้ เลือกสรรความรู้อันเป็นประโยชน์จากหนังสือและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มคุณค่าในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา อ่านหนังสือได้ออกและอ่านได้คล่องแคล่ว

5.6 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สรุปประเด็นจากการอ่าน ได้สาระสำคัญจากการอ่าน

5.7 เพื่อพัฒนาการอ่านให้เกิดประสิทธิภาพเพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

5.8 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. กลุ่มเป้าหมาย

ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 129 คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,509 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการที่งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษาได้จัดขึ้น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดได้จัดขึ้น นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570 อาคารศูนย์วิทยบริการ มีกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านร่วมกับบริษัทนานมีบุ๊ค “เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษารวมพลังรักการอ่าน 60 ล้านเล่ม” สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (กรกฎาคม 2569 – กันยายน 2570)
2. กิจกรรมวาดภาพจินตนาการจากการอ่านและดอกไม้ประจำชาติอาเซียน
3. กิจกรรมแข่งขันสุดยอดนักอ่านและนักเล่านิทาน
4. กิจกรรมรักการอ่านผ่านเกมปริศนาอักษรไขว้
5. กิจกรรมนานาสารพันกับการเขียน
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในงานนิทรรศการวันสำคัญต่าง ๆ
7. มอบเกียรติบัตรและของรางวัลให้แก่นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าใช้ศูนย์วิทยบริการและผู้ที่ยืมวัสดุสารนิเทศมากที่สุด ประเภทละ 10 อันดับ 2 ประเภทรวมกัน 20 อันดับ

8.2 ระยะเวลา จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีนิสัยรักการอ่านและอ่านหนังสือได้คล่องขึ้น

10.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

10.3 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. สามารถสรุปประเด็นจากการอ่านได้ดีขึ้น

10.4 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

10.5 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 จดบันทึกจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน

11.2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน

11.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิรดา ม่วงทอง)
หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

โครงการสัปดาห์ห้องสมุดอาชีวะรักการอ่านพัฒนาสู่อาเซียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิรดา ม่วงทอง
หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☑ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☑ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่	☑ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม
☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☑ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☑ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☑ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☑ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☑ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☐ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบัน มุ่งให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ มาประกอบความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในชั้น ผู้เรียนจะต้องหาความรู้เพิ่มเติมโดยการเข้าใช้ห้องสมุด เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น ดังนั้นในยุคปัจจุบันห้องสมุดจึงเป็นแหล่งรวมของทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ที่ผู้ใช้สามารถค้นคว้าหาความรู้ทุกสาขาวิชา ที่มีการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษานั้น เป็นที่ที่ทุกคนจะเลือกอ่านหนังสือ และค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ ได้โดยอิสระ ตามความสนใจของแต่ละบุคคล ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดพอใจที่จะอ่านหนังสือต่าง ๆ โดยไม่รู้จักจบสิ้น เป็นการช่วยปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและส่งเสริมการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดมีความรู้ทันสมัยอยู่เสมอ ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดมีนิสัยรักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และการใช้ชีวิตประจำวัน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เห็นความสำคัญของห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนและนักศึกษาเข้ามาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลหาความรู้ต่าง ๆ ได้โดยอิสระตามอัธยาศัยจึงได้มีการพัฒนาอาคารสถานที่การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการและบริหารจัดการงานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดและการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการเพื่อให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ต่อเนื่อง พร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและไทยแลนด์ 4.0

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเทิดพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและร่วมสืบสานปณิธาน พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

5.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาอาคารวิทยบริการให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ได้ระดับตามเกณฑ์มาตรฐานให้สูงขึ้น

5.4 เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของห้องสมุด และรู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้มากยิ่งขึ้น

5.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.6 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ สื่อ ทรัพยากรสารสนเทศและเสนอรายการตามความต้องการ

5.7 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 129 คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,509 คน ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการที่งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษาได้จัดขึ้น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุดอาชีวะรักการอ่านพัฒนาสู่อาเซียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

7.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และได้เข้าร่วมกิจกรรม

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

7.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

7.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการสัปดาห์ห้องสมุดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินงาน

1. ศึกษาข้อมูลจัดทำโครงการเสนอ (ตุลาคม 2569)
2. เตรียมการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์โครงการ (พฤศจิกายน 2569 – กรกฎาคม 2570)
3. ดำเนินโครงการ (มิถุนายน-กรกฎาคม 2570)
4. สรุปผลประเมินโครงการ (กันยายน 2570)

สถานที่ บริเวณโดมแก้วเจ้าจอม และอาคารศูนย์วิทยบริการ

รูปแบบการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การจัดนิทรรศการ

ส่วนที่ 2 การแข่งขันและประกวดทักษะด้านต่าง ๆ

ส่วนที่ 3 การจำหน่ายหนังสือและสินค้าจากร้านค้า และนักเรียน

8.2 ระยะเวลา จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ บริเวณโดมแก้วเจ้าจอม และอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

10.2 มีความรู้ความเข้าใจและร่วมสืบสานพระราชปณิธาน พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

10.3 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

10.4 ศูนย์วิทยบริการมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

10.5 นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา และเข้าใช้ในการศึกษาค้นคว้ามากยิ่งขึ้น

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด

11.2 สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด

11.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิรดา ม่วงทอง)

หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

โครงการห้องสมุดคุณธรรมทำดีเพื่อพ่อ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิรดา ม่วงทอง
หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☑ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☑ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☑ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☑ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☑ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☑ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☑ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☑ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☐ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

Thailand 4.0 เป็นโมเดลที่ได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวคิดหลักในการพัฒนาประเทศดังที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 พระราชทานพระราชดำรัสหลักปรัชญา "เศรษฐกิจพอเพียง" ครั้งแรกในงานพระราชทานปริญญาบัตร ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันพุธที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2517 ไว้ความตอนหนึ่งว่า "การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้นต้องสร้างพื้นฐานคือความพอมี พอกิน พอใช้ ของประชาชนเป็นเบื้องต้นก่อนโดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานมั่นคงพร้อมพอควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญและฐานะทางเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป หากมุ่งแต่จะทุ่มเทสร้างความเจริญ ยกฐานะทางเศรษฐกิจขึ้นได้รวดเร็วแต่ประการเดียว โดยไม่ให้แผนปฏิบัติการสัมพันธ์กับสภาวะของประเทศ และของประชาชนโดยสอดคล้องด้วย จะเกิดความไม่สมดุลในเรื่องต่าง ๆ ได้ ซึ่งอาจกลายเป็นความยุ่งยากล้มเหลวในที่สุด"

Thailand 4.0 น้อมนำพระราชดำรัสข้างต้นของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ

1. การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within)
2. การเชื่อมโยงกับประชาคมโลก (Connect to the World)

เป็น 2 ปัจจัยที่จะต้องดำเนินควบคู่กันในการสร้างความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืนให้กับประเทศการเปลี่ยนผ่านจากโลกในทศวรรษที่ 20 มาสู่โลกศตวรรษที่ 21 ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของผู้คนคือผู้คนในศตวรรษที่ 21 จะมีความเป็นปัจเจก (Individualization) มากขึ้น มีความคิดความอ่านเป็นของตัวเองมากขึ้น ต้องการแสดงออกมากขึ้น ความเป็นปัจเจกจะเกิดขึ้นได้ 2 รูปแบบ คือ Collective Individuals และ Contra-Individuals รูปแบบแรกเป็นรูปแบบที่สร้างสรรค์ ที่ผู้คนอยากอยู่ร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์สังคม เกิดเป็นสังคมที่เข้มแข็ง แต่ในรูปแบบที่สอง เป็นรูปแบบที่ผู้คนต่างคนต่างอยู่ มองแต่ประโยชน์ส่วนตน เกิดสังคมที่เปราะบาง โอกาสที่จะเกิดความขัดแย้งจะมีอยู่สูง ความเสี่ยงและภัยคุกคามมิได้ส่งผลกระทบต่อประเทศใดประเทศหนึ่งเป็นการเฉพาะ หากแต่ส่งผลกระทบต่อโลกโดยรวม เป็นปัญหาที่ทุกประเทศต้องเผชิญที่เรียกกันว่า "Global Commons" อาทิ วิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ โรคระบาด การก่อการร้าย ภาวะโลกร้อน เป็นต้น นั่นหมายความว่า จากนี้ไป เวลาสุขประชาคมโลกจะสุขด้วยกัน และเวลาทุกข์ประชาคมโลกก็จะทุกข์ด้วยกัน ด้วยการปรับเปลี่ยนดังกล่าว จะเกิดขึ้นได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเน้น "การพัฒนาที่สมดุล" ใน 4 มิติ อันประกอบด้วย

1. ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ (Economic Wealth)
2. ความอยู่ดีมีสุขของผู้คนในสังคม (Social Well-beings)
3. การรักษ์สิ่งแวดล้อม (Environmental Well
4. การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom)

กรอบยุทธศาสตร์ที่สำคัญในวาระที่ 1 รากฐานการพัฒนา Thailand 4.0 เริ่มต้นที่ "คนไทยทุกคน"ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดการขับเคลื่อนประเทศไทย ตาม Thailand 4.0 ก็คือ "คนไทย" เนื่องจากการพัฒนาทุนมนุษย์ที่ดี มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จะเป็นรากฐานในการเสริมสร้างคุณภาพและความเข้มแข็งให้กับสังคมไทย รวมทั้งสร้างรากฐานความมั่นคงของประเทศในทุกด้าน และเมื่อคนไทยมีคุณภาพก็จะสามารถลด

ความเหลื่อมล้ำทางสังคมได้ การพัฒนาสังคมจึงต้องมุ่งพัฒนาโดยเน้นเรื่องคุณภาพและความยั่งยืน บนพื้นฐานแนวคิดของการ "รู้จักเติม รู้จักพอ และรู้จักปัน"

วาระที่ 1 : การบ่มเพาะคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21” ควบคู่ไปกับ การพัฒนา “คนไทย 4.0 สู่โลกที่หนึ่ง” คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21 คือ คนไทยที่มีปัญญาที่เฉียบแหลม (Head) มีทักษะที่เห็นผล (Hand) มีสุขภาพที่แข็งแรง (Health) และมีจิตใจที่งดงาม (Heart) จะต้องได้รับการเติมเต็มพัฒนาในเรื่องสำคัญ ๆ ดังนี้

1. การเติมความรู้สร้างภูมิคุ้มกันให้กับคนไทยและสังคมไทยมีความเข้มแข็ง
2. การสร้างและส่งเสริมโอกาสทางสังคม
3. การสร้างและพัฒนากลไกในระดับพื้นที่

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักแนวความคิด หลักในการปฏิบัติตนอย่างพอประมาณ ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป รวมทั้งการไม่เบียดเบียนผู้อื่น ทำให้การทำงานถูกต้อง ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล มีความคิดที่รอบคอบ มีการวางแผนในการทำงานอย่างไม่ประมาท โดยใช้ความเป็นกลางเที่ยงตรง ปราศจากอคติ มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานโดยไม่หวังเพื่อประโยชน์ส่วนตนแต่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคคลทุกระดับ

งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้และรับรู้คุณธรรมมากขึ้น เนื่องจากมีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายและใช้เทคโนโลยีเข้ามา ในการเรียนรู้และการบริหารจัดการเป็นหนทางช่วยให้ได้ข้อมูลข่าวสารด้านคุณธรรมในช่องทางต่าง ๆ และดำเนินกิจกรรมบ่มเพาะคุณธรรมให้แก่ นักเรียนนักศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งคุณธรรม จริยธรรมเปรียบเหมือนน้ำหล่อเลี้ยงร่างกายที่เป็นประโยชน์ สร้างเสริมการมีจิตอาสาและการทำงานเป็นทีม สร้างความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเทิดพระเกียรติและน้อมนำพระบรมราโชวาท พระราชดำรัส หรือหลักทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
2. เพื่อส่งเสริมและบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ถึงพร้อมตามเงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม
3. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน นักศึกษาในชมรมจิตอาสาพากันอ่านและชมรมอื่น ๆ
5. เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมความรู้และข้อมูลในการสนับสนุนส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงานและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะและบุคคลทั่วไปทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

6. กลุ่มเป้าหมาย

ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 129 คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,509 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการที่งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษาได้จัดขึ้น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโครงการห้องสมุดคุณธรรมทำดีเพื่อพ่อ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

7.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษาได้จัดขึ้น

7.1.3 เผยแพร่ความรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมให้แก่เยาวชน

7.1.4 จัดพื้นที่ในศูนย์วิทยบริการเป็นมุมคุณธรรม 1 ส่วน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและบ่มเพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีวินัยในการใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดเพิ่มมากขึ้นเป็น 70% มีวินัยในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

7.2.3 นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีความซื่อสัตย์ได้รับการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ถึงพร้อมตามเงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม

7.2.4 ศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมและให้บริการสื่อและทรัพยากรสารสนเทศทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่หลากหลายมีคุณภาพและหลายช่องทางได้อย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดพื้นที่เป็น “มุมคุณธรรม” ณ ห้องสมุดมีชีวิต ชั้น 1 อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
2. สร้างช่องทางการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมที่หลากหลายรูปแบบ เช่น จัดทำสื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเผยแพร่ทางออนไลน์ ได้แก่

- จัดทำเพจส่งเสริมความรู้ทางด้านคุณธรรม
- สื่อวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- นิทานคุณธรรม

- พุทธวจน หลักธรรมคำสอน
- หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ

3. จัดนิทรรศการและกิจกรรมส่งเสริมคนดีและเป็นแบบอย่าง เช่น จัดทำบอร์ดคนดีในดวงใจ, กิจกรรมคนดีเป็นแบบอย่างในด้านต่าง ๆ, กิจกรรมครูดีในดวงใจ ฯลฯ

4. จัดทำวิดีทัศน์คุณธรรม และสื่อ ให้สาขาวิชาต่าง ๆ ได้นำไปเผยแพร่และบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

5. ทำความร่วมมือกับศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) ในโครงการเครือข่ายห้องสมุดศูนย์คุณธรรม

6. จัดฉายภาพยนตร์ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม

7. ดำเนินการจัดทำโครงการค่ายส่งเสริมคุณธรรมสร้างสรรค์คนดี โดยชมรมจิตอาสาพากันอ่านนำร่องและนักเรียน นักศึกษา ได้จัดกิจกรรมทางศาสนา

8.2 ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **รายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้รับความรู้ ความเข้าใจและข้อคิดในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมากขึ้น

10.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป มีวินัยในการใช้ศูนย์วิทยบริการ มีวินัยในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

10.3 นักเรียน นักศึกษา มีการปรับพฤติกรรมและมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ถึงพร้อมด้านความรู้คู่คุณธรรม เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสถานประกอบการ

10.4 ศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งค้นหาข้อมูลที่ส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ด้วยช่องทางที่หลากหลาย

10.5 ศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษามีความร่วมมือประสานงานกับหน่วยงานภายในวิทยาลัยและองค์กรภายนอกในการจัดทำกิจกรรม/โครงการบ่มเพาะและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนนักศึกษาและเยาวชนในท้องถิ่น บนหลักเกณฑ์ริเริ่มความคิดสร้างสรรค์และต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 จากสถิติจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ที่เข้าใช้บริการและร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

11.2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ที่เข้าใช้บริการและเข้าร่วมโครงการ

11.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิรดา ม่วงทอง)

หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

โครงการอบรมครูและบุคลากร เรื่อง AI Agent

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิรดา ม่วงทอง

หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☑ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☑ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☑ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☑ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☑ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☑ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☑ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☑ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☑ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะ AI Agent ซึ่งเป็นระบบปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูงที่สามารถช่วยปฏิบัติงาน คิด วิเคราะห์ และวางแผน กระบวนการทำงานหรือการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Skills) ให้เท่าทันเทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงไปวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับศักยภาพครูและบุคลากร จึงได้จัด โครงการอบรมครูและบุคลากร เรื่อง AI Agent ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมอบรมนำความรู้และ เครื่องมือ AI Agent มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์สื่อการสอน การบริหารจัดการห้องเรียน ตลอดจนการเพิ่ม ประสิทธิภาพในกระบวนการทำงานขององค์กรให้มีความทันสมัยและรวดเร็วยิ่งขึ้น

งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการอบรมครูและบุคลากร เรื่อง AI Agent เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ทางเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคโนโลยี AI Agent และสามารถนำไปใช้งานได้อย่างเหมาะสม

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถนำ AI Agent ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสร้างสื่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อขับเคลื่อนวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์สู่การเป็นสถานศึกษานวัตกรรมดิจิทัล และส่งเสริม การนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เข้าร่วมการอบรม จำนวน 129 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถสร้างหรือประยุกต์ใช้ AI Agent ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานได้

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะด้าน AI Agent ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน การสร้างสื่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

รายละเอียดการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณงบประมาณรวมทั้งสิ้น: 19,600 บาท (หนึ่งหมื่นหกร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

8.1.1 วางแผนทำการประชุมผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการฯ

8.1.2 ดำเนินการฝึกอบรมตามโครงการฯ

8.1.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 19,600 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เกิดแนวทางและรูปแบบการใช้ AI Agent ที่หลากหลายในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การให้บริการผู้เรียน และการปฏิบัติงานของบุคลากร ส่งเสริมให้กระบวนการทำงานมีความคล่องตัวและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

10.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีต้นแบบการประยุกต์ใช้ AI Agent ในการปฏิบัติงาน สามารถแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และขยายผลการใช้งานไปยังบุคลากรและหน่วยงานภายในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 สอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าใช้บริการ

11.2 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิรดา ม่วงทอง)

หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

โครงการนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิรดา ม่วงทอง

หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☑ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☑ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☑ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☑ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☑ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☑ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☑ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☑ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☐ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยในวัยเรียนและวัยทำงานน้อยลงสาเหตุมีอยู่หลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการหรือสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ และเพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการคิดวิเคราะห์ การใช้ภาษาเขียนและอ่านให้ถูกต้องทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ การจัดกิจกรรมนั่งที่ไหนอ่าน ที่นั่นเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น กิจกรรมนั่งที่ไหนอ่านที่นั่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และในปัจจุบันยังมีห้องสมุดและห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลที่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลไว้ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถอำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้บริการ ห้องสมุดจึงมีหน้าที่เก็บรวบรวมจัดระบบเพื่อบริการสื่อสารสารสนเทศต่าง ๆ ข่าวความรู้ที่สามารถค้นคว้าความรู้ได้ตลอดทุกที่ทุกเวลาและเป็นแหล่งที่นักศึกษา หรือบุคคลที่ทั่วไปสามารถเลือกหาความรู้เลือกที่จะอ่านได้หลากหลายและยังเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทำให้เกิดนิสัยรักการอ่านเกิดความรู้มากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนั่งไหนอ่านที่นั่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ จึงรณรงค์จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้การอ่านเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

5.2 เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.3 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการจัดห้องสมุดประชาชนและศึกษาความรู้นอกห้องสมุด

6. กลุ่มเป้าหมาย

ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 129 คน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,509 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการที่งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษาได้จัดขึ้น

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/1 สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโครงการนั่งที่ไหน อ่านที่นั่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/1 สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีความสามัคคีกัน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

จัดโครงการนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570 ห้องสมุดประชาชนจังหวัดอุตรดิตถ์ มีกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

8.1.1 ดำเนินการโครงการนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น ระหว่างเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ 2569

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **โครงการไม่ใช้งบประมาณ**

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนนักศึกษามีความสามัคคีกันในหมู่คณะ

10.2 นักเรียนนักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของหนังสือ และเป็นประโยชน์แก่บุคคลทั่วไป

10.3 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำทักษะประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ทำแบบประสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไปที่เข้าใช้บริการและเข้าร่วมโครงการ

11.2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

11.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิรดา ม่วงทอง)

หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 20

โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม
นายวันชัย น้อยจันทร์
นางสาวอาริสา สุปน
นางสาวรัชนก เกตุบางลาย

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
☑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)
☑ด้านที่ 4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ(Key Enablers for Thailand's Transformation)

3.3 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานด้านอาชีวศึกษา
☑ **นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

3.4 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
☑ ประเด็นนโยบายที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต
☑ ประเด็นนโยบายที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุขปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.5 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์
☑ 2 พัฒนาภาคเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างคุณค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☑ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☑ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตของมนุษย์ในด้านการดำรงชีวิตประจำวันด้านงานอาชีพ เครื่องมือเครื่องใช้ เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในชีวิต ความรู้ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ทำให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยี วันที่ 18 สิงหาคมของทุกปี เป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจของประเทศไทย แผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

5.2 เพื่อแสดงความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์

6. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 80 คน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

7.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

การจัดนิทรรศการ ผลงาน และประกวดแข่งขันความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ โดยมีครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80

7.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

8.กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/เวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน

8.1.3 ดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โดยการจัดนิทรรศการ ผลงาน และประกวดแข่งขันความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์

- สรุปผลการดำเนินโครงการ

8.2 ระยะเวลา กรกฎาคม 2570 – สิงหาคม 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบประมาณที่ได้รับจัดสรร** จำนวน 5,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในการแสดงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของตนเอง

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

11.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวันชัย น้อยจันทร์)
ตำแหน่ง ครูหมวดวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรพิน เกตุจันทร์)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย (วันภาษาไทยแห่งชาติ)
และสืบสานวรรณคดีไทย (วันสุนทรภู่)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาววรรณิศา พรมทับ, นางสาวอัษฎาพร จันทร์ศรี

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☐ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☐ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ขาดความเอาใจใส่ในเรื่องการใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย ความรู้ความเข้าใจในเรื่องวรรณคดีไทย และไม่คิดที่จะฝึกฝนให้เกิดทักษะเกิดความชำนาญ โดยสังเกตจากการปฏิบัติงานในห้องเรียน รวมถึงการสนทนาเรื่องความสำคัญของวรรณคดีไทยและการสนทนาโดยทั่วไป การใช้ภาษาในอินเตอร์เน็ต และการสืบค้นเรื่องราววรรณคดีไทยในอินเตอร์เน็ต เป็นต้น ในขณะเดียวกันผู้เรียนยังขาดทักษะวิธีการเลือกสรรถ้อยคำให้เหมาะกับระดับของภาษา ทักษะการถ่ายทอดเรื่องราวจากการใช้ท่าทางประกอบในการเล่าเรื่อง ในแต่ละปีการศึกษาจึงควรส่งเสริม และรณรงค์ให้ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง โดยเฉพาะเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันภาษาไทยแห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ และวันสุนทรภู่ เป็นต้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยของผู้เรียน

5.2 ผู้เรียนได้รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันภาษาไทยแห่งชาติ

5.3 รณรงค์ให้ผู้เรียน ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

5.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้มีความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่

5.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ออกแบบการแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดี

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,509 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผลงานของผู้เรียน ที่ส่งเข้าประกวด / ผลงานที่เข้าร่วมฝึกทักษะ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,000 คน

7.2 เชิงคุณภาพ ผลงานของผู้เรียน ที่ส่งเข้าประกวด / ผลงานที่เข้าร่วมฝึกทักษะ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ประกวดคัดลายมือ ประกวดอ่านออกเสียง การเขียนสะกดคำ ประกวดการเล่านิทานพื้นบ้าน ประกวดสุนทรพจน์ ประกวดการแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดี ตอบคำถามวันสุนทรภู่และตอบคำถามออนไลน์ โดยมีขั้นตอน คือ ประกาศแจ้งให้กับผู้เรียน ทราบ ระบุกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน สถานที่แข่งขัน วันที่แข่งขัน ซึ่งจะใช้ห้อง 333, 336 อาคารวิทยบริการและห้องสมุด บริเวณโดมแก้วเจ้าจอม

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 5000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนเข้าร่วมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย และวันสุนทรภู่

10.2 ผู้เรียน รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

ประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิศา พรมทับ)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัษฎาพร จันทร์ศรี)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรพิน เกตุจันทร์)
หัวหน้าแผนกวิชา สามัญ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่.....22.....

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการสัมมนาทักษะวิชาชีพบัญชียุคดิจิทัล

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางบุศรา คงศักดิ์ หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
นางเบญจพร อ่ำแจ้ง และครูแผนกวิชาการบัญชีทุกคน

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะปฏิบัติงาน และมีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน วิชาชีพบัญชีเป็นหนึ่งในวิชาชีพที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบเศรษฐกิจ การปฏิบัติงานของนักบัญชีจึงจำเป็นต้องยึดมั่นใน "จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี" ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการรักษาความลับ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้ข้อมูลทางการเงิน ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีจึงไม่เพียงแต่ต้องมีความรู้ ความสามารถ และทักษะปฏิบัติงานทางวิชาชีพที่แม่นยำเท่านั้น แต่ยังจำเป็นต้องยึดมั่นใน "จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี" เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสังคม

แผนกวิชาการบัญชี ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังจิตสำนึกและคุณธรรมทางวิชาชีพ จึงได้จัดทำ "โครงการครูนำทาง ศิษย์สร้างสรรค์ มุ่งสู่จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี" ขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนทำหน้าที่เป็น "ครูนำทาง" (Role Model) ในการถ่ายทอดความรู้และเป็นต้นแบบด้านจรรยาบรรณ ควบคู่กับการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็น "ศิษย์สร้างสรรค์" ที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีร่วมกับหลักคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และร่วมสร้างสรรค์ผลงานรณรงค์ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ นำไปสู่การเป็นนักบัญชีมืออาชีพที่มีคุณภาพและคุณธรรมอย่างยั่งยืนในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้เป็นต้นแบบ (Role Model) ในการบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีเข้ากับการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี

5.3 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมการสื่อสารด้านจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชียุคดิจิทัล

5.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบวิชาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการครูนำทาง ศิษย์สร้างสรรค์ มุ่งสู่จรรยาบรรณวิชาชีพ ประกอบด้วยนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 306 คน ครูผู้สอนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน 11 คน รวมทั้งสิ้น 317 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 306 คน

7.1.2 ครูผู้สอนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน 11 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี

7.2.2 ครูผู้สอนแผนกวิชาการบัญชี ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

วิธีดำเนินงาน	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3. ประชุมวางแผนและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์				←→								
4. ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	→	
5. ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน												←→

8.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพบัญชีให้ก้าวทันกับยุคดิจิทัล

10.2 ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ

10.3 ผู้เรียนได้ได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 การรายงานสรุปผลโครงการ

11.2 การประเมินผลโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเบญจพร อำแจ้ง)

ครู แผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบุศรา คงศักดิ์)

หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 23

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนศตวรรษที่ 21

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางบุศรา คงศักดิ์ หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
นางสาวจงรักษ์ เทียนขำ และครูแผนกวิชาการบัญชีทุกคน

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☑ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☑ **หมุดหมายที่** 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่** 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่** 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่** 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่** 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่** 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่** 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่** 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่** 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☐ **หมุดหมายที่** 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่** 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่** 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☑ **หมุดหมายที่** 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☐ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเศรษฐกิจยุคใหม่ที่ประเทศต้องเผชิญในสหัสวรรษหน้า ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางเทคโนโลยี เกิดปัญหาความยากจน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นมลพิษ ปัญหายาเสพติดปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการ ความเสื่อมโทรมทางศีลธรรม ในสังคม ตลอดจนปัญหาความขัดแย้งของคนในสังคมมีเพิ่มมากขึ้น ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8, 9 จนถึงฉบับที่ 10 ปัจจุบันเป็นต้นมา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ โดยยึด **"คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา"** เพื่อให้คนไทยมีศักยภาพ และระดับคุณภาพชีวิตโดยรวมดีขึ้น **โดยยึดหลัก "ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" เป็นปรัชญา นำทางในการพัฒนา** ให้เข้าสู่สังคมที่ยึดหลักทางสายกลาง พึ่งตนเองให้ได้ก่อน รู้จักประมาณตนอย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และดำเนินการโดยใช้ความรู้ตามหลักวิชาการด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างคนดีที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนั้น ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการว่า "การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข" และในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 หมวด 1 มาตรา 6 ได้แสดงเป้าหมายวัตถุประสงค์ และหลักการในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังนี้ "การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) และระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรี) รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้"

แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนศตวรรษที่ 21 นี้ขึ้น เพื่อฝึกทักษะด้านการจัดทำบัญชีของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 ในรายวิชา โครงงาน รหัสวิชา 20201-2020 เริ่มจากการสำรวจผลิตภัณฑ์ที่มีจำหน่ายและเป็นภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเองในจังหวัดอุตรดิตถ์แล้วนำมาเขียนโครงการเพื่อวางแผนการดำเนินงานการจำหน่ายในรูปแบบของการเขียนแผนธุรกิจ ซึ่งจะมีการเก็บข้อมูลรายการค้า จัดทำบัญชีตามระบบบัญชี และสรุปผลการดำเนินงาน นำเสนองบการเงิน โดยเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การทำงานเป็นหมู่คณะ การแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาครูผู้สอน และผู้เรียน ภายใต้โครงการนี้เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปตามความมุ่งหมายวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามหลักการและวิธีการสู่การปฏิรูปการศึกษา โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มีความรู้ ความสามารถทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีพ รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมและใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในทางสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอยู่ภายใต้กฎหมายและระเบียบวินัย มีลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดี มีความรอบรู้ ละเอียด รอบคอบ คิดวิเคราะห์อย่างสมเหตุสมผล ครองชีพตนภายใต้ความพอเพียง รู้จักประมาณตน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และพัฒนาครูผู้สอนในแผนกวิชาการบัญชีให้เป็นผู้ใฝ่รู้ และทันต่อความก้าวหน้าของวิชาการและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นผู้ที่มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษาให้บรรลุผล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ สร้างประสบการณ์ พัฒนาวิสัยทัศน์ และมีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะความคิด สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างผู้มีสติและปัญญา

5.4 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ สามารถนำหลักคุณธรรม วัฒนธรรมที่ดี หลัก 3 ดี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีสุข

5.5 เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน พัฒนาระดับคุณภาพชีวิตดีขึ้น และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตได้อย่างมีสติ

6. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย นักเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับชั้น ปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 60 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช. 3 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 60 คน

7.1.2 จัดทำโครงการกลุ่มละไม่เกิน 3 คน จำนวนโครงการทั้งสิ้น 20 โครงการ

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 60 คน จัดทำโครงการกลุ่มละ ไม่เกิน 3 คน จำนวนโครงการทั้งสิ้น 20 โครงการ นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน	ปีพ.ศ. 2570									
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
8.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ					⟷					
8.1.2 ประชาสัมพันธ์ทางสถานีวิทยุ					⟷	⟷				
8.1.3 ดำเนินการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์					⟷	⟷				
8.1.4 ดำเนินการจัดตลาดนัดชุมชน						⟷	⟷	⟷	⟷	
8.1.5 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน									⟷	

8.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2570 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

10.2 ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ สร้างประสบการณ์ พัฒนาวิสัยทัศน์ และมีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

10.3 ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะความคิด สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีสติและปัญญา

10.4 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ สามารถนำหลักธรรม วัฒนธรรมที่ดี หลัก 3 ดี และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

10.5 เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้ในการการดำเนินชีวิตประจำวัน พัฒนาระดับคุณภาพชีวิตดีขึ้น และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตได้อย่างมีสติ

10.6 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การทำงานเป็นหมู่คณะ การแก้ไขปัญหา และมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

10.7 ประชาชนในจังหวัดอุตรดิตถ์ ได้รู้จักวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มากขึ้น

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 การรายงานสรุปผลโครงการ

11.2 การประเมินผลโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจงรักษ์ เทียนขำ)

ครู แผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบุศรา คงศักดิ์)

หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการเด็กบัญชีมุ่งสู่จรรยาบรรณวิชาชีพ
ภายใต้โครงการพัฒนาส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางบุศรา คงศักดิ์ หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
นางสาวธัญวัลย์ เจี๊ยมกลิ่น และครูแผนกวิชาการบัญชีทุกคน

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะปฏิบัติงาน และมีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน วิชาชีพบัญชีเป็นหนึ่งในวิชาชีพที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบเศรษฐกิจ การปฏิบัติงานของนักบัญชีจึงจำเป็นต้องยึดมั่นใน "จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี" ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการรักษาความลับ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้ข้อมูลทางการเงิน ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีจึงไม่เพียงแต่ต้องมีความรู้ ความสามารถ และทักษะปฏิบัติงานทางวิชาชีพที่แม่นยำเท่านั้น แต่ยังจำเป็นต้องยึดมั่นใน "จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี" เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสังคม

แผนกวิชาการบัญชี ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังจิตสำนึกและคุณธรรมทางวิชาชีพ จึงได้จัดทำ "โครงการครูนำทาง ศิษย์สร้างสรรค์ มุ่งสู่จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี" ขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนทำหน้าที่เป็น "ครูนำทาง" (Role Model) ในการถ่ายทอดความรู้และเป็นต้นแบบด้านจรรยาบรรณ ควบคู่กับการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็น "ศิษย์สร้างสรรค์" ที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชีร่วมกับหลักคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และร่วมสร้างสรรค์ผลงานรณรงค์ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ นำไปสู่การเป็นนักบัญชีมืออาชีพที่มีคุณภาพและคุณธรรมอย่างยั่งยืนในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้เป็นต้นแบบ (Role Model) ในการบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีเข้ากับการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี

5.3 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมการสื่อสารด้านจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชียุคดิจิทัล

5.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบวิชาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการครูนำทาง ศิษย์สร้างสรรค์ มุ่งสู่จรรยาบรรณวิชาชีพ ประกอบด้วยนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 306 คน ครูผู้สอนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน 11 คน รวมทั้งสิ้น 317 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 306 คน

7.1.2 ครูผู้สอนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน 11 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี

7.2.2 ครูผู้สอนแผนกวิชาการบัญชี ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

วิธีดำเนินงาน	พ.ศ. 2569			พ.ศ. 2570								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3. ประชุมวางแผนและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์				←→								
4. ดำเนินงานตามโครงการ				←	—	—	—	—	—	—	→	
5. ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน												←→

8.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

☑ **ใช้งบประมาณในโครงการที่ 70**

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพบัญชีให้ก้าวทันกับยุคดิจิทัล

10.2 ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ

10.3 ผู้เรียนได้ได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

11.1 การรายงานสรุปผลโครงการ

11.2 การประเมินผลโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญวัลย์ เจี้ยมกลิ่น)
ครู แผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบุศรา คงศักดิ์)
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการพัฒนาศักยภาพนักบัญชีรุ่นใหม่ สนามแข่งขันทางวิชาชีพ
ภายใต้โครงการจัดแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาต

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางบุศรา คงศักดิ์ หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
นายณัฐกร ภู่สวาสดิ์ และครูแผนกวิชาการบัญชีทุกคน

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☑ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☐ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเศรษฐกิจยุคใหม่ที่ประเทศต้องเผชิญในสหัสวรรษหน้า ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางเทคโนโลยี เกิดปัญหาความยากจน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นมลพิษ ปัญหายาเสพติดปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการ ความเสื่อมโทรมทางศีลธรรม ในสังคม ตลอดจนปัญหาความขัดแย้งของคนในสังคมมีเพิ่มมากขึ้น ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8, 9 จนถึงฉบับที่ 10 ปัจจุบันเป็นต้นมา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ โดยยึด **"คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา"** เพื่อให้คนไทยมีศักยภาพ และระดับคุณภาพชีวิตโดยรวมดีขึ้น **โดยยึดหลัก "ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" เป็นปรัชญา นำทางในการพัฒนา** ให้เข้าสู่สังคมที่ยึดหลักทางสายกลาง พึ่งตนเองให้ได้ก่อน รู้จักประมาณตนอย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และดำเนินการโดยใช้ความรู้ตามหลักวิชาการด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างคนดีที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนั้น ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการว่า "การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข" และในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 หมวด 1 มาตรา 6 ได้แสดงเป้าหมายวัตถุประสงค์ และหลักการในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังนี้ "การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) และระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรี) รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้"

จากหลักการและเป้าหมายการจัดการอาชีวศึกษาดังกล่าว แผนกวิชาการบัญชีตระหนักถึงภารกิจในการผลิตกำลังคน ทว่าจากการประเมินผลผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. พบความท้าทายว่า ผู้เรียนมีความรู้ภาคทฤษฎีแต่ยังขาดทักษะการปฏิบัติงานจริงและการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) เมื่อพบโจทย์ซับซ้อนมักไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงานจริง ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติทั้งสองฉบับ และสร้าง "ภูมิคุ้มกัน" ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนกวิชาการบัญชีจึงจัดทำโครงการ "พัฒนาศักยภาพนักบัญชีรุ่นใหม่สนามแข่งขันทางวิชาชีพ" ขึ้น เพื่อเป็นเวทีจำลองสถานการณ์การทำงานจริง (Simulation-based Learning) ที่ท้าทายให้ผู้เรียนนำทฤษฎีมาบูรณาการสู่การปฏิบัติ โดยเน้นประเมินทักษะ 3 ด้าน ได้แก่ หลักการบัญชี การบัญชีภาษีอากร และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ภายใต้ความกดดันที่จำกัดด้วยเวลา ซึ่งโครงการดังกล่าวนี้จะเป็นกลไกสำคัญในการทลายข้อจำกัดด้านการคิดวิเคราะห์ ช่วยหล่อหลอมให้ผู้เรียนเป็น "นักบัญชีรุ่นใหม่" ที่เชี่ยวชาญทั้งวิชาการและการปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ และขับเคลื่อนเศรษฐกิจได้อย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

ด้านผู้เรียน

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ สร้างประสบการณ์ พัฒนาวิสัยทัศน์ และมีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะความคิด สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างผู้มีสติและปัญญา

5.4 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ สามารถนำหลักคุณธรรม วัฒนธรรมที่ดี หลัก 3 ดี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีสุข

5.5 เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน พัฒนาระดับคุณภาพชีวิตดีขึ้น และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตได้อย่างมีสติ

ด้านครูผู้สอน

5.6 เพื่อให้ครูในแผนกวิชาการบัญชีมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยได้รับการเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในทักษะวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานสอนได้ตรงตามหลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ทันสมัย

5.7 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานแก่ครูผู้สอนในแผนกวิชาการบัญชี ให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุผลตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่กำหนดไว้

5.8 เพื่อส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู ให้ครูมีความตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครู โดยประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

5.9 เพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา กับครูในแผนกวิชาการบัญชี สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการสื่อสารที่ไม่เข้าใจ หรือจากการปิดบังข้อมูลข่าวสาร

5.10 เพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยความร่วมมือทั้ง 2 ฝ่าย (นักเรียน นักศึกษา และครู) ไม่เกิดอคติและความลำเอียงในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในแผนกวิชา

6. กลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 222 คน ปวช. 2 จำนวน 54 คน ปวส. 1 จำนวน 98 คน ปวส. 2 จำนวน 70 คน	นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 จำนวน 222 คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานบัญชีจริง ทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าด้านหลักการบัญชี ภาษีอากร และโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 100% จำวนว 60 คน
เชิงเวลา	ปีงบประมาณ 2570	เดือน พ.ค.-ก.ย.
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. 2 ปวส. 1 และ ปวส. 2 สาขาวิชาการบัญชี รวมทั้งสิ้น 222 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. 2 ปวส. 1 และ ปวส. 2 สาขาวิชาการบัญชี รวมทั้งสิ้น 222 คนมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานบัญชีจริง ทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าด้านหลักการบัญชี ภาษีอากร และโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน	พ.ศ.2569			พ.ศ.2570								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
8.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
8.1.2 ดำเนินการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	←→											
8.1.3 ดำเนินการจัดการแข่งขัน		←→										
8.1.4 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน			←→									

8.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2569 – ธันวาคม 2569

8.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องเรียนปฏิบัติการทางการบัญชี 421

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **ใช้งบประมาณ** ในโครงการที่ 5 ฝ่ายวิชาการ

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน - บาท (.....-.....)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน - บาท (.....-.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

10.2 ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ สร้างประสบการณ์ พัฒนาวิสัยทัศน์ และมีกิจนิสัยที่ดี

10.3 ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะความคิด สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีสติและปัญญา

10.4 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ สามารถนำหลักธรรม วัฒนธรรมที่ดี หลัก 3 ดี และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

10.5 ผู้เรียนมีทักษะความเชี่ยวชาญเชิงปฏิบัติการด้านหลักการบัญชี การบัญชีภาษีอากร และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี พร้อมสำหรับการเข้าสู่การปฏิบัติงานจริง

10.6 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การทำงานเป็นหมู่คณะ การแก้ไขปัญหา และมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☑ สอบถาม ☐ ทดสอบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐกร ภู่สวาสดิ์)
ครู แผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบุศรา คงศักดิ์)
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการ "หนึ่งคน หนึ่งบัญชีออมทรัพย์"

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางบุศรา คงศักดิ์ หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
นางสาวธนพร เรืองพิพัฒน์ และครูแผนกวิชาการบัญชีทุกคน

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☑ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☑ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☐ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา ที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☐ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารจัดการเงินและการสร้างวินัยทางการเงินเป็นทักษะสำคัญในการดำรงชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งอยู่ในช่วงวัยที่เริ่มมีรายรับและรายจ่ายเป็นของตนเอง การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักวางแผนการใช้จ่าย มีเป้าหมายในการออม และสามารถบริหารจัดการเงินได้อย่างเหมาะสม จะช่วยสร้างพื้นฐานทางการเงินที่ดีและนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่มั่นคงในอนาคต อย่างไรก็ตาม นักเรียน นักศึกษาบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการวางแผนทางการเงิน รวมถึงยังไม่มีพฤติกรรมการออมอย่างสม่ำเสมอ

สถานศึกษาในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงควรส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการออมและสามารถนำความรู้ด้านการบริหารจัดการเงินไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีบัญชีเงินฝากออมทรัพย์เป็นของตนเอง และส่งเสริมให้เกิดการฝากเงินอย่างสม่ำเสมอ จะเป็นแนวทางหนึ่งในการปลูกฝังนิสัยรักการออม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย และการรู้จักวางแผนทางการเงินตั้งแต่วัยเรียน

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการ **“หนึ่งคน หนึ่งบัญชีออมทรัพย์”** ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีบัญชีเงินฝากออมทรัพย์เป็นของตนเอง มีพฤติกรรมการออมอย่างสม่ำเสมอ รู้จักวางแผนและบริหารจัดการรายรับ–รายจ่ายของตนเอง ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของการออมและการใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล อันจะนำไปสู่การสร้างวินัยทางการเงินและเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีความรับผิดชอบ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

ด้านผู้เรียน

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการออมและการวางแผนทางการเงิน

5.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีนิสัยรักการออมและมีวินัยในการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถวางแผนการใช้จ่ายและบริหารจัดการรายรับ–รายจ่ายของตนเองได้อย่างเหมาะสม

5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการออมและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

5.5 เพื่อสร้างพื้นฐานด้านการบริหารจัดการทางการเงินและเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถพึ่งพาตนเองและดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคงในอนาคต

ด้านครูผู้สอน

5.6 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมการออมและการสร้างวินัยทางการเงินให้แก่ผู้เรียน

5.7 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถให้คำแนะนำและส่งเสริมผู้เรียนในการวางแผนการออมและการบริหารจัดการเงินได้อย่างเหมาะสม

5.8 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการติดตามและสนับสนุนพฤติกรรมการออมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

5.9 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำกิจกรรมการออมไปบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

5.10 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู ผู้เรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมความรู้และวินัยทางการเงินแก่ผู้เรียน

6. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการ “หนึ่งคน หนึ่งบัญชีออมทรัพย์” ประกอบด้วยนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 306 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 306 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาระดับ สาขาวิชาการบัญชี รวมทั้งสิ้น 306 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการออม มีวินัยในการออมและสามารถบริหารจัดการรายรับ–รายจ่ายของตนเองได้อย่างเหมาะสม และมีบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ทุกคน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
8.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
8.1.2 ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารการเปิดบัญชี	←	→										
8.1.3 ดำเนินการเปิดบัญชี			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
8.1.4 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน												←→

8.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนธนาคาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ โครงการไม่ใช้งบประมาณ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการออม การวางแผนทางการเงิน และการบริหารจัดการรายรับ–รายจ่ายมากขึ้น

10.2 นักเรียน นักศึกษามีบัญชีเงินฝากออมทรัพย์เป็นของตนเอง และมีพฤติกรรมการออมอย่างสม่ำเสมอ

10.3 นักเรียน นักศึกษามีนิสัยรักการออม มีวินัยทางการเงิน และรู้จักใช้จ่ายเงินอย่างมีเหตุผล

10.4 นักเรียน นักศึกษาสามารถวางแผนการออมและบริหารจัดการเงินของตนเองได้อย่างเหมาะสม

10.5 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการดำรงชีวิตในอนาคต

10.5 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการดำรงชีวิตในอนาคต

10.6 ครูผู้สอนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมการออมและการสร้างวินัยทางการเงินให้แก่ผู้เรียน

10.7 ครูผู้สอนสามารถติดตาม ให้คำแนะนำ และส่งเสริมพฤติกรรมการออมของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

10.8 สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมและสร้างวัฒนธรรมการออมให้เกิดขึ้นในหมู่นักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

10.9 นักเรียน นักศึกษามีทักษะพื้นฐานด้านการบริหารจัดการทางการเงิน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมั่นคงในอนาคต

10.10 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมการออมและวินัยทางการเงินอย่างต่อเนื่อง

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

☐ สังเกต ☐ สัมภาษณ์ ☑ สอบถาม ☐ ทดสอบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธนพร เรืองพิพัฒน์)
ครู แผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบุศรา คงศักดิ์)
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและผู้เรียน แผนกวิชาการตลาด

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☑ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☑ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☑ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☑ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☑ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☑ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☑ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☑ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☑ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

จากพระบรมราชโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ซึ่งเป็นพระบรมราโชบายที่ครูทุกคนควรทราบและน้อมนำมาปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน **1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง** ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน **2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง** มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง **3) มีงานทำ มีอาชีพ** ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ **4) เป็นพลเมืองดี** การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ **"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"** นับว่าสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ได้กล่าวไว้ว่า "การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข" และหลักการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติก็มุ่งสร้างให้คนได้เกิดความรู้คู่คุณธรรมตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ด้วยคุณค่าความสำคัญขององค์ความรู้ในพุทธธรรมและหลักไตรสิกขา การได้นำหลักการปฏิบัติธรรมมาใช้ในชีวิตการเรียน และการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ซึ่งถือเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีด้านศาสนาให้ยั่งยืนต่อไป

แผนกวิชาการตลาด ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทั้งกายและใจ โดยน้อมนำพระบรมราชโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาใช้ในการพัฒนาศักยภาพผู้สอนและผู้เรียน แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาแผนกวิชา และวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ไปสู่ความเป็นเลิศ และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน สามารถนำมาปฏิบัติใช้ได้แก่ตนเอง ต่อวิทยาลัย และสังคมไทยในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

ด้านผู้สอน

5.1 เพื่อให้ผู้สอนแผนกวิชาการตลาด มีทักษะวิชาชีพและมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามเนื้อหาและตรงตามหลักสูตร

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้สอนในแผนกวิชาการตลาด เพื่อให้บรรลุผลตามจุดเน้นนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

5.3 เพื่อส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูและการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพครู

5.4 เพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคีระหว่างครูผู้สอนและผู้เรียนในแผนกวิชาการตลาด

ด้านผู้เรียน

5.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

5.6 เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงและปลูกฝังกิจนิสัยในการทำงานที่ดีให้แก่ผู้เรียนแผนกวิชาการตลาด

5.7 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะด้านคิด ทักษะการทำงาน ทักษะคิดแก้ปัญหาต่างๆ ทั้งในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวัน

5.8 เพื่อตระหนักคุณลักษณะ 12 ประการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความกตัญญูรู้บุญคุณของบิดา มารดา บุพพการี และผู้มีพระคุณ และน้อมนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิต

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

1. ดำเนินการตามโครงการให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดภายใต้กิจกรรมย่อยของโครงการฯ โดยแบ่งเป็น

1.1 โครงการนิเทศผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ภายใต้โครงการที่ 13 (งานทวิภาคี)

1.2 โครงการพัฒนาทักษะการตลาดดิจิทัลและ e-Commerce ภายใต้โครงการที่ 4 (งานวิชาการ)

1.3 โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสู่เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (งบประมาณจำนวน 10,000 บาท)

1.4 โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้โครงการที่ 8 (งานวิชาการ)

1.5 โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อจัดทำ MOU ภายใต้โครงการที่ 13 (งานทวิภาคี)

2. นักเรียน นักศึกษา

2.1.1 ระดับชั้น ปวช. สาขาวิชาการตลาด	รวม 140 คน
2.1.2 ระดับชั้น ปวส. สาขาวิชาการตลาด	รวม 93 คน
รวมนักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนา	รวม 233 คน

3. ครูผู้สอนแผนกวิชาการตลาด จำนวน 6 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ และได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด เข้าร่วมโครงการฯ และได้พัฒนาตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

6.2.2 ครูผู้สอนแผนกวิชาการตลาด เข้าร่วมโครงการ ฯ และได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน แผนกวิชาการตลาด จำนวน 4 โครงการ

7.1.2 โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนแผนกวิชาการตลาด จำนวน 1 โครงการ

7.1.3 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด ได้รับการพัฒนารวม 233 คน

7.1.4 ครูผู้สอนแผนกวิชาการตลาด จำนวน 6 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ และได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด เข้าร่วมโครงการฯ และได้พัฒนาตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

7.2.2 ครูผู้สอนแผนกวิชาการตลาด เข้าร่วมโครงการ ฯ และได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน	2569			2570								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←	—	→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	—	→								
3. ดำเนินการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์		←	—	→								
4. ดำเนินงานตามโครงการย่อย (กิจกรรม)		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
5. ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน.....10,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านผู้สอน

1. ผู้สอนแผนกวิชาการตลาด มีทักษะวิชาชีพและมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามเนื้อหาและตรงตามหลักสูตร

2. ผู้สอนในแผนกวิชาการตลาด เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามจุดเน้นนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

3. ครูผู้สอนในแผนกวิชาการตลาด ได้รับการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูและการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพครู

4. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมให้มีความรักความสามัคคีระหว่างครูผู้สอนและผู้เรียนในแผนกวิชาการตลาด

ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

2. ผู้เรียนแผนกวิชาการตลาด ได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ตรงและปลูกฝังกิจนิสัยในการทำงานที่ดี

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านคิด ทักษะการทำงาน ทักษะคิดแก้ปัญหาต่างๆ ทั้งในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวัน

4. ผู้เรียนเกิดความตระหนักคุณลักษณะ 12 ประการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความกตัญญูรู้บุญคุณของบิดา มารดา บุพพการี และผู้มีพระคุณ และน้อมนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิต

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ผู้สำเร็จการศึกษา

11.2 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา

11.3 แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้สอน

11.4 การสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม/การแข่งขันทักษะ/การนิเทศ/การทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ)

หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการฝึกทักษะวิชาชีพและส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายกนกพล มากบำรุง ครูแผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☑ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☑ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☑ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษา นำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักศึกษาหลายคนยังขาดโอกาสในการฝึกทักษะจากสถานการณ์จริง เนื่องจากการเรียนการสอนส่วนใหญ่ยังเน้นเนื้อหาทางทฤษฎี ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้กับการปฏิบัติจริงได้เต็มที่ นอกจากนี้ นักศึกษาบางส่วนมีความจำเป็นต้องหารายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน แต่ขาดช่องทางที่เหมาะสมและปลอดภัยในการสร้างรายได้

การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่บูรณาการทั้งความรู้ ทักษะ และรายได้ จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น โดยการจัดโครงการฝึกทักษะและสร้างรายได้ระหว่างเรียน จะทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสทดลองปฏิบัติงานจริง ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง อีกทั้งยังเป็นการสร้างแรงจูงใจในการเรียน สร้างความภาคภูมิใจ และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

ดังนั้น แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการฝึกทักษะวิชาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2570 ขึ้น เพื่อให้นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน พัฒนาทักษะวิชาชีพของตน พร้อมยกระดับศักยภาพของนักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิต สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในอนาคตได้อย่างมั่นคง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะวิชาชีพในสถานการณ์จริง

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างสร้างรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะด้านการจัดการ การวางแผน การบริหารสต็อก และการบริการลูกค้าเพิ่มขึ้น

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงหรืองานอาชีพในอนาคต

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการครบตามเป้าหมาย 30 คน

7.1.2 มีธุรกิจที่ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถหารายได้ระหว่างเรียนจำนวน 3 ธุรกิจ หรือการขายที่ดำเนินการได้จริงตามแผนปฏิบัติงาน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ระดับความสามารถด้านการจัดการ วางแผน บริหารสต็อก และบริการลูกค้า

7.2.2 ความสามารถในการนำความรู้ไปสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้จริง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.1.2 วางแผนดำเนินการ

8.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมชี้แจงแนวทางและแบ่งหน้าที่ให้นักศึกษาในการดำเนินธุรกิจจำลอง (เช่น การจัดซื้อ การขาย การบัญชี และการประชาสัมพันธ์)

กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในการดำเนินธุรกิจจำลอง โดยหมุนเวียนรับผิดชอบแต่ละฝ่ายตามตารางที่กำหนด

กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาสรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์รายได้-รายจ่าย และจัดทำรายงานผลการเรียนรู้เพื่อนำเสนอในที่ประชุมสาขา/วิทยาลัย

8.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **โครงการไม่ใช้งบประมาณ**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะการขายและบริการลูกค้าในสถานการณ์จริง

10.2 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การบริหารจัดการธุรกิจจำลองและการทำงานเป็นทีม

10.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับรายได้ระหว่างเรียนจากกิจกรรมที่ดำเนินการ

10.4 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำทักษะไปใช้ในงานจริงหรือต่อยอดอาชีพในอนาคต

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 รูปเล่มรายงาน

11.2 สรุปผลการดำเนินงาน

11.3 วัดผลจากรายงานสรุปยอดขาย/ผลกำไร และทักษะการทำงานของนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกนกพล มากบำรุง)

ครูแผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมุดา เขียวจั่น)

หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการเลขานุการและแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล
ภายใต้โครงการพัฒนาส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาให้เป็นคนเก่งคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวเบญญาพร ใจดี หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการและแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☑ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ นอกจากครูผู้สอนจะต้องมีความรู้ ความสามารถและเกิดความชำนาญในรายวิชา และเนื้อหานั้น ๆ แล้ว สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ก็เป็นส่วนสำคัญที่มีส่วนช่วยให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีด สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน มีอายุการใช้งานมานาน ทำให้ต้องมีการซ่อมบำรุงรักษาให้สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ เพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียนในการพัฒนาศักยภาพได้ สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน เล็งเห็นความจำเป็น ดังนั้น จึงเสนอโครงการซ่อมเครื่องพิมพ์ดีดดังกล่าวขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พร้อมใช้ให้ดียิ่งขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย

ครู จำนวน 3 คน นักเรียนนักศึกษา จำนวน 57 คน สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างดีใช้งานตามวัตถุประสงค์

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 80 เครื่อง ใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

7.2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างดี

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 สำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุด

8.1.2 ติดต่อผู้เชี่ยวชาญในการซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์

8.1.3 จัดทำประมาณการเสนอต่อวิทยาลัย

8.1.4 ดำเนินการซ่อมหลังจากได้รับการอนุมัติ

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 431 และ 436

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน.....-.....บาท (.....-.....)

☑ ใช้งบประมาณในโครงการที่ 70 ชมรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน จำนวน 80 เครื่อง

10.2 มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ทุกชั้นเรียน

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ออกแบบสำรวจ สอบถาม ประเมินผลใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้อง 431 และ 436

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญญาพร ใจดี)

หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการและแผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะผู้เรียนสู่การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1
ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานแห่งชาติ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายสุรพงษ์ สกุลพันธ์ นายชินกฤต ประสารยา และครูประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ทุกคน

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☑ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นเครื่องมือสำคัญในการรับรองสมรรถนะของผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานประกอบการในการใช้ประกอบการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน โดยเฉพาะในสายงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ซึ่งต้องอาศัยทั้งความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ก่อนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 เนื่องจากผู้เรียนจำเป็นต้องมีทั้งความรู้ภาคทฤษฎีและทักษะภาคปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การทดสอบ อีกทั้งต้องมีความคุ้นเคยกับขั้นตอน วิธีการ และระยะเวลาที่ใช้ในการทดสอบ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเกิดความมั่นใจในการสอบ

ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จึงจัดทำ โครงการเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะผู้เรียนสู่การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 โดยมุ่งเน้นการทบทวนความรู้ การฝึกปฏิบัติจริงตามเกณฑ์การทดสอบ การฝึกซ้อมเสมือนจริง และการให้คำแนะนำจากครูผู้สอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพิ่มโอกาสในการผ่านการทดสอบ และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ โครงการยังสอดคล้องกับนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถแข่งขันได้ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของนักเรียน นักศึกษา ก่อนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานจริงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

5.3 เพื่อเพิ่มอัตราการผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของนักเรียน นักศึกษา

5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจในการปฏิบัติงานและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป และมีความประสงค์เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 จำนวน 15 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 คน และได้รับการฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมด้านความรู้และทักษะ มีความมั่นใจก่อนเข้ารับการทดสอบ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ

8.1.2 อบรมทบทวนความรู้และแนวทางการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1

8.1.3 ฝึกปฏิบัติและฝึกซ้อมตามเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

8.1.4 สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7 ชั้น 3 อาคารอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **ใช้งบประมาณในโครงการที่ 9 งานวัดผล** เป็นค่าวัสดุสำหรับการฝึกปฏิบัติและฝึกซ้อมการทดสอบฯ เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวทางการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ตามมาตรฐานที่กำหนด

10.3 นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมและความมั่นใจก่อนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

10.4 นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเพิ่มขึ้น และสามารถนำทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

11.2 ประเมินทักษะการปฏิบัติงานจากการฝึกซ้อมตามเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยใช้แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน

11.3 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

11.4 ติดตามผลการเข้ารับและผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของนักเรียน นักศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ สกุลพันธ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชินกฤต ประสารยา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนันทา พุฒโต)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียนนักศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาส่งเสริม
นักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายธานี สังข์เอี้ยว หัวหน้าแผนกวิชาศิลปกรรม

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☑ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☑ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☑ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

การจัดนิทรรศการผลงานนักเรียนนักศึกษาเป็นช่องทางสำคัญในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติ การทำโครงงาน และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาชีพต่อสาธารณชน ตลอดจนเป็นเวทีให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการนำเสนอ การสื่อสาร การจัดแสดงผลงาน การทำงานเป็นทีม และการบริหารจัดการนิทรรศการ ซึ่งเป็นทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

นอกจากนี้ นิทรรศการยังเป็นพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบการ และชุมชน ทำให้เกิดการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของวิชาชีพ อีกทั้งยังช่วยเผยแพร่ศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาและผลงานของสถานศึกษาให้เป็นที่รู้จัก สร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้เรียน และส่งเสริมภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงและการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียนนักศึกษา เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานของนักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะทางวิชาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงในการจัดแสดงและนำเสนอผลงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและยกระดับคุณภาพผลงานให้สามารถนำไปต่อยอดในระดับการประกวด การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะการนำเสนอ การสื่อสาร การจัดแสดงผลงาน และการทำงานเป็นทีม

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษานำข้อเสนอแนะจากการจัดแสดงนิทรรศการไปพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและสามารถต่อยอดสู่การประกวด การศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักเรียน นักศึกษาที่นำผลงานเข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการ ไม่น้อยกว่า 20 คน

6.2 มีผลงานนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมจัดแสดง ไม่น้อยกว่า 20 ผลงาน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่นำผลงานเข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการ ไม่น้อยกว่า 20 คน

7.1.2 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการ และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมชมนิทรรศการ ไม่น้อยกว่า 100 คน

7.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม มีความมั่นใจในการสื่อสาร มีทักษะการทำงานเป็นทีมและการจัดแสดงผลงาน สามารถรับฟังความคิดเห็นและนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาผลงานของตนเอง รวมทั้งเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและศักยภาพของตนเอง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 ประชุมวางแผนงาน

8.1.2 เขียนโครงการและขออนุมัติดำเนินการ

8.1.3 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ

8.1.5 ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน บุคลากรภายในสถานศึกษารับทราบเป็นระยะ

8.1.6 จัดแสดงผลงาน

8.2 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2569 – มีนาคม 2570

8.3 สถานที่ แผนกวิชาศิลปกรรม

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน ..... บาท (.....)

☑ **ใช้งบประมาณในโครงการ ที่ 70 ชมรม**

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านศิลปกรรมเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานได้

10.2 นักเรียน นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจและเห็นแนวทางในการพัฒนาตนเองสู่การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพด้านศิลปกรรมและงานสร้างสรรค์

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา

11.2 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร

11.3 รายงานสรุปโครงการ จำนวน 1 เล่ม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธานี สังข์เอี้ยว)

หัวหน้าแผนกวิชาศิลปกรรม

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการฝึกปฏิบัติงานศิลปกรรมจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายธานี สังข์เอี้ยว แผนกวิชาศิลปกรรม

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☑ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☑ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☑ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยเฉพาะด้านศิลปกรรมและงานสร้างสรรค์ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยทั้งความรู้ด้านทฤษฎี ทักษะการปฏิบัติ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และประสบการณ์จากการทำงานจริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีคุณภาพ

การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบวิชาชีพโดยตรง เป็นแนวทางสำคัญในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ในสถานศึกษากับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เทคนิค วิธีการ กระบวนการทำงาน ตลอดจนแนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงานจากผู้มีประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพ ซึ่งจะช่วยเปิดมุมมองใหม่ ๆ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง สามารถวิเคราะห์ปัญหา ทดลอง และพัฒนาผลงานของตนเองได้อย่างเป็นระบบ

ดังนั้น จึงจัดทำ โครงการฝึกปฏิบัติงานศิลปกรรมจากผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือศิลปินที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านศิลปกรรมมาถ่ายทอดองค์ความรู้และจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติให้แก่ผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะด้านศิลปกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจและเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การประกอบอาชีพ และการพัฒนาผลงานทางวิชาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านศิลปกรรมของนักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

5.2 เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการทำงานอย่างเป็นระบบของนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและมุมมองทางวิชาชีพ ตลอดจนเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำทักษะไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับศิลปกรรม การออกแบบ ดิจิทัลกราฟิก และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ไม่น้อยกว่า 30 คน เข้าร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติงานศิลปกรรมจากผู้เชี่ยวชาญ

6.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม และสาขาอื่น ๆ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 1,509 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับศิลปกรรม การออกแบบ ดิจิทัลกราฟิก และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ไม่น้อยกว่า 30 คน

7.1.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม และสาขาวิชาอื่น ๆ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 1,509 คน เข้าร่วมกิจกรรม

7.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านศิลปกรรมเพิ่มขึ้น สามารถนำเทคนิคและกระบวนการที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และมีความพร้อมในการนำทักษะไปใช้ในการเรียนและการประกอบวิชาชีพ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 ประชุมวางแผนงาน

8.1.2 เขียนโครงการและขออนุมัติดำเนินการ

8.1.3 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ

8.1.5 ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน บุคลากรภายในสถานศึกษารับทราบเป็นระยะ

8.1.6 จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติงานศิลปกรรมจากผู้เชี่ยวชาญ

8.2 ระยะเวลา พฤษภาคม – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ แผนกวิชาศิลปกรรม

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านศิลปกรรมเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานได้

10.2 นักเรียน นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจและเห็นแนวทางในการพัฒนาตนเองสู่การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพด้านศิลปกรรมและงานสร้างสรรค์

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา

11.2 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร

11.3 รายงานสรุปโครงการ จำนวน 1 เล่ม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธานี สังข์เอี้ยว)

หัวหน้าแผนกวิชาศิลปกรรม

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการสืบสานวัฒนธรรมครอบครูองค์พระวิษณุกรรม

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายสุเมธ ชุ่มวิจารณ์ ครูแผนกวิชาศิลปกรรม

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☑ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☐ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☑ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☐ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

พระวิษณุกรรม หรือเรียกได้อีกหลายชื่อว่า พระวิษณุกรรม พระวิสสุกรรม พระเวสสุกรรม หรือ เพชรฉลูกรรม เป็นเทวดาช่างใหญ่ของพระอินทร์ ตามตำนานกล่าวว่า เป็นผู้สร้างเครื่องมือ สิ่งของต่างๆ และเป็นแบบอย่างให้กับมนุษย์สืบมา ช่างไทยแขนงต่าง ๆ ได้เคารพบูชาพระวิศวกรรมท่าประทับนั่งห้อยพระบาท พระหัตถ์ข้างหนึ่งถือผึ่ง (จอบสำหรับขุดไม้) และอีกข้างถือดิ่ง และท่าประทับยืน มือขวาถือไม้เมตรหรือไม้มือ ซ้ายถือลูกดิ่ง และไม้ฉาบ เครื่องมือต่าง ๆ นั้นถือเป็นเครื่องมือวัดระยะ วัดความเที่ยงตรงสิ่งอกเหนือไปจากนั้นยังแฝงด้วยปรัชญาในการดำเนินชีวิต คือความแม่นยำ เที่ยงตรง ไม่เอนเอียงในการปฏิบัติเป็นที่มาของช่างที่ดีคือความมีคุณธรรมประจำใจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ปัจจุบันการเรียนการสอนในสาขาอาชีพงานช่างหลายแขนง เช่น สาขาวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิหาการโรงแรม สาขาวิชาการท่องเที่ยว และสาชาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งเหมือนคณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ที่ถือนั้นเป็นศิษย์แห่งองค์พระวิษณุกรรม เป็นจำนวนมากให้ความเคารพนับถือและเป็นสิ่งยึดเหนียวจิตใจให้รุ่นพี่รุ่นน้อง มีความรักใคร่ สามัคคี กลมเกลียวกัน ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทมาสู่สถาบันหรือติดสารเสพติด ทำให้มีความประพฤติชอบในช่างฝีมือสืบไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสืบสานประเพณี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการแสดงความเคารพและความเป็นสิริมงคลแก่ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม และบุคคลหัว ๆ ไปภายโนวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา คณะครูอาจารย์ ร่วมกิจกรรมสร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนห่างไกลยาเสพติด

5.3 เพื่อให้นักเรียน ครูอาจารย์ ได้เรียนรู้วิธีการจัดเตรียมชุดบายศรีต่าง ๆ ในการประกอบพิธีทางพราหมณ์ตามความเหมาะสม

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 70 คน

6.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม และสาขาอื่น ๆ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 1,509 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากร บุคคลภายนอก จำนวน 70 คน เข้าร่วมกิจกรรม

7.1.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม และสาขาวิชาอื่น ๆ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 1,509 คน เข้าร่วมกิจกรรม

7.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ บุคลากร สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้สืบสานประเพณี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการแสดงอออกถึงความเคารพและความเป็นสิรินสิริมงคล

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 ประชุมวางแผนงาน

8.1.2 เขียนโครงการและขออนุมัติดำเนินการ

8.1.3 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ

8.1.5 ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน บุคลากรภายในสถานศึกษารับทราบเป็นระยะ

8.1.6 ปฏิบัติกิจกรรมพิธีทางพราหมณ์บวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม และพิธีครอบครู

8.2 ระยะเวลา พฤษภาคม – มิถุนายน 2570

8.3 สถานที่ บริเวณด้านหน้าที่ตั้งองค์พระวิษณุกรรม

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ การจัดเตรียมพิธีพราหมณ์

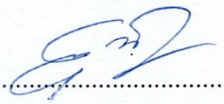
10.2 ครู นักเรียน บุคลากร ได้สืบสานประเพณี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการแสดงความเคารพและความเป็นสิริมงคล

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา

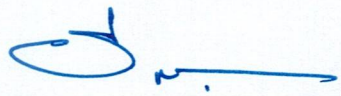
11.2 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร

11.3 รายงานสรุปโครงการ จำนวน 1 เล่ม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

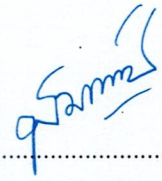
(นายสุเมธ ชุ่มวิจารณ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

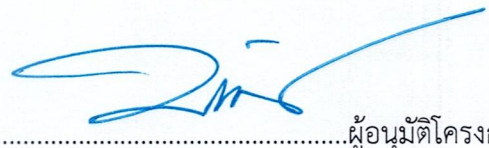
(นายธานี สังข์เอี้ยว)

หัวหน้าแผนกวิชาศิลปกรรม

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาอาชีพภาคบริการ สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานแห่งชาติ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายจักรพันธ์ จันทร์เขียว หัวหน้าสาขาวิชา และครูสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☑ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☐ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระบุ ชื่อ นามสกุล สาขาและระดับที่ผ่านการทดสอบ เป็นหลักฐานยืนยันในทักษะฝีมือของตน ผู้ที่สนใจเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อประเมินความรู้ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของตน สามารถขอรับการทดสอบฯ ได้ที่หน่วยงาน ในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่น ๆ ที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องเข้ารับการทดสอบทั้งสองภาค โดยแต่ละภาคจะต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละภาค และเมื่อรวมคะแนนทั้งสองภาคแล้วจะต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าคะแนนที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ และวิธีการทดสอบในแต่ละสาขาอาชีพ และแต่ละระดับ ซึ่งโดยปกติจะอยู่ที่ร้อยละ 70 ในการนี้ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการจึงได้จัดทำโครงการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

ดังนั้น สาขาวิชาอาหารและโภชนาการจึงได้จัดทำโครงการการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน และตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าทดสอบฝีมือแรงงาน อาหารไทย ระดับ 1

5.2 เพื่อนำผลการทดสอบเป็นการรับรองในฝีมือแรงงานสู่สถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

5.3 เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1/3 และชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 41 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษาให้เป็นทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

7.1.2 นักศึกษา ที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

7.2 เชิงคุณภาพ นักศึกษา ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.1.3 ประชุมประสานงาน

8.1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ

8.1.5 ดำเนินโครงการ

8.1.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ

8.2 ระยะเวลา มกราคม – เมษายน 2570

8.3 สถานที่ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ ใช้งบประมาณในโครงการที่ 9 งานวัดผล

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการทดสอบฝีมือแรงงาน

10.2 ผู้เรียนมีผลการรับรองสาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1

10.3 พัฒนาการเรียนการสอนให้มีทักษะการทำงานสอดคล้องกับมาตรฐานระดับชาติ

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 แบบสอบถาม

11.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

นายจักรพันธ์ จันทร์เขียว)

หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวธนัชชา ยมนา และครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☑ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ➢ 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- ➢ เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- ➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ กำหนดให้สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการครุภัณฑ์ เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากมีการใช้งานอย่างต่อเนื่องและบางรายการเกิดการชำรุดหรือเสื่อมสภาพ ซึ่งอาจส่งผลต่อความพร้อมและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน

ดังนั้น แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอจึงจัดทำโครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เพื่อดำเนินการตรวจสอบ ซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติได้อย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนส่งเสริมการใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างคุ้มค่า ลดการเสื่อมสภาพและยืดอายุการใช้งานของครุภัณฑ์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ของแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อสนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการและใช้ครุภัณฑ์ ทรัพยากร และงบประมาณของแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทออย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด และยืดอายุการใช้งานของครุภัณฑ์

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์ เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ของแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน 30 รายการ ได้แก่ จักรเย็บผ้าอุตสาหกรรม จำนวน 15 ตัว จักรเย็บผ้าระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 ตัว และเตารีด จำนวน 5 เครื่อง ได้รับการสำรวจและตรวจสอบครบถ้วน และได้รับการซ่อมแซมหรือบำรุงรักษาตามความจำเป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน และนักศึกษาแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ มีครุภัณฑ์ เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์ เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ของแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน 30 รายการ ได้รับการสำรวจและตรวจสอบครบถ้วน และได้รับการซ่อมแซมหรือบำรุงรักษาตามความจำเป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2 เชิงคุณภาพ

ครุภัณฑ์ เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษา มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ

8.1.2 วางแผนและเตรียมการดำเนินงาน โดยสำรวจ ตรวจสอบ และจัดทำรายการครุภัณฑ์ เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่มีสภาพชำรุด เสื่อมสภาพ หรือจำเป็นต้องบำรุงรักษา

8.1.3 ดำเนินการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ตามรายการที่กำหนด พร้อมตรวจสอบและทดสอบสภาพการใช้งานหลังดำเนินการ

8.1.4 ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน และนักศึกษาต่อการใช้ครุภัณฑ์ เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ภายหลังการซ่อมแซมและบำรุงรักษา

8.1.5 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ โดยรวบรวมผลการดำเนินงาน ผลการประเมินความพึงพอใจ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการบำรุงรักษาและบริหารจัดการครุภัณฑ์ในระยะต่อไป

8.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ดังรายละเอียด

1. จักรอุตสาหกรรม	จำนวน 15 ตัว
2. จักเย็บระบบคอมพิวเตอร์	จำนวน 10 ตัว
3. เตารีด	จำนวน 5 เครื่อง

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....-.....บาท (.....-.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครุภัณฑ์ เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ของแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

10.2 การจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยสามารถใช้ทรัพยากรและงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า ลดการเสื่อมสภาพและยืดอายุการใช้งานของครุภัณฑ์ ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพจากการฝึกปฏิบัติจริง

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน และนักศึกษาที่มีต่อการใช้ครุภัณฑ์ เครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ภายหลังการซ่อมแซมและบำรุงรักษา โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ โดยรวบรวมผลการดำเนินงาน ผลการประเมินความพึงพอใจ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและวางแผนการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ในครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนัชชา ยมนา)

หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพผ่านการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวธนัชชา ยมนา และครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และรูปแบบการประกอบอาชีพ ส่งผลให้ประชาชนและกำลังแรงงานจำเป็นต้องมีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถปรับตัวและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ และบริบทของชุมชน การจัดการศึกษาด้านอาชีพจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงองค์ความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพได้ตามความสนใจและความต้องการ โดยเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะที่เน้นการปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านแฟชั่นและสิ่งทอ เป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาทักษะอาชีพที่สามารถนำไปต่อยอดได้หลากหลายรูปแบบ เช่น การตัดเย็บเสื้อผ้า การสร้างผลิตภัณฑ์จากผ้า การพัฒนาผลิตภัณฑ์ งานประดิษฐ์ และการประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (New Skill) และปรับเปลี่ยนทักษะให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง (Reskill) ตลอดจนส่งเสริมการสร้างโอกาสในการมีงานทำและการสร้างรายได้

ดังนั้น แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพผ่านการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพด้านแฟชั่นและสิ่งทอให้แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การมีอาชีพที่มั่นคงและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาชีพแฟชั่นและสิ่งทอให้แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

5.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้พัฒนาทักษะอาชีพตามความสนใจและความต้องการ

5.3 เพื่อพัฒนาทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และต่อยอดเป็นอาชีพอิสระหรือธุรกิจขนาดเล็กได้

5.4 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) การเพิ่มทักษะใหม่ (New Skill) และการปรับเปลี่ยนทักษะ (Reskill) ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและบริบทของชุมชน

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจ จำนวน 20 คน เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านแฟชั่นและสิ่งทอ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมการฝึกอบรม มีความรู้และทักษะด้านแฟชั่นและสิ่งทอ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

1. มีนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านแฟชั่นและสิ่งทอ ไม่น้อยกว่า 20 คน

2. ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาการฝึกอบรม

7.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความรู้และทักษะด้านแฟชั่นและสิ่งทอ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติงานหรือผลิตชิ้นงานตามหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.1.2 วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

8.1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม

8.1.4 ดำเนินการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านแฟชั่นและสิ่งทอ โดยเน้นการเรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่กับการฝึกปฏิบัติจริง ตามหลักสูตรที่กำหนด

8.1.5 ประเมินความรู้ ทักษะ และผลงานของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม

8.1.6 ติดตาม กำกับ และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

8.1.7 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

8.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **งบประมาณจากต้นสังกัด** (งบประมาณระยะสั้น)

เป็นจำนวนเงิน - บาท (-)

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน - บาท (-)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....-.....บาท (.....-.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะด้านแฟชั่นและสิ่งทอจากการฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

10.2 นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดเป็นอาชีพอิสระ สร้างรายได้ และเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ

10.3 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและบริบทของชุมชน

10.4 แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและประชาชนในชุมชน

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ประเมินความรู้และทักษะของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม โดยใช้แบบทดสอบ แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน และแบบประเมินผลงาน โดยกำหนดเกณฑ์การผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

11.2 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดฝึกอบรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ โดยรวบรวมผลการดำเนินงาน ผลการประเมินความรู้และทักษะ ผลงานที่ผลิตได้ ผลการประเมินความพึงพอใจ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นในครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนัชชา ยมนา)

หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวธนัชชา ยมนา และครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ➢ 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- ➢ เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- ➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้ กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน และตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งมุ่งจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้

การจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง จึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพ และประสบการณ์ในการทำงาน โดยเฉพาะด้านแฟชั่นและสิ่งทอ ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่ผู้เรียนจำเป็นต้องฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความชำนาญ สามารถผลิตผลงานได้ตามมาตรฐาน และนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัดทำ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านการตัดเย็บเสื้อผ้า ได้พัฒนาทักษะวิชาชีพผ่านการฝึกปฏิบัติจริง การผลิตเสื้อผ้า และการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับลักษณะงานจริง สามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการผลิตผลงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียน รวมทั้งพัฒนาความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความอดทน ความรอบคอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนสามารถนำทักษะที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ มีงานทำ และมีส่วนช่วยสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว อันจะนำไปสู่การพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับการทำงานและการประกอบอาชีพในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านแฟชั่นและสิ่งทอให้แก่นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านการตัดเย็บเสื้อผ้า ให้สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพจากการฝึกปฏิบัติจริงไปใช้ในการผลิตผลงานหรือผลิตภัณฑ์ และสร้างรายได้ระหว่างเรียน

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการทำงาน ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความอดทน ความรอบคอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง และสามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพไปต่อยอดในการประกอบอาชีพและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

5.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านการตัดเย็บเสื้อผ้าสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านการตัดเย็บเสื้อผ้า เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 40 คน

2. ผลิตเสื้อผ้าจากการฝึกทักษะการตัดเย็บ จำนวน 1,400 ตัว ประกอบด้วย

    1. เสื้อองค์การ จำนวน 700 ตัว
    2. เสื้อม่วงพิกุลแก้ว จำนวน 700 ตัว

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านการตัดเย็บเสื้อผ้า มีความรู้และทักษะด้านการตัดเย็บ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ความรอบคอบ และสามารถนำทักษะวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การประกอบอาชีพ และการสร้างรายได้ได้อย่างเหมาะสม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านการตัดเย็บเสื้อผ้า เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 40 คน

2. ผลิตเสื้อองค์การได้ไม่น้อยกว่า 700 ตัว

3. ผลิตเสื้อม่วงพิกุลแก้วได้ไม่น้อยกว่า 700 ตัว

4. นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านการตัดเย็บเสื้อผ้าที่ผ่านการฝึกทักษะ สามารถนำทักษะวิชาชีพไปใช้ในการปฏิบัติงาน การสร้างรายได้ระหว่างเรียน หรือการประกอบอาชีพได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะวิชาชีพด้านแฟชั่นและสิ่งทอ สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงและการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

2. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านการตัดเย็บเสื้อผ้า สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนหรือประกอบอาชีพ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความอดทน ความรอบคอบ ความมีวินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.1.2 วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

8.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมที่ 1 การผลิตเสื้อองค์การของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านการตัดเย็บเสื้อผ้า ร่วมฝึกปฏิบัติการตัดเย็บเสื้อองค์การ จำนวน 700 ตัว

2. กิจกรรมที่ 2 การผลิตเสื้อม่วงพิกุลแก้วของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านการตัดเย็บเสื้อผ้า ร่วมฝึกปฏิบัติการตัดเย็บเสื้อม่วงพิกุลแก้ว จำนวน 700 ตัว

8.1.4 ติดตาม กำกับ และประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

8.1.5 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

8.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **งบประมาณภายในโครงการ**

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน - บาท (-)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....-.....บาท (.....-.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาชีพแฟชั่นและสิ่งทอ สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

10.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง มีโอกาสสร้างรายได้ระหว่างเรียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

10.3 นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบ ความอดทน ความรอบคอบ มีสมาธิ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

10.4 นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

10.5 ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านการตัดเย็บเสื้อผ้า สามารถนำความรู้และทักษะด้านการตัดเย็บไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้เพิ่มขึ้น

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ โดยรวบรวมผลการดำเนินงาน ผลการประเมินทักษะ ผลงานที่ผลิตได้ ผลการประเมินความพึงพอใจ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนัชชา ยมนา)
หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการประกอบธุรกิจและการตลาดออนไลน์ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพเพื่อ
ขับเคลื่อนการอาชีวศึกษายุคใหม่

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวธนัชชา ยมนา และครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☑ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ➢ 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- ➢ เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- ➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านการประกอบธุรกิจ การตลาดดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินธุรกิจ การสร้างแบรนด์ การสื่อสารทางการตลาด และการจำหน่ายสินค้าในปัจจุบัน ตลอดจนสามารถนำความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับโลกอาชีพและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ดังนั้น แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการประกอบธุรกิจและการตลาดออนไลน์ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ขึ้น เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้และทักษะด้านการวางแผนธุรกิจ การคำนวณต้นทุนและกำไร การกำหนดราคาสินค้า การสร้างเพจและช่องทางการจำหน่ายออนไลน์ การสร้างสื่อและเนื้อหาทางการตลาด ตลอดจนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการประกอบธุรกิจและการจัดการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดได้อย่างมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของครูผู้สอนด้านการประกอบธุรกิจ การคำนวณต้นทุนและกำไร การกำหนดราคาสินค้า และการตลาดออนไลน์

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการสร้างสื่อ การประชาสัมพันธ์ การสร้างเพจ และการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม

5.3 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการประกอบธุรกิจ การตลาดออนไลน์ และการสร้างรายได้

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูผู้สอนแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการประกอบธุรกิจและการตลาดออนไลน์

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ มีความรู้และทักษะด้านการประกอบธุรกิจ การคำนวณต้นทุนและกำไร การกำหนดราคาสินค้า การสร้างเพจ การตลาดออนไลน์ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

2. ครูผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการประกอบธุรกิจ การตลาดออนไลน์ และการสร้างรายได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน 5 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

7.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะด้านการประกอบธุรกิจ การคำนวณต้นทุนและกำไร การกำหนดราคาสินค้า การสร้างเพจ และการตลาดออนไลน์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. ครูผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการสร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. ครูผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนด้านการประกอบธุรกิจและการสร้างรายได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.1.2 วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

8.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีผู้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม จำนวน 7 คน ประกอบด้วย ครูผู้สอนแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน 5 คน และวิทยากร จำนวน 2 คน โดยมีกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมที่ 1 การประกอบธุรกิจและการวางแผนธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการวางแผนธุรกิจ การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การวิเคราะห์ตลาด การสร้างแบรนด์ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค

2. กิจกรรมที่ 2 การคำนวณต้นทุน กำไร และการกำหนดราคาสินค้า ฝึกปฏิบัติการคำนวณต้นทุนการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุนและกำไร การกำหนดราคาจำหน่าย และการวางแผนรายรับรายจ่ายเพื่อการประกอบธุรกิจอย่างเหมาะสม

3. กิจกรรมที่ 3 การสร้างเพจและการตลาดออนไลน์ ฝึกปฏิบัติการสร้างเพจ การจัดทำข้อมูลสินค้า การถ่ายภาพและสร้างเนื้อหาเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้า การวางแผนการตลาด และการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์

4. กิจกรรมที่ 4 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อการประกอบธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการสร้างเนื้อหา สื่อประชาสัมพันธ์ การออกแบบภาพสินค้า และสนับสนุนการตลาดออนไลน์อย่างเหมาะสม

8.1.4 ติดตาม กำกับ และประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

8.1.5 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

8.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** ใช้เงินงบประมาณโครงการที่ 4 วิชาการ

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....-.....บาท (.....-.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูผู้สอนแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านการประกอบธุรกิจ การคำนวณต้นทุนและกำไร การกำหนดราคาสินค้า และการตลาดออนไลน์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

10.2 ครูผู้สอนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการสร้างเพจ สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการประกอบธุรกิจ การตลาดออนไลน์ และการสร้างรายได้ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและโลกอาชีพยุคดิจิทัล

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ประเมินความพึงพอใจของครูผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ โดยรวบรวมผลการดำเนินงาน ผลการประเมินความรู้และทักษะ ผลงานหรือชิ้นงานจากการอบรม ผลการประเมินความพึงพอใจ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูในครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนัชชา ยมนา)

หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับ 1 แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานแห่งชาติ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวธนัชชา ยมนา และครูแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ➢ 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- ➢ เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- ➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมาตรฐานฝีมือแรงงานมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังแรงงานให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่กำหนด สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จึงเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพ เพิ่มโอกาสในการมีงานทำ และสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เรียนในการนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ

ดังนั้น แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัดทำ โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับ 1 แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมและเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตลอดจนพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพจากการฝึกปฏิบัติจริง สามารถผ่านการทดสอบและได้รับการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน อันจะเป็นการเพิ่มโอกาสในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน การประกอบอาชีพ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมและเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับ 1

5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีให้สอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และเพิ่มโอกาสในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และใช้เป็นหลักฐานแสดงความสามารถทางวิชาชีพในการประกอบอาชีพต่อไป

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ระดับ ปวช./ปวส. ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 15 คน ได้รับการเตรียมความพร้อมและเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับ 1

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

1. มีนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ระดับ ปวช./ปวส. ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป เข้าร่วมโครงการและเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับ 1 ไม่น้อยกว่า 20 คน

2. ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมและการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะด้านการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี สามารถปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติงานตามรายการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับ 1 ได้อย่างถูกต้อง และ ผ่านเกณฑ์การทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.1.2 วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ เข้าร่วมโครงการ

8.1.4 เตรียมความพร้อมผู้เข้าร่วมโครงการ โดยให้ความรู้และทบทวนทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับ 1

8.1.5 ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับ 1 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

8.1.6 รวบรวมและสรุปผลการทดสอบ รวมทั้งประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

8.1.7 ติดตาม กำกับ และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

8.1.8 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

8.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **งบประมาณในโครงการที่ 9 งานวัดผล**

เป็นจำนวนเงิน - บาท (-)

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน - บาท (-)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และพัฒนาทักษะด้านการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

10.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ

10.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

10.4 นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบได้รับการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับ 1 ซึ่งเป็นหลักฐานแสดงถึงสมรรถนะและทักษะฝีมือในการประกอบอาชีพ

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ประเมินความรู้และทักษะของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม โดยใช้แบบทดสอบ แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน และแบบประเมินผลงาน โดยกำหนดเกณฑ์การผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

11.2 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดฝึกอบรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงาน ผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดฝึกอบรมในครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนัชชา ยมนา)

หัวหน้าแผนกวิชา แฟชั่นและสิ่งทอ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพผ่านการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวธนัชชา ยมนา ,นายธนาวิทย์ ปัสติ และครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ➢ 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- ➢ เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- ➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และรูปแบบการประกอบอาชีพ ส่งผลให้ประชาชนและกำลังแรงงานจำเป็นต้องมีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถปรับตัวและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ และบริบทของชุมชน การจัดการศึกษาด้านอาชีพจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงองค์ความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพได้ตามความสนใจและความต้องการ โดยเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะที่เน้นการปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านคหกรรมศาสตร์ เป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาทักษะอาชีพที่สามารถนำไปต่อยอดได้หลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดดอกไม้ งานฝีมือ การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (New Skill) และปรับเปลี่ยนทักษะให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง (Reskill) ตลอดจนส่งเสริมการสร้างโอกาสในการมีงานทำและการสร้างรายได้

ดังนั้น แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพผ่านการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ให้แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพสร้างรายได้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การมีอาชีพที่มั่นคงและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ให้แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

5.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้พัฒนาทักษะอาชีพตามความสนใจและความต้องการ

5.3 เพื่อพัฒนาทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และต่อยอดเป็นอาชีพอิสระหรือธุรกิจขนาดเล็กได้

5.4 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) การเพิ่มทักษะใหม่ (New Skill) และการปรับเปลี่ยนทักษะ (Reskill) ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและบริบทของชุมชน

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจ จำนวน 20 คน เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านคหกรรมศาสตร์

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมการฝึกอบรม มีความรู้และทักษะด้านคหกรรมศาสตร์ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

1. มีนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านคหกรรมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 20 คน

2. ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาการฝึกอบรม

7.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความรู้และทักษะด้านคหกรรมศาสตร์ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติงานหรือผลิตชิ้นงานตามหลักสูตรได้อย่างถูกต้องผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.1.2 วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

8.1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจเข้าร่วมการฝึกอบรม

8.1.4 ดำเนินการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านคหกรรมศาสตร์ โดยเน้นการเรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่กับการฝึกปฏิบัติจริง ตามหลักสูตรที่กำหนด

8.1.5 ประเมินความรู้ ทักษะ และผลงานของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม

8.1.6 ติดตาม กำกับ และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

8.1.7 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

8.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **งบประมาณจากต้นสังกัด** (งบประมาณระยะสั้น)

เป็นจำนวนเงิน - บาท (-)

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน - บาท (-)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....-.....บาท (.....-.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะด้านคหกรรมศาสตร์จากการฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

10.2 นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดเป็นอาชีพอิสระ สร้างรายได้ และเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ

10.3 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและบริบทของชุมชน

10.4 แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนและประชาชนในชุมชน

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ประเมินความรู้และทักษะของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม โดยใช้แบบทดสอบ แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน และแบบประเมินผลงาน โดยกำหนดเกณฑ์การผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

11.2 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดฝึกอบรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ โดยรวบรวมผลการดำเนินงาน ผลการประเมินความรู้และทักษะ ผลงานที่ผลิตได้ ผลการประเมินความพึงพอใจ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นในครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนาวิทย์ ปัสติ)

ครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนัชชา ยมนา)

หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวธนัชชา ยมนา นายธนาวิทย์ ปัสติ และครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ➢ 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- ➢ เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- ➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้ กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน และตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งมุ่งจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้

การจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง จึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพ และประสบการณ์ในการทำงาน โดยเฉพาะด้านคหกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่ผู้เรียนจำเป็นต้องฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความชำนาญ สามารถผลิตผลงานหรือให้บริการได้ตามมาตรฐาน และนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างมูลค่าเพิ่มจากทักษะด้านคหกรรมศาสตร์ได้

ดังนั้น แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัดทำ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านคหกรรมศาสตร์ ได้พัฒนาทักษะวิชาชีพผ่านการฝึกปฏิบัติจริง การผลิตผลงานและผลิตภัณฑ์ และการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับลักษณะงานจริง สามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการผลิตผลงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน และต่อยอดเป็นอาชีพได้ รวมทั้งพัฒนาความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความอดทน ความรอบคอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนสามารถนำทักษะที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ มีงานทำ และมีส่วนช่วยสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว อันจะนำไปสู่การพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับการทำงานและการประกอบอาชีพในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ให้แก่นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้และทักษะวิชาชีพจากการฝึกปฏิบัติจริงไปใช้ในการผลิตผลงานหรือผลิตภัณฑ์ และสร้างรายได้ระหว่างเรียน

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง มีคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการทำงาน และสามารถนำความรู้และทักษะไปต่อยอดในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ในอนาคต

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านคหกรรมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านคหกรรมศาสตร์ มีความรู้และทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ความรอบคอบ และสามารถนำทักษะวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การประกอบอาชีพ และการสร้างรายได้ได้อย่างเหมาะสม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านคหกรรมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน

4. นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมที่ผ่านการฝึกทักษะ สามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพไปใช้ในการปฏิบัติงาน การสร้างรายได้ระหว่างเรียน หรือการประกอบอาชีพได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงและการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนหรือประกอบอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความอดทน ความรอบคอบ ความมีวินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อยู่ในระดับดีขึ้นไป

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.1.2 วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

8.1.3 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนด้านคหกรรมศาสตร์ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริงและการผลิตผลงานหรือผลิตภัณฑ์

8.1.4 ติดตาม กำกับ และประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

8.1.5 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

8.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **โครงการไม่ใช้งบประมาณ**

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน - บาท (-)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....-.....บาท (.....-.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

10.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง มีโอกาสสร้างรายได้ระหว่างเรียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

10.3 นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบ ความอดทน ความรอบคอบ มีสมาธิ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

10.4 นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

10.5 ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านคหกรรมศาสตร์ สามารถนำความรู้และทักษะด้านการตัดเย็บไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้เพิ่มขึ้น

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ โดยรวบรวมผลการดำเนินงาน ผลการประเมินทักษะ ผลงานที่ผลิตได้ ผลการประเมินความพึงพอใจ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนาวิทย์ ปัสติ)
ครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนัชชา ยมนา)
หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการประกอบธุรกิจและการตลาดออนไลน์ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพเพื่อ
ขับเคลื่อนการอาชีวศึกษายุคใหม่

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวธนัชชา ยมนา, นายธนาวิทย์ ปัสติและครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☑ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ➢ 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- ➢ เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- ➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านการประกอบธุรกิจ การตลาดดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินธุรกิจ การสร้างแบรนด์ การสื่อสารทางการตลาด และการจำหน่ายสินค้าในปัจจุบัน ตลอดจนสามารถนำความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับโลกอาชีพและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ดังนั้น แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการประกอบธุรกิจและการตลาดออนไลน์ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ขึ้น เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้และทักษะด้านการวางแผนธุรกิจ การคำนวณต้นทุนและกำไร การกำหนดราคาสินค้า การสร้างเพจและช่องทางการจำหน่ายออนไลน์ การสร้างสื่อและเนื้อหาทางการตลาด ตลอดจนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการประกอบธุรกิจและการจัดการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะด้านคหกรรมศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดได้อย่างมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของครูผู้สอนด้านการประกอบธุรกิจ การคำนวณต้นทุนและกำไร การกำหนดราคาสินค้า และการตลาดออนไลน์

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการสร้างสื่อ การประชาสัมพันธ์ การสร้างเพจ และการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม

5.3 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการประกอบธุรกิจ การตลาดออนไลน์ และการสร้างรายได้

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูผู้สอนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 3 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการประกอบธุรกิจและการตลาดออนไลน์

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ มีความรู้และทักษะด้านการประกอบธุรกิจ การคำนวณต้นทุนและกำไร การกำหนดราคาสินค้า การสร้างเพจ การตลาดออนไลน์ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

2. ครูผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการประกอบธุรกิจ การตลาดออนไลน์ และการสร้างรายได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 3 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

7.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะด้านการประกอบธุรกิจ การคำนวณต้นทุนและกำไร การกำหนดราคาสินค้า การสร้างเพจ และการตลาดออนไลน์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. ครูผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการสร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. ครูผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนด้านการประกอบธุรกิจและการสร้างรายได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

8.1.2 วางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

8.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีผู้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม จำนวน 5 คน ประกอบด้วย ครูผู้สอนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 3 คน และวิทยากร จำนวน 2 คน โดยมีกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมที่ 1 การประกอบธุรกิจและการวางแผนธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการวางแผนธุรกิจ การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การวิเคราะห์ตลาด การสร้างแบรนด์ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค

2. กิจกรรมที่ 2 การคำนวณต้นทุน กำไร และการกำหนดราคาสินค้า ฝึกปฏิบัติการคำนวณต้นทุนการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุนและกำไร การกำหนดราคาจำหน่าย และการวางแผนรายรับรายจ่ายเพื่อการประกอบธุรกิจอย่างเหมาะสม

3. กิจกรรมที่ 3 การสร้างเพจและการตลาดออนไลน์ ฝึกปฏิบัติการสร้างเพจ การจัดทำข้อมูลสินค้า การถ่ายภาพและสร้างเนื้อหาเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้า การวางแผนการตลาด และการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์

4. กิจกรรมที่ 4 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อการประกอบธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการสร้างเนื้อหา สื่อประชาสัมพันธ์ การออกแบบภาพสินค้า และสนับสนุนการตลาดออนไลน์อย่างเหมาะสม

8.1.4 ติดตาม กำกับ และประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

8.1.5 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

8.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **งบประมาณในโครงการที่ 4 วิชาการ**

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....-.....บาท (.....-.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูผู้สอนแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านการประกอบธุรกิจ การคำนวณต้นทุนและกำไร การกำหนดราคาสินค้า และการตลาดออนไลน์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

10.2 ครูผู้สอนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการสร้างเพจ สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการประกอบธุรกิจ การตลาดออนไลน์ และการสร้างรายได้ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและโลกอาชีพยุคดิจิทัล

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ประเมินความพึงพอใจของครูผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ โดยรวบรวมผลการดำเนินงาน ผลการประเมินความรู้และทักษะ ผลงานหรือชิ้นงานจากการอบรม ผลการประเมินความพึงพอใจ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูในครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนาวิทย์ ปัสติ)
ครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนัชชา ยมนา)
หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
และอ.กรอ.อศ. กลุ่มบริการและเสริมสร้างสุขภาพ
ประจำปีงบประมาณ 2570

.....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ 1. นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์
2. นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม
3. นางสาวสุธิชา จีนทั่ง
ศูนย์ CVM สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ
และ อ.กรอ.อศ.กลุ่มบริการและเสริมสร้างสุขภาพ

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☑ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☑ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
☑ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่	☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม
☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☑ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ด้านความรู้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➢ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➢ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศจัดตั้งศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management: CVM) ประจำปีงบประมาณ 2570 เพื่อดำเนินงานเป็นศูนย์กลางพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครู พัฒนาระบบนิเวศทางการศึกษา พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ และการประกันคุณภาพอาชีวศึกษา นำไปสู่การส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานอาชีพทั้งในประเทศและมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมกันนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้รับมอบหมายหน้าที่เลขานุการคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มบริการและเสริมสร้างสุขภาพ กำหนดให้มีการดำเนินงานขับเคลื่อนตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยให้มีการพัฒนา นศ. ครู ให้ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามภารกิจ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนานักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ในสถานศึกษาเครือข่ายให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอน สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุให้มีความรู้ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ

5.3 เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือในนาม อ.กรอ.อศ. และ CVM

5.4 เพื่อยกระดับสถานศึกษาในเครือข่ายให้มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 30 คน

6.2 ครูสาขาวิชาการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 10 คน

6.3 สถานศึกษาที่เปิดสอน สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุในเครือข่ายทั้งหมด

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

7.1.2 ครูสาขาวิชาการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

7.1.3 สถานศึกษาที่เปิดสอน สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุในเครือข่าย เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

7.1.4 สถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือตั้งแต่ 2 แห่งขึ้นไป

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุมีความรู้และทักษะด้านการดูแลผู้สูงอายุ

7.2.2 ครูผู้สอน สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุในสถานศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุมีความรู้ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ

7.2.3 สถานศึกษาที่เปิดสอน สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุในเครือข่าย ได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

7.2.4 สถานประกอบการที่มีคุณภาพและมาตรฐานที่ลงนามความร่วมมือ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุในสถานศึกษาที่เปิดสอนในสถานศึกษาเครือข่ายให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (การอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชม. และหัวข้ออื่น ๆ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ อ.กรอ.อศ. และ CVM)

8.1.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ในสถานศึกษาที่เปิดสอนสาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ (การอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชม. และหัวข้ออื่น ๆ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ อ.กรอ.อศ. และ CVM)

8.1.3 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของครูและนศ

8.1.4 กิจกรรมอบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (สำหรับครู และ นศ. ที่จบการศึกษา)

8.1.5 กิจกรรมการยกระดับสถานศึกษาในเครือข่าย

8.1.6 กิจกรรมตามภารกิจการขับเคลื่อนศูนย์ CVM และ อ.กรอ.อศ.

8.2 ระยะเวลา

8.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ (ตุลาคม 2569 -กันยายน 2570)

8.2.2 ดำเนินการ (ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570)

8.2.3 ประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ (ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570)

8.3 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570

8.4 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สถานประกอบการ

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

☑ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....รอจัดสรร.....บาท (.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นศ. และครูสาขาวิชาการจัดการการดูแลผู้สูงอายุ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนได้รับการพัฒนาศักยภาพความรู้และทักษะ มาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ

10.2 เครือข่ายความร่วมมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานในนาม อ.กรอ.อศ. และ CVM ร่วมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

10.3 สถานศึกษาในเครือข่ายได้รับการยกระดับให้มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

11.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ"Brew & Mix Professional"
พัฒนาทักษะบาริสต้าและบาร์เทนเดอร์สู่มืออาชีพ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวดวงฤทัย ขัติยะ หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
นางสาวอณิสา บัวเขียว ครูแผนกวิชาการโรงแรม
นางสาวอรอนงค์ คงนุรัตน์ ครูแผนกวิชาการโรงแรม

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☑ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่

☑ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ด้านความรู้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☐ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ด้านการบริหารจัดการ **ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➢ 3 ห่วง
☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
➢ เงื่อนไข
☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านการบริการเครื่องดื่ม โดยเฉพาะงานบาริสต้าและบาร์เทนเดอร์ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการปฏิบัติงานในธุรกิจโรงแรม ร้านอาหาร ร้านกาแฟ และสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยว นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมจึงควรได้รับการพัฒนาทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและความต้องการของสถานประกอบการ

ดังนั้น แผนกวิชาการโรงแรมจึงจัดทำ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “Brew & Mix Professional” พัฒนาทักษะบาริสต้าและบาร์เทนเดอร์สู่มืออาชีพ เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการเตรียมวัตถุดิบ การใช้และดูแลเครื่องมือและอุปกรณ์ การชงและปรุงเครื่องดื่มกาแฟตามสูตรมาตรฐาน การผสมและบริการเครื่องดื่ม การควบคุมคุณภาพ ตลอดจนการปฏิบัติงานตามหลักสุขลักษณะ สุขาภิบาล และความปลอดภัย โดยมุ่งพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการ

ท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาบริการเครื่องดื่ม อาชีพบาริสต้า และมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพพนักงานผสมเครื่องดื่ม เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาสู่การฝึกงาน การประกอบอาชีพ และการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านบาริสต้าและบาร์เทนเดอร์

5.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะการชง การผสม และการบริการเครื่องดื่มให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาสู่การฝึกงานและการประกอบอาชีพในธุรกิจโรงแรมและบริกาการ

6. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ"Brew & Mix Professional"พัฒนาทักษะบาริสต้าและบาร์เทนเดอร์สู่มืออาชีพ ประกอบด้วย คณะครูแผนกวิชาการโรงแรม จำนวน 3 คน และนักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 63 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 เป้าหมายเชิงประมาณ นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 63 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านบาริสต้าและบาร์เทนเดอร์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

7.2.2 นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะในการชง การผสม และการบริการเครื่องดื่มได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

7.2.3 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการนำความรู้และทักษะไปใช้ในการฝึกงานและการประกอบอาชีพในธุรกิจโรงแรมและบริการ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 นำเสนอโครงการและขออนุมัติ

8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.1.3 ประชุมประสานงาน

8.1.4 ประชุม ติดต่อประสานงาน

8.1.5 ดำเนินการตามโครงการ

8.1.6 สรุปและรายงานผล

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 31,500 บาท (สามหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านบาริสต้าและบาร์เทนเดอร์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

10.2 นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะในการชง การผสม และการบริการเครื่องดื่มได้อย่างถูกต้องมีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

10.3 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการนำความรู้และทักษะไปใช้ในการฝึกงานและการประกอบอาชีพในธุรกิจโรงแรมและบริการ

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

11.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นาสาวสาวดวงฤทัย ขัติยะ)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ เส้นทางการท่องเที่ยว

หลักสูตรการฝึกอบรมวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป ตามมาตรฐานของกรมการท่องเที่ยว ปีงบประมาณ ๒๕๗๐

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวดวงรัตน์ แตงทอง
นางสาวจิตรานุช รักสัจจา
สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๒. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

☑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

☑ ด้านที่ ๔ ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

๓.๓ ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)

☑ **นโยบายที่ ๑ :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๔ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

☑ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

☑ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☑ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๕ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

จุดเน้น

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☑ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☑ ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

☑ ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๓.๖ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

☑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา

☑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน

๓.๗ มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๒. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

☑ **๒.๑ ด้านความรู้**

๒.๑.๑ หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

๒.๑.๒ หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

๒.๑.๓ หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

☑**๒.๒ ด้านทักษะ**

๒.๒.๑ ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

☑ **๒.๓ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ**

๒.๓.๑ สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ

๒.๓.๓ พัฒนาบุคลิกภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

☑ **๓.๑ ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน**

☑ **๓.๑.๑ ด้านความรู้**

๓.๑.๑.๑ หลักการด้านความปลอดภัย สุขภาพและสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๑.๒ หลักการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

๓.๑.๑.๓ หลักการเทคนิคการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในงานโรงแรม

๓.๑.๑.๔ หลักการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ

๓.๑.๑.๕ หลักการใช้กระบวนการและเทคนิคการบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

๓.๑.๑.๗ หลักการใช้ศิลปวัฒนธรรมไทย ความเป็นเอกลักษณ์ด้านวิถีชีวิต ศาสนา ศิลปะ ความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว

๓.๑.๑.๘ หลักการตัดสินใจ วางแผน และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการให้บริการให้เหมาะสมกับสถานการณ์และกลุ่มนักท่องเที่ยว

☑ **๓.๑.๒ ด้านทักษะ**

๓.๑.๒.๑ ทักษะการใช้เครื่องมือและวัสดุพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

๓.๑.๒.๓ ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและธุรกิจเบื้องต้น

๓.๑.๒.๔ ทักษะการบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย

๓.๑.๒.๕ ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในงานโรงแรมและงานการท่องเที่ยว

๓.๑.๒.๖ ทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาในงานอาชีพ

☑ **๓.๑.๓ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ**

๓.๑.๓.๑ วางแผนการดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงคุณภาพของงาน การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๓.๒ เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

๓.๑.๓.๓ ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ

๓.๑.๓.๔ ใช้หลักการและกระบวนการของการเป็นผู้ให้บริการในการปฏิบัติงาน

๓.๑.๓.๕ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม

๓.๑.๓.๖ มีบุคลิกภาพที่ดี มีทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.๑.๓.๗ การประยุกต์ใช้ความรู้การตลาดเพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

๓.๘ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- ➢ ๓ ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- ➢ เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- ➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มุ่งหวังให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และผู้สูงวัยมีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาตามความพร้อมและความสามารถให้บรรลุขีดสูงสุด มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมทั้งมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อันจะนำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

รวมถึงหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่ได้ระบุให้จัดการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะเฉพาะด้านในระดับเทคนิค สามารถจัดการเรียนการสอนได้ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน และสามารถเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้จากวิธีการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ สมรรถนะในการทำงาน และการประกอบอาชีพตามจุดหมาย หลักการ ของหลักสูตร และระดับคุณวุฒิของแต่ละประเภทวิชาหรือกลุ่มอาชีพและสาขาวิชา

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพราะรายได้จากการท่องเที่ยวถือเป็นรายได้หลักของเศรษฐกิจไทย อีกทั้งยังมีแนวโน้มจะทวีความสำคัญมากขึ้น ในอนาคต บทบาทที่เด่นชัดของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในช่วงปี ๒๕๖๒ ที่ผ่านมามีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้าประเทศไทย จำนวน ๓๙.๗ ล้านคน และสร้างรายได้จาการท่องเที่ยว จำนวน ๓.๓๑ ล้านล้านบาท ดังนั้น อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวจึงถือว่าเป็นอุตสาหกรรมที่สร้างรายได้ให้กับประเทศเป็นอันดับต้น ๆ และเป็นอุตสาหกรรมที่ผลักดันให้เศรษฐกิจของประเทศดีขึ้น อุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรม

บริการที่ประกอบด้วยธุรกิจมากมายหลายประเทศ ได้แก่ ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจจัดนำเที่ยว ธุรกิจขนส่ง ธุรกิจร้านอาหาร เป็นต้น การท่องเที่ยวจึงสามารถช่วยกระตุ้นให้เกิดการลงทุนผลิตสินค้าและบริการต่าง ๆ อันเป็นการช่วยสร้างงานและกระจายรายได้ไปสู่ทุกระดับ

การจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อสนองต่อตลาดแรงงานในปัจจุบัน ซึ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนโดยการปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน นอกจากนี้ นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวที่มีความสนใจในวิชาชีพมัคคุเทศก์ ที่มีความคาดหวังในการประกอบอาชีพในอนาคตของตนเองในด้านการเป็นมัคคุเทศก์จำเป็นจะต้องได้รับการอบรมหลักสูตรมัคคุเทศก์ (เพิ่มเติม) ตามประกาศคณะกรรมการธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ เรื่อง หลักสูตรฝึกอบรมวิชามัคคุเทศก์ (เพิ่มเติม) ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการท่องเที่ยว ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถได้รับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์อาชีพ (ประเภทบัตรบรอนซ์เงิน) และนักศึกษาควรได้ศึกษานอกสถานที่ ตามมาตรฐานหลักสูตรมัคคุเทศก์ทั่วไป ของกรมการท่องเที่ยว

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวนอกสถานที่ เส้นทางหลักสูตรการอบรมวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป ตามมาตรฐานของกรมการท่องเที่ยว

๕.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพโดยตรงจากผู้ประกอบการและมัคคุเทศก์อาชีพ

๕.๓ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและมีประสบการณ์การนำเที่ยว ณ สถานที่ท่องเที่ยวจริง

๕.๔ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ ๑ สาขาวิชาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๓ คน

๖.๑.๒ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ ๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๔ คน

๖.๑.๓ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ ๑ สาขาวิชาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๗๐

๖.๑.๔ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ ๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๗๐ จำนวน ๓ คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	เสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๙	
๓	จัดเตรียมงานและประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๙	
๔	ดำเนินงานตามโครงการฯ	มกราคม ๒๕๗๐ สิงหาคม ๒๕๗๐	ทริประยะที่ ๑ ทริประยะที่ ๒
๕	ประเมินผลและสรุปโครงการฯ	กันยายน ๒๕๗๐	

๗.๒ ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - กันยายน ๒๕๗๐

๗.๓ สถานที่ เส้นทางการท่องเที่ยว หลักสูตรวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป ตามมาตรฐานของกรมการท่องเที่ยว

ทริประยะที่ ๑ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๗๐

เส้นทางที่ ๑ พระบรมมหาราชวัง และวัดสำคัญในกรุงเทพมหานคร

เส้นทางที่ ๕ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ลพบุรี อ่างทองและสิงห์บุรี

เส้นทางที่ ๗ จังหวัดชลบุรี ระยอง จันทบุรี และตราด

ทริประยะที่ ๒ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๗๐

เส้นทางที่ ๒ จังหวัดลำปาง ลำพูน เชียงใหม่และเชียงราย

เส้นทางที่ ๓ จังหวัดกำแพงเพชร พิษณุโลก และสุโขทัย

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๘.๑ จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวนอกสถานที่ เส้นทางหลักสูตรการอบรมวิชามัคคุเทศก์ทั่วไป ตามมาตรฐานของกรมการท่องเที่ยว

๙.๒ นักศึกษาได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพโดยตรงจากผู้ประกอบการและมัคคุเทศก์อาชีพ

๙.๓ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและมีประสบการณ์การนำเที่ยว ณ สถานที่ท่องเที่ยวจริง

๙.๔ นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ การสังเกตและแบบประเมินผลภาคปฏิบัติรายวิชางานมัคคุเทศก์ รหัสวิชา ๓๐๗๐๒-๒๐๐๕ ระดับชั้น ปวส. ๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๑๐.๒ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตรานุช รักสัจจา)
หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ภัสร์ ฟองจันทร์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 46

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายภัทรพล โพธิหิรัญ หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษา นำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ด้านการบริหารจัดการ **ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

สภาพของสังคมไทยในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่า มีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยี ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ส่วนหนึ่งได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ในขณะเดียวกันการพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญยิ่งขึ้นไปนั้นย่อมต้องพัฒนาบุคคลก่อน เพราะถ้าบุคคลอันเป็นองค์ประกอบของส่วนรวมไม่ได้รับการพัฒนาแล้ว ส่วนรวมจะเจริญและมั่นคงได้ยากยิ่ง การที่บุคคลจะพัฒนาได้ ก็ด้วยปัจจัยประการเดียว คือ การศึกษา การศึกษานั้นแบ่งเป็นสองส่วน คือ การศึกษาด้านวิชาการ (Academic learning) ส่วนหนึ่งคือการอบรมบ่มนิสัย (Spiritual development) ให้เป็นผู้มีจิตใจใฝ่ดี ใฝ่เจริญ ส่วนหนึ่งการพัฒนาบุคคลจะต้องพัฒนาให้ครบถ้วนทั้งสองส่วน เพื่อให้บุคคลได้มีความรู้ไว้ใช้ประกอบการ และมีความดีไว้เกื้อหนุน การประพฤติปฏิบัติทุกอย่างให้เป็นไปในทางที่ถูกที่ควร และอำนวยผลเป็นประโยชน์ที่พึงประสงค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้พิจารณาเห็นแล้วว่า การสร้างคนให้มีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม คือ การสร้างชาติ ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง จนเกิดความปลอดภัย นำความสงบร่มเย็นมาสู่ชีวิต และนำเอาหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่งาน รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน และในการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้

5.3 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

5.4 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง

6. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 129 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80%

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 10 ครั้ง / ปี

7.2 เชิงคุณภาพ

1) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่งาน รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้

3) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 การอบรม / ประชุม / สัมมนา เชิงปฏิบัติการ

8.1.2 การศึกษาดูงานสถานประกอบการ / สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านต่าง ๆ

8.1.3 การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์กำหนด

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่งาน การจัดการเรียนการสอน รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง

10.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้

10.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

10.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ใช้แบบสอบถาม

11.2 ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภัทรพล โพธิหิรัญ)

หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสมเกียรติ มั่นดี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 47

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการเชิดชูบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายภัทรพล โพธิหิรัญ หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ด้านการบริหารจัดการ **ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถในการคิดพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ที่เรียนรู้เชิงเหตุผล การสร้างและรักษากฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสถาบัน การควบคุมตนเองให้สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม เพื่อส่งเสริมความสงบสุขในสังคมย่อมต้องอาศัยสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาจิตพิสัยในสถานศึกษา กระบวนการปลูกฝังที่ได้ผลดีที่สุด คือ การถ่ายทอดทางสังคม ครูเป็นผู้มีอิทธิพลต่อจากพ่อแม่ในการถ่ายทอดความมีระเบียบวินัย ความเข้มแข็งในการปฏิบัติภารกิจ การพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพให้เป็นที่น่าเคารพและศรัทธาของศิษย์ เป็นสิ่งที่ควรได้รับการส่งเสริมให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งความมีวินัยนั้น พิจารณาจากความสามารถในการตัดสินใจด้วยเหตุผลเชิงจริยธรรม การควบคุมตนเองให้กระทำตามข้อตกลง การให้ความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างของผู้มีวินัยในตนเอง และมีวินัยทางสังคม ความมีน้ำใจ ความสนใจใฝ่รู้และความเป็นไทย

การส่งเสริมเยาวชนให้มีวินัยในตนเองและวินัยทางสังคม ก็คือ การส่งเสริมให้ครูผู้ปฏิบัติภารกิจ ด้วยการมีวินัยที่เข้มแข็ง เสียสละและอุทิศเวลาให้กับทางราชการ นั่นเอง ฉะนั้น ภารกิจสำคัญของสถานศึกษา จึงควรส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าใจหลักการพัฒนาวินัย ร่วมมือกันสร้างแนวทางส่งเสริมพัฒนาความมีวินัยของนักศึกษาร่วมกัน และเป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการเชิดชูบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เพื่อเป็นการยกย่องครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง มีวินัย เสียสละและอุทิศเวลาแก่ทางราชการ เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้นำทางด้านวินัยด้านอื่น ๆ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูในฐานะบุคลากรดีเด่นด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านอื่น ๆ

6. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 129 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเชิดชูเป็นคนดีศรีอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 80%

7.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักถึงการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้นำทางด้านวินัยและด้านอื่น ๆ

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูในฐานะบุคลากรดีเด่นด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านอื่น ๆ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 กิจกรรมเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความเสียสละและอุทิศเวลาให้กับราชการ

8.1.2 กิจกรรมเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการเรียนการสอน กีฬา ดนตรี ศิลปะ ความประพฤติที่เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้นำทางด้านวินัยและด้านอื่น ๆ

10.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ใช้แบบสอบถาม

11.2 ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภัทรพล โพธิหิรัญ)

หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสมเกียรติ มั่นดี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 48

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายภัทรพล โพธิหิรัญ หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ด้านการบริหารจัดการ **ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของโลกปัจจุบันและอนาคต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้พิจารณาเห็นแล้วว่า “การศึกษาดูงานเป็นการสร้างเสริมความรู้ประสบการณ์ที่แปลกใหม่ และเป็นการเปิดโลกทัศน์” ให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เท่าทันต่อสิ่งที่เกิดขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น ซึ่งจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และก่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาตนเอง ด้านความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้นต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในด้านสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติศึกษา วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม การประกอบอาชีพของชาวไทย

5.2 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

6. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 129 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80%

2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน จำนวน 2 ครั้ง

7.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในด้านการจัดการศึกษา การประกอบอาชีพต่าง ๆ วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมและโบราณสถานในประเทศ

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีประสบการณ์และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

เสนอโครงการ ประสานงานกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โครงการพระราชดำริ สถานประกอบการด้านอาชีพต่าง ๆ ในแต่ละภูมิภาค วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม และโบราณสถาน ดำเนินงานตามโครงการ และสรุปผลงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์กำหนด

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 280,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โครงการพระราชดำริ สถานประกอบการด้านอาชีพต่าง ๆ ในแต่ละภูมิภาค วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมและโบราณสถาน

10.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์นำไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

ใช้แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภัทรพล โพธิหิรัญ)

หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสมเกียรติ มั่นดี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 49

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายภัทรพล โพธิหิรัญ หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษา นำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ด้านการบริหารจัดการ **ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทยทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และต้องการปลูกฝังให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำประสบการณ์ในชีวิตประจำวันมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

5.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำประสบการณ์ในชีวิตประจำวันมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

5.4 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 129 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80%

2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 1 ครั้ง / ปี

7.2 เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ อย่างถูกต้อง

2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตประจำวัน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการและประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

8.1.3 เตรียมความพร้อมในการจัดโครงการ ประชาสัมพันธ์และจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง

8.1.4 ดำเนินการโครงการอบรม

8.1.5 ติดตามและประเมินผลการอบรม

8.1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ ที่พักอาศัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

10.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและนำประสบการณ์ในชีวิตประจำวันมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

10.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนนักศึกษา

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

ประเมินจากสภาพจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภัทรพล โพธิหิรัญ)

หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสมเกียรติ มั่นดี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน วิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด
และวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางเบญจพร อ่ำแจ้ง หัวหน้างานการบัญชี

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☑ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☑ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☐ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรไปข้างหน้า เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี สถานศึกษาจึงต้องมีการบริหารงานบุคคลเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เล็งเห็นถึงความสำคัญขอบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ซึ่งต้องได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ อีกทั้งยังต้องส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรทางการศึกษาด้วย เพราะหากบุคลากรขาดความรู้ความสามารถ รวมถึงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และคุณธรรม จริยธรรม ไม่ยึดระเบียบการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง การจะพัฒนาคุณภาพขององค์กรย่อมเป็นไปอย่างล่าช้า และไม่ถูกต้องตามทำนองครองธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้มีนโยบายเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ที่ปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ให้เข้าอบรมชนิดเข้ม เพื่อทำหน้าที่ พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษาแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษาในจังหวัดอุตรดิตถ์ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานจังหวัดอุตรดิตถ์มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจัดตั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เพื่อเป็นวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องระดับจังหวัด ทำหน้าที่นิเทศ แนะนำ ติดตาม รวมทั้งประสานงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ และเป็นแกนนำดำเนินงานและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน วิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด และวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงินและพัสดุ ให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่หน่วยจ่ายพัสดุและหน่วยเบิกพัสดุภาครัฐของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีความเข้มแข็ง ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง

5.2 เพื่อให้ระบบการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ให้มีถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ

6. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 129 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายตามตามระเบียบกระทรวงการคลัง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ เป็นไปด้วยความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการและขออนุญาตดำเนินโครงการ

8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.1.3 ประสานงานการดำเนินโครงการ

8.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ

8.1.5 ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

8.2 ระยะเวลา วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 - วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8.3 สถานที่ ณ ห้องประชุมร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง

10.2 ระบบการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ให้มีถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

10.3 สามารถปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

รายงานสรุปผลและการประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเบญจพร อ่ำแจ้ง)

หัวหน้างานการบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสมเกียรติ มั่นดี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการนิเทศ แนะนำ และติดตามการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ในระบบ New GFMIS Thai อาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางเบญจพร อ่ำแจ้ง หัวหน้างานการบัญชี

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☑ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☑ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☐ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

โครงการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ระบบ New GFMIS Thai เป็นโครงการที่รัฐบาลดำเนินการปรับปรุงการบริหารการเงินการคลังภาครัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารการเงินการคลังภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานและการจัดการภาครัฐด้านงบประมาณ การวางแผน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการบริหารทรัพยากร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายปฏิรูปราชการที่เน้นประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงานรวมทั้งมุ่งหวังให้เกิดการใช้ทรัพยากรภายในองค์กรอย่างคุ้มค่า เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสถานภาพการคลังภาครัฐที่ถูกต้องรวดเร็ว สามารถตอบสนองนโยบายการบริหารเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ด้านระบบ New GFMIS Thai ในสถานศึกษา ให้มีรายงานการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นวิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัดและวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด มีหน้าที่นิเทศ แนะนำ ติดตาม รวมทั้งประสานงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน เป็นสถานศึกษาแกนนำ ดำเนินงานและสร้างความเข้มแข็งด้านระบบบัญชี และระบบ New GFMIS Thai ให้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ เพื่อทำหน้าที่พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้จัดทำรายงานการเงินได้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน รวมทั้งส่งผลให้รายงานการเงินและงบทดลองในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ถูกต้องเชื่อถือได้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ แนะนำ และติดตามการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ในระบบ New GFMIS Thai อาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนิเทศ แนะนำ และติดตามการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และความโปร่งใสในการดำเนินงาน สร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ให้มีความเข้มแข็ง ถูกต้อง ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้งบทดลองของหน่วยเบิกจ่ายสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อนิเทศ แนะนำ และติดตามการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง มีคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน

5.2 เพื่อสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ที่ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้

5.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ในระบบ New GFMIS Thai ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

6. กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 5 สถานศึกษา ประกอบด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์ วิทยาลัยการอาชีพพิชัย และวิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานการบัญชี งานการเงิน และงานพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 5 สถานศึกษา ประกอบด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์ วิทยาลัยการอาชีพพิชัย และวิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์

7.2 เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานการบัญชี งานการเงิน และงานพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานด้านการบัญชี การเงิน และพัสดุ อย่างถูกต้อง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการและขออนุญาตดำเนินโครงการ

8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.1.3 ประสานงานการดำเนินโครงการ

8.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ

8.1.5 ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

8.2 ระยะเวลา วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 - วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2570

8.3 สถานที่ ณ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ**

☑ **งบประมาณสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์**

รอจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง มีคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน

10.2 ระบบการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

10.3 สามารถปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ในระบบ New GFMIS Thai ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

รายงานสรุปผลและการประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเบญจพร อ่ำแจ้ง)

หัวหน้างานการบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสมเกียรติ มั่นดี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวนุชจรี แก้วเพียร หัวหน้างานทะเบียน

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ด้านความรู้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
- **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ด้านการบริหารจัดการ
- **ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
- **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➢ 3 ห่วง
- ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➢ เงื่อนไข
- ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
- ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตลอดหลักสูตร วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาอบรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถนำไปศึกษาต่อ และประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและพัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัวต่อไป โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา จึงจัดขึ้นเพื่อเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาเรียนดี มีความประพฤติดี ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้ได้รับรางวัลและผู้เรียนคนอื่นๆ ได้ชื่นชมและภาคภูมิใจ ในความสำเร็จของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และเห็นคุณค่าของตนเองสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพที่ตนศึกษา และก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันที่ตนศึกษา มีความรักในงานอาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

5.2 เพื่อแสดงความยินดีและสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

5.3 เพื่อให้เกิดความรักและผูกพันต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

6. กลุ่มเป้าหมาย (ข้อมูลวันที่ 21 กันยายน 2569)

6.1 นักเรียนระดับ ปวช.3 ทุกสาขาวิชา	จำนวน	278 คน
6.2 นักศึกษาระดับ ปวส.2 ทุกสาขาวิชา	จำนวน	281 คน
6.3 คณะผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	130 คน
รวมทั้งสิ้น		689 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนระดับ ปวช.3 ที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน	278	คน
7.1.2 นักศึกษาระดับ ปวส.2 ที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน	281	คน
รวมนักเรียน นักศึกษา		559	คน
7.1.3 คณะผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	130	คน
รวมทั้งสิ้น		**689**	**คน**

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและผู้อื่น และเห็นคุณค่าของวิชาชีพ

7.2.2 นักเรียนเกิดความประทับใจในการเข้าร่วมพิธี และเกิดความรักและผูกพันต่อวิทยาลัยฯ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / วางแผนดำเนินงาน (มกราคม – กุมภาพันธ์ 2570)

8.1.2 ดำเนินงานตามกำหนดการที่วางไว้ (กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2570)

8.1.3 ประเมินผลการดำเนินงาน (กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2570)

8.1.4 รวบรวมสรุปผลการดำเนินงาน (เมษายน 2570)

8.2 ระยะเวลา เดือนมกราคม ถึง เดือนเมษายน พ.ศ. 2570

8.3 สถานที่ โดมแก้วเจ้าจอม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 335,400 บาท
(สามแสนสามหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจ

10.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักและผูกพันต่อวิทยาลัยฯ

10.3 ได้แสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้เข้าร่วมงาน

11.2 แบบสรุปรายงานการประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุชจรี แก้วเพียร)

หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสมเกียรติ มั่นดี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านหน้าและด้านหลังหอประชุมพิกุลไชย

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายสุพจน์ ใจน้อย หัวหน้างานอาคารสถานที่
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☑ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☑ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☑ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☐ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☑ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☑ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☑ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☑ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงาน

ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➢ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➢ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

หอประชุมพิกุลไชย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นสถานที่สำคัญสำหรับใช้ในการประชุม การอบรม การสัมมนา การจัดกิจกรรมทางการศึกษา พิธีการ ตลอดจนการต้อนรับผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก ดังนั้นสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบหอประชุมจึงมีส่วนสำคัญต่อการใช้งานและภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

บริเวณด้านหน้าและด้านหลังหอประชุมพิกุลไชยมีพื้นที่ที่ควรได้รับการปรับปรุงและจัดระเบียบ ทั้งในด้านพื้นทางเดิน พื้นที่โดยรอบอาคาร การจัดภูมิทัศน์ พื้นที่สีเขียว และองค์ประกอบประกอบอื่น ๆ เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพิ่มความสะดวกและความปลอดภัยในการสัญจรและการจัดกิจกรรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านหน้าและด้านหลังหอประชุมพิกุลไชย โดยมุ่งพัฒนาพื้นที่ให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย ตลอดจนปรับปรุงพื้นที่ให้เหมาะสมต่อการใช้งานและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย

การดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยยกระดับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในการใช้พื้นที่ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ต่อผู้เรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณด้านหน้าและด้านหลังหอประชุมพิกุลไชยให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ และสวยงาม

5.2 เพื่อปรับปรุงพื้นที่ทางเดินและพื้นที่โดยรอบหอประชุมให้มีความสะดวกและปลอดภัยต่อการใช้งาน

5.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์พื้นที่บริเวณหอประชุมพิกุลไชย รวมทั้งส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

6. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้มาติดต่อราชการ หน่วยงานภายนอก และผู้ใช้บริการหอประชุมพิกุลไชย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

บริเวณด้านหน้าและด้านหลังหอประชุมพิกุลไชยได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ จำนวน 1 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ที่กำหนดตามแผนการดำเนินงาน

7.2 เชิงคุณภาพ

บริเวณด้านหน้าและด้านหลังหอประชุมพิกุลไชยมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม ร่มรื่น มีความสะดวกและปลอดภัยในการใช้งาน และสามารถรองรับการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 ขั้นเตรียมการ สำรวจและนำเสนอขออนุมัติโครงการ

8.1.2 ขั้นดำเนินงาน จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

8.1.3 ขั้นดำเนินงาน ก่อสร้างตามแบบแปลน

8.1.4 ขั้นสรุปผล สรุปผลการปฏิบัติงาน

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** งบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นจำนวนเงิน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 บริเวณด้านหน้าและด้านหลังหอประชุมพิกุลไชยได้รับการปรับปรุงให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม ร่มรื่น และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้งาน

10.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการสามารถใช้พื้นที่บริเวณหอประชุมได้อย่างสะดวกและปลอดภัย อีกทั้งช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 รายงานผลภายหลังจากสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุพจน์ ใจน้อย)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสมเกียรติ มั่นดี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการปรับปรุงหลังคาเมทัลชีทอาคารอำนวยการ อาคาร 3 (ลีลาวดี)

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายสุพจน์ ใจน้อย หัวหน้างานอาคารสถานที่
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☑ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☑ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☐ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☑ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☑ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☐ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☑ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☑ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☑ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงาน

ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➢ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➢ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

อาคารอำนวย อาคาร 3 (ลีลาวดี) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นอาคารที่ใช้ในการปฏิบัติงานและสนับสนุนภารกิจของสถานศึกษา รวมถึงเป็นพื้นที่สำหรับการให้บริการแก่ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ โดยพื้นที่บริเวณอาคารมีความจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงและติดตั้งหลังคาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันฝนในช่วงฤดูฝน เนื่องจากหลังคาชำรุดเสียหาย ตลอดจนลดผลกระทบจากสภาพอากาศที่อาจส่งผลต่ออาคาร พื้นที่ใช้งาน และทรัพย์สินของทางราชการ

การติดตั้งหลังคาเมทัลชีทจะช่วยเพิ่มพื้นที่ที่สามารถใช้งานได้อย่างสะดวกและปลอดภัย และช่วยป้องกันน้ำฝน มิให้ส่งผลกระทบต่อพื้นที่และโครงสร้างบริเวณอาคาร นอกจากนี้ยังเป็นการบำรุงรักษาและพัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีความเป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษา

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงจัดทำ โครงการติดตั้งหลังคาเมทัลชีทอาคารอำนวย อาคาร 3 (ลีลาวดี) เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการใช้งาน เพิ่มความปลอดภัยและความสะดวกแก่ผู้ใช้พื้นที่ ตลอดจนสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่บริเวณอาคารอำนวย อาคาร 3 (ลีลาวดี) ให้มีความพร้อมและปลอดภัยในการใช้งาน

5.2 เพื่อป้องกันฝน ลดผลกระทบจากสภาพอากาศต่ออาคาร พื้นที่ใช้งาน และทรัพย์สินของทางราชการ

5.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานของวิทยาลัยให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน การให้บริการ และการจัดการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

ติดตั้งหลังคาเมทัลชีทบริเวณอาคารอำนวย อาคาร 3 (ลีลาวดี)

7.2 เชิงคุณภาพ

พื้นที่บริเวณอาคารมีความปลอดภัย เป็นระเบียบ สามารถป้องกันฝน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 ขั้นเตรียมการ สำรวจและนำเสนอขออนุมัติโครงการ

8.1.2 ขั้นดำเนินงาน จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

8.1.3 ขั้นดำเนินงาน ก่อสร้างตามแบบแปลน

8.1.4 ขั้นสรุปผล สรุปผลการปฏิบัติงาน

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** งบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นจำนวนเงิน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 อาคารอำนวย อาคาร 3 (ลีลาวดี) มีหลังคาเมทัลชีทที่มีความมั่นคง แข็งแรง และพร้อมสำหรับการใช้งาน

10.2 ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้มาติดต่อราชการได้รับความสะดวกและมีความปลอดภัยในการใช้พื้นที่มากขึ้น

10.3 พื้นที่บริเวณอาคารได้รับการป้องกันฝน ลดผลกระทบต่ออาคารและทรัพย์สินของทางราชการ

10.4 สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของวิทยาลัยมีความเป็นระเบียบ สะอาด และเอื้อต่อการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษา

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 รายงานผลภายหลังจากสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุพจน์ ใจน้อย)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสมเกียรติ มั่นดี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการปรับปรุงกันสาดแฟลตพักครู ชั้น4

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายสุพจน์ ใจน้อย หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☑ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☐ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☐ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☑ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง "ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ" เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☑ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน

สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่

☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
- **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ด้านความรู้
- **ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- **ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☐ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
- **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ด้านการบริหารจัดการ
- **ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
- **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➢ 3 ห่วง
- ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➢ เงื่อนไข
- ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
- ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีแฟลตพักครู 1 หลัง จำนวน 4 ชั้น ซึ่งหลังคาเฟลตพักครูได้ชิดติดขอบระเบียงและไม่มีการติดตั้งกันสาด จึงทำให้เมื่อฝนตก ส่งผลกระทบต่อความสะดวกสบายและความปลอดภัยของครูที่พักอาศัย เช่น น้ำฝนสาดเข้าห้อง พื้นระเบียงลื่นอาจเกิดอุบัติเหตุได้ รวมถึงทำให้เฟอร์นิเจอร์และอุปกรณ์ภายในแฟลตพักครูเสียหาย การติดตั้งกันสาดจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อเพิ่มความปลอดภัยและยืดอายุการใช้งานของทรัพย์สินของทางราชการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อป้องกันน้ำฝนสาดเข้าบริเวณแฟลตพักครู

5.2 เพื่อสร้างความสะดวกสบายและความปลอดภัยให้แก่ครูผู้พักอาศัย

5.3 เพื่อยืดอายุการใช้งานของวัสดุและอุปกรณ์ในบริเวณที่พัก

6. กลุ่มเป้าหมาย

ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ติดตั้งกันสาดบริเวณแฟลตพักครูชั้น 4

7.1.2 ติดตั้งกันสาดความยาวรวม 27.15 เมตร ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมดของระเบียงชั้น 4

7.1.3 ตรวจสอบและรับรองคุณภาพงานติดตั้ง 100% ก่อนส่งมอบงาน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ได้กันสาดที่มีคุณภาพได้มาตรฐานแข็งแรงและทนทานต่อสภาพอากาศ

7.2.2 เพิ่มความปลอดภัยและความสะดวกสบายให้กับครูที่พักอาศัยภายในแฟลต

7.2.3 สภาพแวดล้อมของแฟลตพักครูดูเป็นระเบียบ สวยงาม และน่าอยู่มากขึ้น

7.2.4 ลดการเกิดความเสียหายของทรัพย์สินและพื้นที่พักอาศัยจากฝน

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 ขั้นเตรียมการ สำรวจและนำเสนอขออนุมัติโครงการ

8.1.2 ขั้นดำเนินงาน จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

8.1.3 ขั้นดำเนินงาน ก่อสร้างตามแบบแปลน

8.1.4 ขั้นสรุปผล สรุปผลการปฏิบัติงาน

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** งบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นจำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูผู้พักอาศัยได้รับความสะดวกสบายและปลอดภัยมากขึ้น

10.2 ลดความเสียหายต่อทรัพย์สินและโครงสร้างอาคารจากน้ำฝน

10.3 เพิ่มภาพลักษณ์ที่ดีและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของแฟลตพักครู

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 รายงานผลภายหลังจากสิ้นสุดโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพจน์ ใจน้อย)

หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสมเกียรติ มั่นดี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการพัฒนากระบวนการจัดเก็บและบริหารจัดการข้อมูล เพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวจงรักษ์ เทียนขำ
หัวหน้างานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☑ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☑ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☑ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการส่งเสริม กำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาใช้เป็นเกณฑ์อ้างอิงในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในด้านการจัดการสึกษา การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เล็งเห็นถึงความสำคัญของมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังกล่าว ซึ่งถือเป็นข้อกำหนดสำคัญเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นอย่างเป็นระบบและยั่งยืน อีกทั้งเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดและเป็นพื้นฐานในการขับเคลื่อนการประเมินคุณภาพภายนอกในอนาคต ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงจัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดเก็บและบริหารจัดการข้อมูล เพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลให้ดียิ่งขึ้น พร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษาและการให้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะของบุคลากรในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

5.2 เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2569 ตามกฎกระทรวงการประดันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษาประกับด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

5.3 เพื่อรวบรวม ตรวจสอบ จัดหมวดหมู่ และจัดเก็บข้อมูล หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้สามารถสืบค้นและนำไปใช้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

6. กลุ่มเป้าหมาย

ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 129 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

7.1.2 รายงานผลการประเมินตนเองวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2569

7.1.3 สื่อเอกสารคู่มือและเครื่องมือการประกันคุณภาพการศึกษา

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2569

7.2.2 ประสิทธิภาพในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2569

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570							
	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค.
ขั้นตอนการเตรียมการ									
1. จัดเตรียมคู่มือ/เอกสาร/แบบฟอร์มที่ใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SSR) และระดับสาขาวิชา (SAR) ประชุมชี้แจงรายละเอียดการจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SSR) และระดับสาขาวิชา (SAR)	←								
2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SSR) และระดับสาขาวิชา (SAR)			←						
ขั้นตอนการดำเนินงาน									
3. รับส่งแฟ้มรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SSR)			←	→					
4. รับส่งแฟ้มรายงานการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา (SAR)				←	→				
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา (SAR) ปีการศึกษา 2569				←	→				
6. ประสานงาน/ให้คำปรึกษาแก่ผู้รับผิดชอบ				←	→				
7. รวบรวมข้อมูลจากฝ่ายงาน/ผู้รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2569					←	→	→		
ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล									
8. กำกับ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานต้นสังกัด								←	→

8.2 ระยะเวลา ธันวาคม 2569 - สิงหาคม 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 5,000.- บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

10.2 สถานศึกษามีความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สามารถแสดงผลการดำเนินงานได้อย่างครบถ้วน โปร่งใส และตรวจสอบได้

10.3 เกิดการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการคุณภาพภายในสถานศึกษา ทำให้การจัดเก็บ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 แบบประเมินรายงานผลการประเมินตนเอง

11.2 แบบประเมินความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจงรักษ์ เทียนขำ)

หัวหน้างานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสยาม โต๊ะทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอาริสา สุปน หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☑ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☑ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☑ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☑ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☑ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☑ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☑ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☑ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☐ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และผลงานสร้างสรรค์ของผู้เรียนและบุคลากรเป็นส่วนสำคัญที่สะท้อนศักยภาพของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การวิจัย การสร้างองค์ความรู้ และการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา และครู ได้พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบ การแก้ปัญหา และการสร้างนวัตกรรม ตลอดจนสามารถนำความรู้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

การจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการวิจัย การจัดทำโครงงาน การประดิษฐ์คิดค้น และการพัฒนานวัตกรรม จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยี และการนำเสนอผลงาน ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต อีกทั้งยังเป็นการเชื่อมโยงองค์ความรู้จากการจัดการเรียนการสอนสู่การปฏิบัติจริง และนำไปสู่การสร้างผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และต่อยอดเชิงอาชีพได้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และโครงงานของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ผลงานที่มีคุณภาพเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ตลอดจนมีหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มหาวิทยาลัย และหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม จัดเวทีประกวดและเผยแพร่ผลงาน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2570 ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผลงานของนักเรียน นักศึกษา และครู ให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมสำหรับการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา โดยกำหนดกิจกรรมสำคัญ 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 2) กิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ และ 3) กิจกรรมการประกวดผลงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและนำผลงานไปพัฒนาต่อยอด ตลอดจนสร้างชื่อเสียงให้แก่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา และครู พัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การวิจัย การออกแบบ การสร้างนวัตกรรม และการนำเสนอผลงาน

5.3 เพื่อสนับสนุนการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และโครงงานวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพและมีความพร้อมสำหรับการประกวดแข่งขันในระดับต่าง ๆ

5.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา นำผลงานเข้าร่วมการประกวดกับหน่วยงานภายนอก

5.5 เพื่อเผยแพร่และสร้างชื่อเสียงให้แก่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จากผลงานของนักเรียน นักศึกษา และครูที่ได้รับการพัฒนาและเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน

6. กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียน นักศึกษา และครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน

กิจกรรมที่ 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียน นักศึกษา และครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน

กิจกรรมที่ 3 กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียน นักศึกษา และครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่ได้รับการพัฒนาและส่งเข้าร่วมประกวด จำนวนไม่น้อยกว่า 7 ผลงาน

7.1.2 มีโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาและส่งเข้าร่วมประกวด จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน

7.1.3 มีผลงานของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการประกวดกับหน่วยงานภายนอก จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน

7.1.4 นักเรียน นักศึกษา และครู มีการพัฒนาผลงานสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ หรือการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความพร้อมสำหรับการประกวด

7.2.2 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลงานในระดับมากขึ้นไป

7.2.3 มีผลงานได้รับรางวัลหรือผ่านการคัดเลือกจากการประกวดในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือหน่วยงานภายนอก

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

1. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียน นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมพัฒนาสิ่งประดิษฐ์
2. สาขาวิชา/สาขางานคัดเลือกและเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมโครงการ
3. นักเรียน นักศึกษาจัดทำแบบเสนอโครงการและรายละเอียดผลงานตามรูปแบบที่กำหนด
4. คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรอง และคัดเลือกผลงานเพื่อรับการสนับสนุน
5. สนับสนุนค่าวัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบ และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการพัฒนาผลงาน
6. นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง และทดสอบผลงาน
7. จัดแสดงและประเมินผลงานในระดับสถานศึกษา

8. ปรับปรุงผลงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
9. ส่งผลงานที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติตามลำดับ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

1. ประชาสัมพันธ์การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และรับสมัครทีมผู้สนใจ
2. นักเรียน นักศึกษาจัดทำข้อเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
3. คณะกรรมการพิจารณาและคัดเลือกโครงงานที่มีความเหมาะสม
4. สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี และวัสดุที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงงาน
5. นักเรียน นักศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้า ทดลอง เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล
6. จัดทำรายงานและพัฒนาสื่อสำหรับนำเสนอผลงาน
7. จัดประกวดและประเมินโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับสถานศึกษา
8. คัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพเพื่อส่งเข้าร่วมประกวดในระดับจังหวัด ระดับภาค หรือระดับชาติตามโอกาสและเกณฑ์ของหน่วยงานผู้จัด

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการประกวดกับหน่วยงานภายนอก

1. สำรวจและรวบรวมข้อมูลเวทีประกวดผลงานจากหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มหาวิทยาลัย และหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
2. ประชาสัมพันธ์โอกาสในการเข้าร่วมประกวดให้แก่นักเรียน นักศึกษา และครู
3. คัดเลือกผลงานที่มีศักยภาพและตรงตามหลักเกณฑ์ของแต่ละเวที
4. ปรับปรุงผลงาน เอกสารประกอบการนำเสนอ บทคัดย่อ โปสเตอร์ และสื่อการนำเสนอให้เหมาะสมกับเกณฑ์การแข่งขัน
5. สนับสนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการเข้าร่วมประกวด เช่น ค่าลงทะเบียน ค่าวัสดุประกอบการนำเสนอ และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องตามระเบียบของทางราชการ
6. นำนักเรียน นักศึกษา และครูเข้าร่วมการประกวดตามกำหนดการของหน่วยงานภายนอก
7. รวบรวมผลการแข่งขันและเผยแพร่ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือผ่านการคัดเลือก
8. นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาปรับปรุงและพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม พ.ศ.2569 - กันยายน พ.ศ. 2570

8.3 สถานที่ ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ระดับภาค และระดับชาติตามเวลา และสถานที่ที่กำหนด

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน..35,000.....บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ

10. นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การวิจัย การทำงานเป็นทีม และการนำเสนอผลงาน

10.3 นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสนำผลงานเข้าร่วมประกวดทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และเวทีของหน่วยงานภายนอก

10.4 ผลงานของนักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ต่อยอดเชิงอาชีพ หรือพัฒนาเป็นนวัตกรรมได้

10.5 ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพในการเป็นครูที่ปรึกษาด้านการวิจัย โครงงาน สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

10.6 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ ได้รับรางวัล และสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา

10.7 เกิดบรรยากาศและวัฒนธรรมการวิจัยและนวัตกรรมในสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้และพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ติดตามจำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ และผลงานที่ส่งเข้าประกวดกับหน่วยงานภายนอก

11.2 ประเมินคุณภาพผลงานตามเกณฑ์การประกวดและเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

11.3 ประเมินผลจากจำนวนผลงานที่ผ่านการคัดเลือกและเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

11.4 ประเมินผลจากจำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลหรือได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก

11.5 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา และครูที่เข้าร่วมโครงการ

11.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ พร้อมสรุปผล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาริสา สุปน)

หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสยาม โต๊ะทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยครูอาชีวศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอาริสา สุปน หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. **ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☑ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☑ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☑ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☑ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☑ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☑ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☑ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☑ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☑ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☑ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ให้ความสำคัญกับผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเฉพาะการส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบและกลไกในการสนับสนุนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้สามารถสร้างองค์ความรู้จากการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยในฐานะเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา จึงมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านกระบวนการวิจัย สามารถนำการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน และพัฒนางานในสถานศึกษา ตลอดจนสามารถสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และโครงงานอาชีพที่ตอบสนองต่อบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และสถานประกอบการ

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนกระบวนการวิจัย ตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา การสืบค้นและสังเคราะห์ข้อมูล การออกแบบเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการจัดทำรายงานวิจัย ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถประยุกต์ใช้ AI อย่างเหมาะสม มีจริยธรรม และรู้เท่าทันเทคโนโลยี จึงเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับประสิทธิภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนางานวิชาชีพ

นอกจากนี้ การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานอาชีพ (Project) เป็นกระบวนการสำคัญที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากสาขาวิชาชีพมาบูรณาการเพื่อศึกษาปัญหา วางแผน ลงมือปฏิบัติ ทดลอง แก้ไขปัญหา และสร้างผลงานหรือผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง กระบวนการดังกล่าวสอดคล้องกับแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างสรรค์นวัตกรรม และประยุกต์ใช้ความรู้ในการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการร่วมมือกับบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ เพื่อให้ผลงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน อันนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (สวพ.) ได้ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและผู้เรียนในการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์อย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงสนองนโยบายดังกล่าว โดยจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยครูอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการพัฒนางาน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดโครงงานอาชีพที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาไปสู่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

โครงการดังกล่าวประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญ 2 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย AI เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ AI เป็นเครื่องมืออย่างมีประสิทธิภาพ และ 2) กิจกรรมโครงงานอาชีพ (Project) เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปสู่การสร้างโครงงานของผู้เรียน และสนับสนุนการพัฒนาผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง อันจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมการวิจัยและนวัตกรรมภายในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ

5.2 เพื่อพัฒนาความสามารถของครูในการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเหมาะสมและมีจริยธรรม

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานในสถานศึกษา

5.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำโครงงานอาชีพ (Project) ที่บูรณาการความรู้ ทักษะวิชาชีพ การวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรม

5.5 เพื่อส่งเสริมให้เกิดผลงานวิจัย โครงงานอาชีพ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ได้

6. กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 65 คน

กิจกรรมที่ 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงงานอาชีพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 565 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย AI ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

7.1.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนาผลงานสู่เวทีวิชาการหรือระบบฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติได้ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง

7.1.3 มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่ดำเนินการแล้วเสร็จไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน

7.1.4 มีโครงงานอาชีพ (Project) ที่ได้รับการพัฒนาผลงานสู่เวทีวิชาการหรือระบบฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติได้ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนและการประยุกต์ใช้ AI เพิ่มขึ้น

7.2.2 ผลงานวิจัยในชั้นเรียนสามารถนำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือพัฒนางานได้จริง

7.2.3 โครงงานอาชีพสามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพมาบูรณาการกับกระบวนการวิจัยและการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

7.2.4 ผลงานวิจัยและโครงงานอาชีพมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ชุมชน หรือสถานประกอบการ และมีโอกาสต่อยอดสู่ผลงานนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย AI (งบประมาณ 30,000)

1.1 ประชุมคณะทำงานฝ่ายงานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อกำหนดแนวทางและแผนการดำเนินงาน

1.2 ประชาสัมพันธ์และรับสมัครครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบ RMS2021 และช่องทางประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย

1.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วย AI สนับสนุนกระบวนการวิจัย ได้แก่

- การวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดประเด็นวิจัย
- การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัย
- การศึกษาและสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- การออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน
- การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย
- การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล
- การเขียนรายงานการวิจัย และบทความทางวิชาการ
- การใช้ AI อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

1.4 ให้ผู้เข้าร่วมอบรมลงมือปฏิบัติจัดทำโครงร่างหรือแผนการวิจัยในชั้นเรียนของตนเอง

1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการหรือทีมพี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษา ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการวิจัย

1.6 ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

1.7 นำเสนอผลการวิจัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปรับปรุงผลงานก่อนจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโครงงานอาชีพ (Project) (งบประมาณ 12,000)

2.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำและพัฒนาโครงงานอาชีพแก่ครูและผู้เรียน

2.2 ครูส่งเสริมและให้คำปรึกษาผู้เรียนในการกำหนดปัญหาและหัวข้อโครงงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ

2.3 จัดทำข้อเสนอโครงงานอาชีพและพิจารณาความเหมาะสมของหัวข้อ วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินงาน และผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.4 ดำเนินการโครงงานตามกระบวนการ ได้แก่ การวางแผน การศึกษาค้นคว้า การออกแบบ การทดลองหรือสร้างต้นแบบ การปรับปรุง และการประเมินผล

2.5 ส่งเสริมการใช้กระบวนการวิจัยและ AI เป็นเครื่องมือสนับสนุนการค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล ออกแบบ และพัฒนาผลงานอย่างเหมาะสม

2.6 จัดกิจกรรมนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกโครงงานที่มีคุณภาพ

2.7 ส่งเสริมโครงงานที่มีศักยภาพเข้าร่วมการประกวด เผยแพร่ หรือต่อยอดเป็นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม พ.ศ.2569 - กันยายน พ.ศ. 2570

8.3 สถานที่ ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ระดับภาค และระดับชาติ ตามเวลา และสถานที่ที่กำหนด

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน..42,000.....บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ

10. นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การวิจัย การทำงานเป็นทีม และการนำเสนอผลงาน

10.3 นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสนำผลงานเข้าร่วมประกวดทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และเวทีของหน่วยงานภายนอก

10.4 ผลงานของนักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ต่อยอดเชิงอาชีพ หรือพัฒนาเป็นนวัตกรรมได้

10.5 ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพในการเป็นครูที่ปรึกษาด้านการวิจัย โครงงาน สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

10.6 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ ได้รับรางวัล และสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา

10.7 เกิดบรรยากาศและวัฒนธรรมการวิจัยและนวัตกรรมในสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้และพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 ติดตามจำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์ และผลงานที่ส่งเข้าประกวดกับหน่วยงานภายนอก

11.2 ประเมินคุณภาพผลงานตามเกณฑ์การประกวดและเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

11.3 ประเมินผลจากจำนวนผลงานที่ผ่านการคัดเลือกและเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

11.4 ประเมินผลจากจำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลหรือได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก

11.5 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา และครูที่เข้าร่วมโครงการ

11.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ พร้อมสรุปผล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาริสา สุปน)
หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสยาม โต๊ะทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☐ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☑ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในระยะเวลา 15 ปี (พ.ศ.2555 - 2569) ในข้อที่ 4 เรื่องการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยการบริหารจัดการสถานศึกษาประกอบหลายด้าน ทั้งสถานศึกษา บริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ในปัจจุบันการใช้เทคโนโลยีมีความสำคัญในการช่วยสนับสนุนการจัดการ ช่วยยกระดับคุณภาพในการบริหารให้ทันต่อเวลา แต่การใช้เทคโนโลยีจำเป็นต้องมีระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมต่อการใช้งาน ทำให้เกิดประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีหน้าที่สนับสนุนการทำงานระบบอินเทอร์เน็ตและระบบเครือข่าย อุปกรณ์ให้มีการทำงานอย่างต่อเนื่อง การเชื่อมเครือข่ายภายในที่เสถียรภาพ มีประสิทธิภาพในระยะยาว ลดค่าใช้จ่ายไฟฟ้าและความเสียหายที่เกิดขึ้นในระบบเครือข่าย เนื่องจากเกิดการขัดข้องระบบกระแสไฟฟ้า ทำให้อุปกรณ์เสียหาย ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการระบบต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินได้ต่อเนื่อง งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์ให้มีความพร้อมในการใช้งาน คือ อุปกรณ์เครือข่ายแบบไร้สายและอุปกรณ์เชื่อมต่อระบบเครือข่ายแบบ POE สนับสนุนการทำงานอุปกรณ์แบบไร้สาย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ โดยงานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เพื่อประโยชน์ของ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ที่จะสามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างต่อเนื่อง และลดค่าใช้จ่าย และความเสียหายของอุปกรณ์ระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเทคโนโลยีภายในสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย

ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 129 คน และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,509 คน สามารถมีอินเทอร์เน็ตใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ลดค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียน นักศึกษา และความเสียหายของระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา

7.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ภายในสถานศึกษา

7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระบบเครือข่าย ได้รับการปรับปรุงให้ที่มีคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 ขออนุมัติโครงการ

8.1.2 ขออนุญาตจัดซื้ออุปกรณ์

8.1.3 ดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ และปรับปรุงระบบ

8.1.4 ทดสอบการทำงานของอุปกรณ์ระบบเครือข่ายและระบบเครือข่าย

8.1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☐ **โครงการไม่ใช้งบประมาณ** ☐ **ใช้งบประมาณในโครงการที่**.....

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 170,000.00 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

☑ **เงินงบประมาณ** ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน 238,000.00 บาท (สองแสนสามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา ทุกระดับชั้น สามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างต่อเนื่อง

10.2 มีระบบเครือข่ายภายในและระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ

10.3 ลดค่าใช้จ่ายและความเสียหายของอุปกรณ์ระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้งานระบบเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ต

11.2 จากการส่งรายงานการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ)

หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสยาม โต๊ะทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-COP

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☐ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☑ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ

☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ด้านความรู้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ด้านการบริหารจัดการ **ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในข้อที่ 6 เรื่องความร่วมมือกับสถานประกอบการและท้องถิ่นไว้อย่างชัดเจนที่จะผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และเพื่อเป็นกำลังหลักด้านอาชีพในการพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนเทียบเท่าสากล ในความพยายามของส่วนกลางและอาชีวศึกษาระดับจังหวัดต่างมุ่งมั่นสร้างความร่วมมือสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยจัดให้มีการประชุมในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศขึ้น จนเกิดภาพความร่วมมือกันอย่างชัดเจน และให้สถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา สถานประกอบการ ผู้ที่ต้องการเข้าสู่งานอาชีพ ได้เข้าถึงข้อมูลแหล่งงาน ข่าวสาร แรงงาน ด้วยตัวเอง ผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ (IT) แบบ Real Time

ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (Vocational Man power Center) เป็นคลังข้อมูลที่นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั่วประเทศ สถานประกอบการ และผู้ที่ต้องการเข้าสู่งานอาชีพ จะได้ใช้เป็นฐานข้อมูลส่วนตัว เพื่อจะให้ข้อมูลกับสถานประกอบการทราบถึงข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษา (แรงงานฝีมือระยะสั้น) นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาไปแล้ว ได้แสดงข้อมูลความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพและความสามารถพิเศษ เพื่อสถานประกอบการจะได้เลือกและพิจารณาคนเข้าทำงานอย่างตรงความต้องการ มีประสิทธิภาพ และเกิดความพึงพอใจระหว่างกัน

อย่างแท้จริง กระตุ้นการตื่นตัวของนักเรียน นักศึกษา และค้นหาจุดอ่อน จุดแข็งเพิ่มเติม ให้ตนเองปรับตัวสอดคล้องกับสถานประกอบการอยู่ตลอดเวลา ทั้งปัจจุบันและอนาคต ส่งผลให้การจัดการอาชีวศึกษาของไทยก้าวไกลเทียบเท่าระดับสากล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ โดยงานความร่วมมือได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-COP ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ของนักเรียน นักศึกษาที่จะสามารถได้งานทำที่ตรงกับความรู้ความสามารถ และสถานประกอบการจะได้รับพนักงานที่มีคุณภาพและคุณสมบัติที่ตรงกับความต้องการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพข้อมูล V-COP ให้เป็นปัจจุบัน

5.2 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

6. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ทุกคน จำนวน 1,509 คน

ครูที่ปรึกษาทุกคน จำนวน 75 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ปวช.3 และนักศึกษา ปวส.2 ทุกคน เข้าปรับปรุงข้อมูลในระบบ V-COP

7.2 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 ขออนุมัติโครงการ

8.1.2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ V-COP

8.1.3 กิจกรรมส่งเสริมและรณรงค์ร่วมกับงานที่เกี่ยวข้องภายในพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล v-cop.go.th ให้เป็นปัจจุบัน

8.1.4 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-COP ให้เป็นปัจจุบัน

8.1.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน - บาท (-)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

☑ **โครงการไม่ใช้งบประมาณ**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ร่วมกันพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-COP ให้เป็นปัจจุบัน

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้งานจากฐานข้อมูล V-COP

10.3 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

10.4 สถานประกอบการสามารถใช้ฐานข้อมูล V-COP ในการรับสมัครงาน

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 รายงานการปรับปรุงข้อมูล V-COP

11.3 การจัดลำดับการดำเนินงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ)

หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสยาม โต๊ะทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา (RMS และศธ. 02)

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☐ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☑ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ

☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ด้านความรู้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ด้านการบริหารจัดการ **ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีนโยบายมุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กรจึงได้นำระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา (Resource Management System : RMS) มาใช้เป็นระบบหลักในการขับเคลื่อนงานสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานในทุกฝ่ายมีความรวดเร็ว แม่นยำ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน ตอบสนองต่อการเป็นสถานศึกษาดิจิทัลในยุคปัจจุบัน

อย่างไรก็ตาม จากการติดตามและประเมินผลการใช้งานที่ผ่านมา พบว่าครูผู้สอนบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้งานระบบ RMS ในโมดูลงานการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยเฉพาะฟังก์ชันสำคัญ ได้แก่ การเช็คชื่อเข้าชั้นเรียนของนักเรียน นักศึกษา และการนำออก (Export) ไฟล์ข้อมูลการเข้าเรียนเพื่อนำไปใช้ประกอบการวัดและประเมินผล ส่งผลให้การบันทึกข้อมูลยังมีความล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน และเกิดความคลาดเคลื่อนในการติดตามพฤติกรรมผู้เรียน

งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร จึงได้จัดทำ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา (RMS) ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างความเข้าใจในการใช้งานระบบให้แก่ครูผู้สอนทุกคน ให้สามารถนำระบบ RMS ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการงานสอนของตนเองได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูสามารถใช้ระบบ RMS บริหารจัดการงานสอนได้

5.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

6. กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนทุกคน จำนวน 75 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 ขออนุมัติโครงการ

8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้รับการอบรมทราบ

8.1.4 ดำเนินงานโดยให้คณะกรรมการดำเนินการ

8.1.5 ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน - บาท (-)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

☑ **โครงการไม่ใช้งบประมาณ**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูสามารถใช้ระบบ RMS ในการบริหารจัดการงานการสอนได้

10.2 ทราบระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมเป็นแนวทางให้การจัดโครงการครั้งต่อไปดียิ่งขึ้น

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

11.2 นำแบบสอบถามความพึงพอใจไปวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล

11.3 รายงานผลการจัดการอบรม จัดทำรูปเล่ม และนำเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ)

หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสยาม โต๊ะทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการแนะแนวสัญจร

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ

☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ด้านความรู้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ด้านการบริหารจัดการ **ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีนโยบายมุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ สถานศึกษาอาชีวศึกษาจึงมีภารกิจสำคัญในการเร่งรัดและเพิ่มปริมาณผู้เรียน สายอาชีพ ให้มีสัดส่วนที่เหมาะสม โดยต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพแก่ผู้เรียนตั้งแต่ช่วงวัยที่กำลังจะตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายจำนวนมาก รวมถึงผู้ปกครอง ยังขาดข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน แนวทางการประกอบอาชีพ และโอกาสในการทำงานของสายอาชีพ ส่งผลให้เกิดค่านิยมที่มุ่งเน้นการศึกษาต่อในสายสามัญเป็นหลัก งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร จึงจำเป็นต้องแนะแนวเชิงรุกด้วยการลงพื้นที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรง เพื่อถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน สวัสดิการ และทุนการศึกษาของสถานศึกษาให้เข้าถึงผู้เรียนอย่างทั่วถึง

งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร จึงได้จัดทำ “โครงการแนะแนวสัญจร” ขึ้น เพื่อออกให้บริการแนะแนวการศึกษาเชิงรุกไปยังโรงเรียนเป้าหมายต่าง ๆ สำหรับรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าศึกษาต่อ

ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษา และช่วยเพิ่มจำนวนผู้เรียนสายอาชีพให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา และ สอศ.

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อออกแนะแนวการศึกษาเชิงรุกและรับสมัครนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช. และ ปวส.

5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอนสายอาชีพและโอกาสในการประกอบอาชีพให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และครูแนะแนวในโรงเรียนเครือข่ายเป้าหมาย

6. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนที่เข้ารับการแนะแนว จำนวน 20 โรงเรียน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ มีผู้สมัครเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ตามแผนรับของแต่ละแผนกวิชา

7.2 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 ขออนุมัติโครงการ

8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.1.3 รวบรวมข้อมูลโรงเรียนเครือข่ายแนะแนว

8.1.4 ออกแนะแนวสัญจรเชิงรุก

8.1.5 ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

8.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

☐ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษามีจำนวนนักเรียน นักศึกษาใหม่ ในระดับ ปวช. และ ปวส. เข้าศึกษาต่อเพิ่มขึ้นตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

10.2 นักเรียนและผู้ปกครองในโรงเรียนเป้าหมายได้รับข้อมูลการศึกษาต่อสายอาชีพอย่างถูกต้องชัดเจน และนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าโครงการ

11.2 นำแบบสอบถามความพึงพอใจไปวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล

11.3 รายงานผลการจัดการอบรม จัดทำรูปเล่ม และนำเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ)
หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายสยาม โต๊ะทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 63

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม "เก็บได้ ส่งคืน"

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอรอนงค์ คงนุรัตน์ ผู้ช่วยงานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☑ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☐ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์** **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ด้านความรู้ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☐ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☐ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➢ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➢ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

คุณธรรมและจริยธรรมเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเฉพาะ ความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญของบุคคลและควรได้รับการปลูกฝังตั้งแต่วัยเรียน การรู้จักเคารพสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น ไม่ถือเอาสิ่งของที่ไม่ใช่ของตนมาเป็นของตนเอง ตลอดจนการนำสิ่งของที่พบส่งคืนเจ้าของหรือส่งมอบให้ผู้รับผิดชอบ จึงเป็นพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการดำรงชีวิต การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และเคารพสิทธิของผู้อื่น จึงเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทั้ง “คนเก่งและคนดี” สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “เก็บได้ ส่งคืน” เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกในการเคารพทรัพย์สินของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยส่งเสริมให้ผู้ที่พบสิ่งของหรือทรัพย์สินที่ผู้อื่นทำสูญหาย นำส่งคืนเจ้าของหรือส่งมอบให้หน่วยงาน

ที่รับผิดชอบอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งสร้างค่านิยมในการทำความดีและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น อันจะนำไปสู่การสร้าง วัฒนธรรมแห่งความซื่อสัตย์สุจริต และสภาพแวดล้อมที่ดีภายในวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต โดยตระหนักถึงความสำคัญของการเคารพสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยนำสิ่งของหรือทรัพย์สินที่พบส่งคืนเจ้าของหรือส่งมอบให้ผู้รับผิดชอบอย่างถูกต้อง

5.3 เพื่อสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมแห่งความซื่อสัตย์สุจริตภายในวิทยาลัย และส่งเสริมให้การทำความดีเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในการทำความดี และสามารถนำคุณธรรมที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงประมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เข้าร่วมกิจกรรมหรือรับทราบการดำเนินงานของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.2 มีการรับแจ้งและดำเนินการส่งคืนสิ่งของหรือทรัพย์สินที่พบให้แก่เจ้าของหรือส่งมอบแก่ผู้รับผิดชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสิ่งของที่ได้รับแจ้ง

6.1.3 มีการประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง ตลอดระยะเวลาของโครงการ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต เคารพสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการทำความดีและการช่วยเหลือผู้อื่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2569
7.1.2 เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2569
7.1.3 ประสานงานกับฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ตุลาคม 2569
7.1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ	ตุลาคม 2569
7.1.5 ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570

7.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570

7.3 สถานที่ ห้องประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

☑ โครงการไม่ได้ใช้งบประมาณ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ตระหนักถึงความสำคัญของการเคารพสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น

9.2 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม รู้จักนำสิ่งของหรือทรัพย์สินที่พบส่งคืนเจ้าของหรือส่งมอบให้ผู้รับผิดชอบอย่างถูกต้อง

9.3 นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของการทำความดี และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต

9.4 วิทยาลัยมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความซื่อสัตย์สุจริต และการทำความดี

9.5 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำคุณธรรม จริยธรรมที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การเรียน และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ประเมินผลโครงการ โดยเก็บแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ คงนุรัตน์)
ผู้ช่วยงานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ)
หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม โต๊ะทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 64

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

โครงการ จิตอาสาประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอรอนงค์ คงนุรัตน์ ผู้ช่วยงานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☑ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☐ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

☑ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➢ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน การประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารจากองค์กรไปสู่กลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดี และการมีส่วนร่วมระหว่างองค์กรกับผู้รับสาร โดยเฉพาะสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีช่องทางการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีภารกิจในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพจึงมีส่วนสำคัญในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม ข่าวสาร และผลงานของวิทยาลัย ตลอดจนส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการจิตอาสาประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรม ประกาศ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และนักศึกษา พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านการพูด การสื่อสาร การใช้ภาษา และการทำงานเป็นทีม อันเป็นทักษะสำคัญที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการประกอบอาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ประกาศ และประชาสัมพันธ์ผลงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และนักศึกษาได้รับทราบอย่างทั่วถึง

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะการพูด การใช้ภาษา การสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลของนักเรียนและนักศึกษา

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและนักศึกษามีความรับผิดชอบ มีความกล้าแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และนักศึกษาต่อกิจกรรมของวิทยาลัย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงประมาณ

6.1.1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายตามแผนงานของวิทยาลัย อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของกิจกรรม/ข่าวสารที่กำหนด

6.1.2 นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมปฏิบัติงานจิตอาสานักประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย จำนวนไม่น้อยกว่า 7 คน

6.1.3 เผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมของวิทยาลัยผ่านเสียงตามสายอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาของโครงการ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และนักศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยอย่างถูกต้องและทันเวลา

6.2.2 นักเรียนและนักศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่มีทักษะการพูดและการสื่อสารดีขึ้น

6.2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2569
7.1.2 เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2569
7.1.3 ประสานงานกับฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ตุลาคม 2569
7.1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการ	ตุลาคม 2569
7.1.5 ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570

7.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570

7.3 สถานที่ ห้องประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

☑ โครงการไม่ได้ใช้งบประมาณ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และนักศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ประกาศ และประชาสัมพันธ์ผลงานของวิทยาลัยอย่างทั่วถึง ถูกต้อง และต่อเนื่อง

9.2 นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการพูด การใช้ภาษา การสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลเพิ่มขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการประกอบอาชีพได้

9.3 นักเรียนและนักศึกษามีความรับผิดชอบ มีความกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการสื่อสารและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.4 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมภายในวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ และสามารถสร้างความเข้าใจอันดีแก่ผู้รับสาร

9.5 เกิดการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และนักศึกษาในการเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมของวิทยาลัย ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา

9.6 นักเรียนและนักศึกษามีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทักษะวิชาชีพเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ประเมินผลโครงการ โดยเก็บแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ คงนุรัตน์)
ผู้ช่วยงานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ)
หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม โต๊ะทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการพัฒนาพื้นที่จำลองการดำเนินธุรกิจในสถานศึกษา

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวทิวาพร ดาวดึงษ์ หัวหน้างานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☑ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☑ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน บริบททางเศรษฐกิจและการตลาดมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเรียนรู้เพียงทฤษฎีในห้องเรียนอาจไม่เพียงพอที่จะเตรียมความพร้อมให้นักเรียน/นักศึกษามีก้าวทันโลกของการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

การจัดตั้ง "พื้นที่จำลองการดำเนินธุรกิจในสถานศึกษา" (Business Sandbox) เป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียน/นักศึกษาได้ทดลองคิด วางแผน ลงมือปฏิบัติจริง และบริหารจัดการธุรกิจขนาดเล็กในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย (Safe Environment) ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะรอบด้าน เช่น การวางแผน การเงิน การตลาด การบริการ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการทำงานร่วมกันเป็นทีม อีกทั้งยังเป็นรากฐานสำคัญในการส่งเสริมต่อยอดไปสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างพื้นที่จำลองการดำเนินธุรกิจ (Business Sandbox) สำหรับให้นักเรียน - นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการจริง

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำธุรกิจ ตั้งแต่การวางแผน การบริหารจัดการ การตลาด และการบัญชี

5.3 เพื่อบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์สินค้าหรือบริการ

5.4 เพื่อฝึกฝนทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา และการสื่อสารในการทำงานจริง

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 ธุรกิจที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่มธุรกิจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 มีพื้นที่จำลองการดำเนินธุรกิจในสถานศึกษา จำนวน 1 แห่ง

7.1.2 มีนักเรียน - นักศึกษา เข้าร่วมโครงการและลงมือดำเนินธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่มธุรกิจ

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะด้านการบริหารธุรกิจเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการการดำเนินโครงการในพื้นที่จำลองฯ ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 จัดทำโครงการอบรมแผนธุรกิจฯ

8.1.2 ประชุมการดำเนินงานโครงการ

8.1.3 ขออนุมัติโครงการ

8.1.4 จัดทำโครงการอบรมแผนธุรกิจฯ

8.1.5 เก็บแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ

8.1.6 สรุปรูปเล่มและรายผลการดำเนินงานผู้บริหาร สถานศึกษา

8.1.7 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป

8.2 ระยะเวลา เริ่มต้นเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2569 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

☑ **เงินงบประมาณ** ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☑ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษามีพื้นที่เรียนรู้เชิงปฏิบัติการด้านธุรกิจที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

10.2 นักเรียน - นักศึกษามีความพร้อมและมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการจริง สามารถนำไปต่อยอดในอาชีพหรือการศึกษาต่อได้

10.3 เกิดผลงาน/ผลิตภัณฑ์ที่เป็นนวัตกรรมของนักเรียนที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ได้จริง

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 รูปเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

11.2 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิวาพร ดาวดึงษ์)

หัวหน้างานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสยาม โต๊ะทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา การอบรมแผนธุรกิจ

สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2570

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวมุดา เขียวจั่น หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☐ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☑ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☑ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☐ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันรัฐบาลได้มีนโยบายในการส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้น ทั้งในขนาดกลางและขนาดย่อม เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาในด้านอื่นๆ ของประเทศ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้ความสำคัญกับนโยบายดังกล่าวของรัฐบาล ผ่านกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ประกอบการนำเสนอนวัตกรรมของผลิตภัณฑ์ที่มีความเป็นไปได้ในการต่อยอดเชิงพาณิชย์ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพมีคุณธรรม จริยธรรม และยึดอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน ในการสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้รู้จัก เข้าใจ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างผู้ประกอบการที่พร้อมต่อยอดแนวคิดไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ ผ่านการบริหารงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยมุ่งเน้นการสร้างผู้ประกอบการใหม่ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาบริหารราชการแผ่นดินเพื่อรองรับยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาประเทศในระยะยาว

ดังนั้น ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา การอบรมแผนธุรกิจ สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2570 ขึ้น เพื่อให้ผู้ที่ผ่านการอบรมตามโครงการดังกล่าว เกิดแนวคิดในการจัดทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการใหม่ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในธุรกิจ เพื่อขับเคลื่อนการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการเขียนแผนธุรกิจและแผนการตลาด ให้นักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ และทักษะที่ได้ไปใช้ในการสร้างธุรกิจในอนาคต

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 50 คน

6.1.2 นักเรียนนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ สามารถดำเนินธุรกิจได้ตามแผนธุรกิจอย่างน้อย 4 ธุรกิจ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ มีความรู้ ความสามารถ และความเข้าใจในการเขียนแผนธุรกิจและแผนการตลาด

6.2.2 นักเรียนนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ สามารถนำความรู้ที่ได้ต่อยอดแนวคิดไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 50 คน

7.1.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 สามารถจัดทำแผนธุรกิจและแผนการตลาดผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

7.1.3 มีธุรกิจที่สามารถนำแผนธุรกิจไปดำเนินการจริง ไม่น้อยกว่า 4 ธุรกิจ

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเขียนแผนธุรกิจและแผนการตลาด อยู่ในระดับดีขึ้นไป

7.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 จาก 5 ระดับ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 จัดทำโครงการอบรมแผนธุรกิจฯ

8.1.2 ประชุมการดำเนินงานโครงการ

8.1.3 ขออนุมัติโครงการ

8.1.4 จัดทำโครงการอบรมแผนธุรกิจฯ

8.1.5 เก็บแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ

8.1.6 สรุปรูปเล่มและรายผลการดำเนินงานผู้บริหาร สถานศึกษา และรายงานผลออนไลน์ผ่าน Ovec startup

8.1.7 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป

8.2 ระยะเวลา มิถุนายน - กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

☑ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ด้านการเขียนแผนธุรกิจและแผนการตลาด

10.2 นักเรียน นักศึกษานำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ต่อยอดในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 รูปเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

11.2 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมุดา เชียวจั่น)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิวาพร ดาวดึงษ์)

หัวหน้างานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสยาม โต๊ะทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและยุทธศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2569

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวมุดา เขียวจั่น หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☐ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☑ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☑ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☐ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และรูปแบบการจ้างงานในปัจจุบัน ส่งผลให้ตลาดแรงงานมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ทั้งรูปแบบการทำงานที่มีความยืดหยุ่น การประกอบอาชีพผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล การทำธุรกิจออนไลน์ ตลอดจนการประกอบอาชีพอิสระและการเป็นผู้ประกอบการรายย่อย ซึ่งเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถสร้างรายได้และสร้างธุรกิจได้หลากหลายรูปแบบ อย่างไรก็ตาม การเข้าสู่โลกการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษา ผู้เรียนจำเป็นต้องมีมากกว่าความรู้และทักษะทางวิชาชีพ แต่ต้องมีทักษะด้านการวางแผนอาชีพ การบริหารจัดการ การเงิน การตลาด การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การแก้ไขปัญหา และการปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

การจัดการอาชีวศึกษามีบทบาทสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ด้วยตนเอง การพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความพร้อมทั้งในด้านการเข้าสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระจึงเป็นภารกิจสำคัญ เพราะผู้สำเร็จการศึกษาบางส่วนอาจประสบข้อจำกัดในการเข้าสู่ระบบการจ้างงาน เช่น ความต้องการแรงงานที่เปลี่ยนแปลง การแข่งขันในตลาดแรงงาน หรือข้อจำกัดด้านประสบการณ์การทำงาน ขณะเดียวกัน ผู้สำเร็จการศึกษายังมีศักยภาพในการนำความรู้และทักษะวิชาชีพที่ได้รับไปต่อยอดเป็นธุรกิจหรืออาชีพอิสระได้ หากได้รับการพัฒนาทักษะและคำแนะนำที่เหมาะสม นอกจากนี้การส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการยังเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา โดยเฉพาะการนำองค์ความรู้และทักษะวิชาชีพมาพัฒนาสินค้าและบริการ การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรและผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น การใช้ช่องทางการตลาดดิจิทัลเพื่อเข้าถึงผู้บริโภค และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจ ซึ่งนอกจากจะช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถสร้างรายได้และพึ่งพาตนเองได้แล้ว ยังสามารถนำไปสู่การสร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่ชุมชน และสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่นได้อีกทางหนึ่ง

ดังนั้นศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัดทำ “โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระให้กับผู้สำเร็จการศึกษา” ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความพร้อมในการเข้าสู่โลกการทำงาน สามารถวิเคราะห์โอกาสทางอาชีพ วางแผนการประกอบอาชีพ พัฒนาแนวคิดทางธุรกิจ จัดทำแผนธุรกิจเบื้องต้น บริหารจัดการต้นทุนและรายได้ ตลอดจนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการตลาดออนไลน์ในการสร้างช่องทางการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมการดำเนินโครงการจะช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะและความมั่นใจในการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้จากการศึกษาไปต่อยอดสู่การสร้างรายได้และสร้างอาชีพของตนเอง รวมทั้งเป็นการสร้างกลไกเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษากับผู้สำเร็จการศึกษาภายหลังสำเร็จการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ มีความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำความรู้ และทักษะที่ได้ไปใช้ในการสร้างธุรกิจในอนาคต

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 200 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ มีความรู้ ความสามารถ และความเข้าใจในการเขียนแผนธุรกิจและแผนการตลาด

6.2.2 นักเรียนนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ สามารถนำความรู้ที่ได้ต่อยอดแนวคิดไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 200 คน

7.1.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 สามารถจัดทำแผนธุรกิจและแผนการตลาดผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเขียนแผนธุรกิจและแผนการตลาด อยู่ในระดับดีขึ้นไป

7.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 จาก 5 ระดับ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 จัดทำโครงการอบรมแผนธุรกิจฯ

8.1.2 ประชุมการดำเนินงานโครงการ

8.1.3 ขออนุมัติโครงการ

8.1.4 จัดทำโครงการอบรมแผนธุรกิจฯ

8.1.5 เก็บแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ

8.1.6 สรุปรูปเล่มและรายผลการดำเนินงานผู้บริหาร สถานศึกษา และรายงานผลออนไลน์ผ่าน Ovec startup

8.1.7 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป

8.2 ระยะเวลา มกราคม - มีนาคม 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

☑ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ด้านการดำเนินธุรกิจและการประกอบอาชีพอิสระ

10.2 นักเรียน นักศึกษานำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ต่อยอดในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 รูปเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

11.2 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมุดา เขียวจั่น)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิวาพร ดาวดึงษ์)

หัวหน้างานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสยาม โต๊ะทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและยุทธศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

(ธุรกิจเบื้องต้น และการเป็นผู้ประกอบการ) ผ่านการเรียนรู้ในระบบออนไลน์

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวมุดา เขียวจั่น หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
   - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
   - ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
   - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☐ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☑ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☑ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☐ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันบริบททางเศรษฐกิจและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล การขยายตัวของธุรกิจออนไลน์ และพฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้รูปแบบการดำเนินธุรกิจมีความหลากหลายและสามารถเริ่มต้นธุรกิจได้ง่ายขึ้น โดยเฉพาะธุรกิจขนาดย่อม ธุรกิจออนไลน์ และธุรกิจที่ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นช่องทางในการเข้าถึงลูกค้า ดังนั้น ผู้เรียนในระดับอาชีวศึกษาจึงจำเป็นต้องมีทั้งความรู้ด้านธุรกิจ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผน การแก้ไขปัญหา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตลอดจนคุณลักษณะและทักษะของการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ การสร้างรายได้ และการพัฒนาธุรกิจในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการ โดยมีระบบสนับสนุนด้านการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและระบบบริหารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ซึ่งสะท้อนถึงแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเปลี่ยนองค์ความรู้และทักษะทางวิชาชีพไปสู่การสร้างธุรกิจและการประกอบอาชีพได้จริง ขณะเดียวกัน สอศ. ยังมีระบบดิจิทัลที่สนับสนุนการเรียนรู้และการจัดการศึกษาทางไกล ซึ่งเป็นโครงสร้างสำคัญในการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความยืดหยุ่นของการจัดการเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนรู้ด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการในรูปแบบปกติอาจมีข้อจำกัดด้านเวลา สถานที่ จำนวนผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้ผู้เรียนบางส่วนไม่สามารถเข้าถึงเนื้อหาและทบทวนความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งองค์ความรู้ด้านธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์จึงเป็นแนวทางที่สามารถช่วยเพิ่มโอกาสและความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ โดยผู้เรียนสามารถเข้าถึงบทเรียน สื่อการเรียนรู้ แบบฝึกกิจกรรม และแบบประเมินได้ตามความพร้อมของตนเอง สามารถเรียนรู้ซ้ำ ทบทวน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัดทำ “โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ธุรกิจเบื้องต้นและการเป็นผู้ประกอบการ) ผ่านการเรียนรู้ในระบบออนไลน์” ขึ้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจและเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ผ่านรูปแบบการเรียนรู้ที่ผสมผสานเนื้อหาทางวิชาการกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการดำเนินธุรกิจ การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ การกำหนดกลุ่มลูกค้า การวางแผนธุรกิจ การตลาด การบริหารจัดการ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประกอบธุรกิจการดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจอย่างเป็นระบบ กล้าคิด กล้าลงมือปฏิบัติ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาแนวคิดธุรกิจหรือสร้างอาชีพได้ในอนาคต อันจะนำไปสู่การพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทเศรษฐกิจดิจิทัล และสนับสนุนเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ผ่านการเรียนรู้ในระบบออนไลน์

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ การสร้างอาชีพ และการประกอบธุรกิจในอนาคต

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 50 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ มีความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 50 คน

7.1.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 สามารถจัดทำแผนธุรกิจและแผนการตลาดผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนนักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

7.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 จาก 5 ระดับ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 จัดทำโครงการอบรมแผนธุรกิจฯ

8.1.2 ประชุมการดำเนินงานโครงการ

8.1.3 ขออนุมัติโครงการ

8.1.4 จัดทำโครงการอบรมแผนธุรกิจฯ

8.1.5 เก็บแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ

8.1.6 สรุปรูปเล่มและรายผลการดำเนินงานผู้บริหาร สถานศึกษา และรายงานผลออนไลน์ผ่าน Ovec startup

8.1.7 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป

8.2 ระยะเวลา มิถุนายน - กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

☑ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้พื้นฐานด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

10.2 นักเรียน นักศึกษานำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ต่อยอดในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 รูปเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

11.2 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมุดา เขียวจั่น)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิวาพร ดาวดึงษ์)

หัวหน้างานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสยาม โต๊ะทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและยุทธศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงาน
ประจำปีการศึกษา 2570

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวมุดา เขียวจั่น หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. **ลักษณะโครงการ**
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☐ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☐ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☐ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☐ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☑ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☐ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☐ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☐ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☐ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☐ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☐ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☐ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☐ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☐ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☑ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข็มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☑ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☐ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☐ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☐ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นสถานศึกษาที่เล็งเห็นถึงความสำคัญของพัฒนาผู้เรียน ทั้งการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการสร้างเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียนให้แก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนได้หลากหลายมิติ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้นำนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนของวิทยาลัย ฯ มาพัฒนานักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา การอบรมแผนธุรกิจ และแผนการตลาด สู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2570 โดยการเสริมสร้างประสบการณ์และองค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจจากสถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและความเป็นไปได้ของการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ผ่านประสบการณ์จริง ซึ่งนักเรียน นักศึกษาจะได้รับการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจ อีกทั้ง เป็นการสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพและเปิดโลกทัศน์ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการให้แก่นักเรียน นักศึกษา

ดังนั้น ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2570 ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการธุรกิจให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และคาดหวังว่านักเรียน นักศึกษา จะสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อไป ในอนาคตได้ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทราบและเข้าใจปัญหาในการทำงานจริง รวมถึงแนวทางแก้ไขปัญหาและการบริหารความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ

5.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ในการประกอบธุรกิจจากผู้ประกอบการจริง

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และความเข้าใจในการทำงานจริง รวมถึงแนวทางการแก้ปัญหา

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 50 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาในการประกอบการจริง อยู่ในระดับดีขึ้นไป

7.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 จาก 5 ระดับ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 จัดทำโครงการอบรมแผนธุรกิจฯ

8.1.2 ประชุมการดำเนินงานโครงการ

8.1.3 ขออนุมัติโครงการ

8.1.4 จัดทำโครงการอบรมแผนธุรกิจฯ

8.1.5 เก็บแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ

8.1.6 สรุปรูปเล่มและรายผลการดำเนินงานผู้บริหาร สถานศึกษา และรายงานผลออนไลน์ผ่าน Ovec startup

8.1.7 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป

8.2 ระยะเวลา มิถุนายน - กันยายน 2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☐ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน.....บาท (.....)

☑ **เงินงบประมาณ** ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ในแนวทางแก้ไขปัญหาและการบริหารความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ

10.2 นักเรียน นักศึกษานำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ต่อยอดในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

11.1 รูปเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

11.2 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมุดา เขียวจั่น)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิวาพร ดาวดึงษ์)

หัวหน้างานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายสยาม โต๊ะทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและยุทธศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

โครงการที่ 70

แบบเสนอโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
โครงการพัฒนา ส่งเสริม นักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่งคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ 1. หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
☐ ด้านความมั่นคง	☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	
☑ **หมุดหมายที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	☑ **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☑ **หมุดหมายที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	☐ **หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
☐ **หมุดหมายที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	☐ **หมุดหมายที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ **หมุดหมายที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	☐ **หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
☑ **หมุดหมายที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	☑ **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ **หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	☑ **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
☐ **หมุดหมายที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2570

ประเด็นการพัฒนา 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา	
☐ **1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ☐ **2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส** 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ ☑ **3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง** 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล 3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard)	☑ **4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง** 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ☑ **5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
☑ 2) ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
☑ 3) เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 4) พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
☑ 5) พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
☑ 6) ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
☑ 7) เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
☑ 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนา
☐ 1) ส่งเสริมการค้า การลงทุน โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการพัฒนา
☑ 2) การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการประชุมและจัดนิทรรศการ ตลอดจนพัฒนาบริการสุขภาพครบวงจรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
☐ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรสอดคล้องกับการตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ 4) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของจังหวัดอุตรดิตถ์

ประเด็นการพัฒนา
☑ 1) เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ สร้างชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
☐ 2) พัฒนาเกษตรกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP SMEs วิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน สร้างมูลค่าเพิ่ม และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดสมัยใหม่
☑ 3) พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อสร้างคุณค่าการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
☑ 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ 5) เพิ่มศักยภาพ การค้า การลงทุน ระบบ Logistic และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ประเด็นการพัฒนา
☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
☑ **มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ห่วง
  - ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนา ส่งเสริม นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนเก่งคนดี เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งมุ่งผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพควบคู่กับการเป็นพลเมืองที่ดี มีวินัย มีจิตสำนึกสาธารณะ และยึดมั่นในประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดโครงการพัฒนา ส่งเสริม นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนเก่งคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นพลเมืองดีที่มีคุณภาพของสังคม อันสอดคล้องกับเป้าหมายที่ 1 การพัฒนาคนดีและมีความสุข ตามแผนปฏิบัติการ "เก่งดี มีสุข" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างถูกต้องเป็นคนเก่งคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

5.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อสังคม

5.3 เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นคนเก่งคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข พร้อมทั้งสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนา ส่งเสริม ให้เป็นคนเก่งคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

6. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 1,931 คน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 1,931 คน
ตัวชี้วัด ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

7.2 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม มีความไม่ทนต่อการทุจริต และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

ตัวชี้วัด นักเรียน นักศึกษา เป็นคนเก่งคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข พร้อมทั้งสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนา ส่งเสริม ให้เป็นคนเก่งคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

8.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

8.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
8.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
8.1.3 ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
8.1.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ
8.1.5 ประเมินผล รายงานผลการดำนเนินงาน

8.2 ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2/2569 และภาคเรียนที่ 1/2570

8.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

☐ **โครงการไม่ใช้งบประมาณ** ☐ **งบประมาณในโครงการที่**.....

☑ **เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ** เป็นจำนวนเงิน 236,900.-บาท (สองแสนสามหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

☑ **เงินงบประมาณ** ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ งบดำเนินงาน ☐ งบรายจ่ายอื่น ☐ งบลงทุน
เป็นจำนวนเงิน 983,570.-บาท (เก้าแสนแปดหมื่นสามพันห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาเป็นคนเก่งคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

10.2 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาตนเองให้เป็นคนเก่งคนดี และสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

11. รูปแบบ/วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

ประเมินผลจากการสังเกตผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโชติพิพัฒน์ จันทร์สว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายโชติพิพัฒน์ จันทร์สว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

เลขที่ 9 ถนนแปดวา ต.ท่าอิฐ อ.เมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

โทรศัพท์ : 055411221

email : uttvc2020@uttvc.ac.th

